



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора УГЛТУ
А.Н.Осовских
« » 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Екатеринбург
2023

Оглавление

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	77
4. Международная деятельность.....	101
5. Воспитательная (внеучебная) работа.....	103
6. Кадровая политика.....	124
7. Цифровая трансформация.....	127
8. Материально-техническое обеспечение.....	134
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	95

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «УГЛТУ», УГЛТУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

Полное наименование на английском языке: Ural State Forestry Engineering University.

Сокращенное наименование на английском языке: USFEU.

Университет является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 г. № 1326 на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

По Постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.1993 № 296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию. Приказом Минобрнауки России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Университета: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Контактная информация: телефон 8 (343) 221-21-00. E-mail: general@m.usfeu.ru. Адрес веб-сайта: <https://usfeu.ru>.

1.1. Миссия, стратегическая цель и задачи Университета

Миссия УГЛТУ – обеспечение и совершенствование практик рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов и транспортно-технологических систем Урала и Западной Сибири за счет развития кадрового и научно-технологического потенциала.

Стратегическая цель УГЛТУ – формирование обеспеченного человеческими, материальными и финансовыми ресурсами

образовательного и научного центра развития лесопромышленного комплекса Уральского и Западно-Сибирского регионов.

Основными **стратегическими задачами** университета являются:

1. Перегрузка системы подготовки кадров, основанная на принципах опережения, многовариативности, ярко выраженной практико-ориентированности. В результате обучающиеся должны иметь возможность выбора траектории своего профессионального и личностного становления, формирования не только компетенций, необходимых для успешного вхождения в профессию, но и научно-исследовательских (включая бакалавриат), предпринимательских, что позволит быть востребованными на рынке труда, оперативно отвечать на вызовы и задачи ускоренного экономического развития России и импортозамещение.

2. Перегрузка научной деятельности, основанная на построении полного цикла научного продукта (от идеи до разработки и внедрении), междисциплинарности проводимых исследований, трансформации содержания образовательных дисциплин в соответствии с полученными результатами научной деятельности. В результате академическая наука должна стать основой для разработки прорывных технологических решений, способных стать основой для технологической трансформации производственной сферы в сторону перехода на «зеленые» технологии.

3. Перегрузка среды университета, основанная на цифровой трансформации всех направлений деятельности, клиентоцентричности и редизайне внутренней архитектуры (создание новых пространств для образования, научной деятельности и «зон комфорта»). В результате будет сформирована безопасная, комфортная среда университета.

4. Перегрузка социальной роли университета, основанная на его позиционировании как университета «зеленых» технологий.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

– реализует образовательные программы среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– реализует образовательные программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых);

– осуществляет профессиональное обучение (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам переподготовки рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих);

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;
- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

1.2. Система и органы управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом УГЛТУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета.

Сегодня в структуре университета:

- 6 институтов, в том числе институт дополнительного образования, имеющие в своем составе 22 кафедры;
- Уральский лесотехнический колледж;
- Научная библиотека;
- Редакционно-издательский отдел;
- управления, центры, отделы и другие структурные подразделения.

В университете сформирована научная и инновационная инфраструктура: патентный отдел, 3 научно-исследовательских института, 2 научно-исследовательские лаборатории, 2 научно-образовательных центра. В составе университета работают уникальные для Урала, Сибири и Дальнего Востока Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс. га лесного фонда, Уральский сад лечебных культур им. профессора Л.И. Вигорова, учебный научно-производственный центр.

В отчётный период (01.01.2022 – 31.12.2022), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академическая структуры Университета:

1) переименованы подразделения:

- кафедра механической обработки древесины и производственной безопасности (новое название – кафедра механической обработки древесины);
- архив (новое название – архивный отдел);

2) объединены подразделения:

кафедра экономики вошла в состав кафедры экономики и экономической безопасности;

3) переподчинены подразделения:

- отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- административно-информационная служба;

- кафедра механической обработки древесины;
- автошколы.

Складываемая в вузе административно-управленческая и академическая структуры достаточно эффективны и позволяют обеспечивать оперативное управление всеми основными видами деятельности университета.

1.3. Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности УГЛТУ в 2022 году

1. Образовательная деятельность

1.1. Повышение качества приема в университет:

1.1.1. Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 61,27 (планируемый результат – 60 баллов (2021 – 59,2)).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании – 62,2.

1.2. Количество зачисленных абитуриентов по всем формам обучения, в том числе на контрактной основе составил 1741 чел. (планируемый результат - 1400 чел. (2021 – 1339)).

1.3. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения составил 0,79% (планируемый результат - 9% (2021 – 5,45%). Необходимо спланировать на 2023 год мероприятия, содействующие достижению значения данного показателя.

1.4. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составила 12,2% (планируемый результат - 15% (2021 – 10%)). Необходимо спланировать на 2023 год мероприятия, содействующие достижению значения данного показателя.

1.2. Развитие образовательной деятельности:

1.2.1. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по новым направлениям и специальностям (планируемый результат - СПО: 2; Бакалавриат: 1; Специалитет: 1; Магистратура: 2). В 2022 г. получена лицензия по 1 профессии, специальности среднего профессионального образования – 21.02.19 Землеустройство, 11 направлениям подготовки по программам высшего образования (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре) – 1.4.1 Неорганическая химия, 1.5.15 Экология, 2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей, 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы, 2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов, 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта, 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация, 4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

1.2.2. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (планируемый результат - 10% (2021 – 7,79%) составил 10,33%.

1.2.3. Доля трудоустроенных по специальности выпускников (планируемый результат - очная форма обучения: 55% (2021 – 50%), заочная форма обучения: 65% (2021 – 60%)) по очной форме обучения в 2022 году составил 59%, заочная форма обучения 64%. Планируемый результат на 2023 год - очная форма обучения: 60%, заочная форма обучения 66%.

2. Развитие информационного обеспечения образовательных программ

2.1. Количество посещений сайта НБ УГЛТУ (планируемый результат – 27700) составило 53232.

2.2. Количество посещений и просмотров ВК (планируемый результат – 1900/3800) составило 1692/9324.

2.3. Коэффициент эффективности ERR по охвату в группе ВК (планируемый результат – 8%) составило 7,5%.

2.4. Доля активных пользователей среди контингента молодого возраста (возрастная группа от 18-21года) (планируемый результат – 24%) составило 14,5%. Необходимо определить мероприятия по привлечению целевой аудитории в возрасте от 18 до 21 года на сайт библиотеки в социальные сети.

3. Кадровое развитие

3.1. Доля научно-педагогических работников УГЛТУ в возрасте не более 40 лет, имеющих учёные степени или звания (планируемый результат – не менее 20%)

На отчетный период доля научно-педагогических работников УГЛТУ в возрасте не более 40 лет, имеющих учёные степени или звания составляет 19 %. Необходимо обратить внимание на данный вопрос в 2023 г. и разработать мероприятия по достижению порогового значения данного показателя.

3.2. Доля научно-педагогических работников УГЛТУ в возрасте не более 50 лет, имеющих учёные степени или звания (планируемый результат – не более 50%)

Доля научно-педагогических работников УГЛТУ в возрасте не более 50 лет, имеющих учёные степени или звания составляет 34,9 %. Пороговое значение достигнуто, необходимо осуществлять ежегодный мониторинг и поддерживать значение показателя.

3.3. Средний возраст научно-педагогических / педагогических работников (планируемый результат – не более 50 лет)

Средний возраст научно-педагогических/ педагогических работников составляет 52,6 лет. Пороговое значение не достигнуто. Необходимо обратить внимание на данный вопрос в 2023 г. и разработать мероприятия по достижению порогового значения данного показателя.

3.4. Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (планируемый результат – 2) составило по итогам работы в 2022 г. 3 человека.

3.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени (планируемый результат – не менее 79%) составила 77,4%. Необходимо запланировать на 2023 год мероприятия по повышению значения данного показателя.

3.6. Доля НПР, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях в течение предыдущих 3 лет (планируемый результат – не менее 5%) составила 0%. В 2022 году стажировка на предприятиях не проводилась.

3.7. Доля работников из категории «профессорско–преподавательский состав и педагогические работники», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (планируемый результат – не менее 50%) составила 54,9%.

3.8. Доля НПР/ педагогических работников, работающих на полную ставку (планируемый результат – не менее 55%).

На отчетный период доля НПР/педагогических работников, работающих на полную ставку, составляет 54,3%/80,0 %.

При формировании штатного расписания по должностям ППС на 2023-2024 год данный показатель будет рассматриваться в сторону увеличения.

3.9. Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников 59,7 % (планируемый результат – не более 50%).

Не выполнение данного показателя обусловлено большим количеством объектов недвижимости и земельных участков, которые находятся в ведении УГЛТУ. Данные объекты необходимо содержать в надлежащем состоянии, что требует определенного количества работников неосновного персонала.

4. Развитие внеучебной (воспитательной) работы

4.1. Количество обучающихся и педагогических работников на мероприятиях (планируемый результат – Наполняемость аудиторий на общественно-значимых мероприятиях)

Наполняемость аудиторий в 2022 г. на общественно-значимых мероприятиях выросла на 70 %.

4.2. Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛТУ и количество членов объединений и организаций (планируемый результат – Увеличение числа студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов. Увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов)

Количество членов студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов выросло на 20 %.

4.3. Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах (планируемый результат – Увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах. Увеличение количества поддержанных проектов и инициатив, улучшение результативности участия в федеральных и региональных программах и форумах)

Количество поддержанных проектов и инициатив, улучшение результативности участия в федеральных и региональных программах и форумах выросло на 8 %.

4.4. Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся (планируемый результат – Повышение социальной грамотности студентов. Увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ. Создание социального волонтерского объединения)

Уровень владения социальной грамотности студентов вырос на 30 %. Количество обучающихся, поддерживающих ЗОЖ выросло 21 %. В рамках молодежного добровольческого центра «Лес рук» создано направление «Социальная инклюзия».

5. Развитие научно-исследовательской деятельности

5.1. Общий объем НИР, **71 575** тыс. руб. (планируемый результат – 60 000).

Планируемый результат на 2022 г. должен был составить 60 000 тыс. руб., фактически он превысил 71 575 тыс. руб. за счет увеличения количества НИР до 131 ед. вместо запланированных 100, а также количества исполнителей НИР – 86 (план 80).

5.2. Количество НИР, **131** ед. (планируемый результат – 100).

5.3. Количество исполнителей НИР, **86** чел. (планируемый результат – 80).

5.4. Количество поданных заявок, **14** ед. (планируемый результат – 26).

Снижение показателя связано с усложнением выполняемых работ и выполнением продолжительных по времени работ, проводимых совместно с УрФУ и УрО РАН. Некоторые заявочные материалы в процессе подготовки требуют проведения дополнительных исследований и результатов испытаний, поэтому по ним срок подготовки может достигать 1,5 года.

Также снижение показателя отчасти зависит от научной активности кафедр и институтов университета, в том числе привлечением студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе.

Невысоким остается выполнение госбюджетных НИР с созданием программы для ЭВМ. Следует отметить, что при выполнении хоздоговоров на кафедрах не было создано ни одной программы для ЭВМ.

5.5. Количество полученных охранных документов (всего), **22** ед. (планируемый результат – 16).

Увеличение показателя связано со сроками проведения экспертизы заявок и неравномерностью подачи заявок кафедрами в течение года.

5.6. Количество полученных охранных документов, в том числе с участием студентов и аспирантов, (всего) **12** ед. (планируемый результат – 10).

Данный показатель для вуза достаточно устойчивый, но может как снижаться, так и повышаться.

5.7. Количество поданных на гранты заявок **13** (планируемый результат – 3).

Фактическое количество поданных на гранты заявок (13) существенно превысило планируемый результат (3). Однако, фактическое количество полученных грантов соответствовало планируемому результату (1).

Достижению данного результата содействовала большая организационная работа: проводилось ряд совещаний с заведующими кафедр, была оптимизирована система информирования сотрудников о проводимых конкурсах и выделяемых грантах.

5.8. Количество полученных грантов **1** (планируемый результат – 1).

5.9. Количество изданных учебников **0** (планируемый результат – 3).

5.10. Количество изданных учебных пособий **43** (планируемый результат – 30).

В результате издания учебных пособий вне плана и в сторонних организациях общее количество составило 43 шт.

5.11. Количество изданных монографий (планируемый результат – 13).

В результате издания монографий вне плана и в сторонних организациях общее количество монографий – 13 шт.

5.12. Количество статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК (планируемый результат – 90).

Количество статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК является компилированным показателем качества работы

аспирантуры, докторантуры и научной активности сотрудников университета. В 2022 г. этот показатель был на высоком уровне 173 публикаций вместо, запланированных 90.

5.13. Количество статей, опубликованных в изданиях, включенных в РИНЦ (планируемый результат – 360)

С целью вовлечения обучающихся в научную деятельность и формирования у них навыков публичного представления полученных результатов в университете проводятся Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России», Всероссийская научно-практическая конференция «Цивилизационные перемены в России», Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века, Всероссийская научно-практическая конференция "Ландшафтная архитектура: традиции и перспективы – 2022". Сборники данных конференций входят в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), что способствует выполнению плановых значений показателя «Количество статей, опубликованных в изданиях, включенных в РИНЦ» (план – 360, факт – 386).

5.14. Количество статей, опубликованных в изданиях, индексируемых в международной базе данных Web of Science (планируемый результат – 11).

Не смотря на закрытие из-за политической обстановки для российских ученых возможности публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus удалось обеспечить перевыполнение плановых показателей на 2022 г. благодаря ранее представленным в издательства материалам. Так, для базы Web of Science: план – 11 статей, факт – 25, а для базы Scopus: план – 30, факт – 59.

5.15. Количество статей, опубликованных в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus (планируемый результат – 30).

6. Развитие международной деятельности

6.1. Количество заключенных соглашений о сотрудничестве (планируемый результат – Заключение соглашений о сотрудничестве не менее с 20 странами). На 2022 г. в УГЛТУ заключено и действуют 13 соглашений. Невыполнение данного показателя связано со сложностями в планировании долговременных взаимоотношений в текущей международной обстановке.

6.2. Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства (планируемый результат – Увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей)

Количество зачисленных слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства в 2022 году составило 50 человек. Недовыполнение целевого показателя связано с ковидными ограничениями в ряде иностранных государств, запрет на въезд в РФ, гражданам некоторых

стран со стороны ФСБ, сложившаяся международная обстановка, введение санкционного режима со стороны ряда государств в отношении РФ, отказ ряда стран от продолжения сотрудничества. С целью активизации работы в данном направлении запланировано внести корректировку в менеджерское сопровождение данной программы, провести работу по актуализации списка перспективных стран для сотрудничества в данной сфере.

6.3. Количество стажировок обучающихся и преподавателей за рубежом (планируемый результат – не менее 2 чел. направить на обучение в вузы-партнеры, не менее 2 чел. из-за рубежа проходят стажировку в УГЛТУ). В 2022 г. в УГЛТУ международных стажировок не было в связи с проведением специальной военной операции.

7. Материально-техническое развитие

7.1. Капитальный ремонт фасадов УЛК № 2, 4, общежитий № 1, 3, 4, 5, ДКиС, санатория-профилактория (планируемый результат – 11695 кв. м / 56 429)

Ремонт планировалось выполнить в рамках подготовки к XXXII Всемирной летней Универсиаде 2023 года. В связи с отменой данного мероприятия финансирование ремонта из федерального бюджета проведено не было, капитальный ремонт фасадов не выполнен.

7.2. Реконструкция УКУТЭ и ИТП в ЦТП Студенческого городка, общежития №2, УЛК №2 (планируемый результат – 3 шт./ 1 300)

Выполнены работы по реконструкции узлов учета тепловой энергии в ЦТП Студенческого городка, общежития №2 на сумму 1 777 тыс. руб., 33%. Реконструкция УКУТЭ в УЛК№2 не выполнена в связи с отсутствием финансовых средств.

7.3. Устранение недостатков по предписанию МЧС (планируемый результат – 100%/ 8082)

Недостатки по предписанию МЧС устранены частично, 30%/2400 тыс. руб.

7.4. Замена осветительных приборов на объектах УГЛТУ (планируемый результат – 1211 /3 030)

Выполнена частичная замена осветительных приборов 563/ 1408 тыс. руб., 46%

7.5. Реконструкция ячейки №1 в РП 165 (планируемый результат – 100% / 360)

Выполнены ремонтные работы по реконструкции ячейки №1 в РП 165, 1/399 тыс. руб., 100%

7.6. Обследование технического состояния зданий УЛК №2, Борцовского зала (планируемый результат – 2 / 319)

Выполнено обследование технического состояния зданий УЛК№2, Борцовского зала специализированной организацией, выдано экспертное заключение о необходимости проведения капитального ремонта зданий. 2/319 тыс. руб., 100%

7.7. Косметический ремонт помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий УГЛТУ (планируемый результат – 320/ 4 000)

Выполнен косметический ремонт помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий УГЛТУ частично, 100 /1253 тыс. руб., 31%.

7.8. Обеспечение готовыми продуктами питания, напитками студентов и сотрудников Университета (планируемый результат – 571,8).

В целях обеспечения готовыми продуктами питания, напитками обучающихся и работников Университета организованы пункты питания:

– столовая площадью 344,1 кв.м. в здании по адресу: Сибирский тракт, д. 35, литер Я;

– буфет, площадью 52,2 кв.м. в здании Дворца культуры и спорта по адресу: г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36 литер А1.

В связи с отсутствием согласия Минобрнауки России по направленным заявкам Университета по передаче в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества для организации питания обучающихся и работников Университета, целевой показатель составил: 69,6%.

8. Цифровая трансформация УГЛТУ

8.1. Доля научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области цифровой трансформации за последние 3 года, в общей численности работников (планируемый результат – 80%).

В 2022 г. научно-педагогические работники университета проходили обучение по образовательным программам дополнительного образования (повышение квалификации в области цифровых компетенций) в ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова» (3 чел.), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (2 чел.), АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк» (2 чел.), АНО ВО «Университет Иннополис» (10 чел.), НИУ «Высшая школа экономики» (1 чел.). В результате доля НПР, прошедших повышение квалификации в области цифровой трансформации за последние 3 года составила 99,6%.

8.2. Доля работников, использующих цифровые сервисы для удаленного взаимодействия онлайн (с сотрудниками университета, партнерами, обучающимися) (планируемый результат – 30%).

С целью достижения порогового значения данного показателя были в университете были разработаны либо установлены цифровые сервисы, позволяющие осуществлять онлайн взаимодействие в рамках образовательной, научной, административной деятельности: «Калькулятор абитуриента», «Оплата онлайн», «Заявка на техническое обслуживание», сервис для просмотра расписания, сервис для проведения онлайн-анкетирования, «Личный кабинет сотрудника».

Университет был участником проекта по подключению к суперсервису «Поступление в вуз онлайн», что позволило увеличить количество абитуриентов, подающих документы в вуз онлайн.

Результатом проделанной работы стало достижение значения показателя.

8.3. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса электронными образовательными курсами (планируемый результат – 65%). По данным проведенного в 2022 году анкетирования доля участников образовательных отношений, поставивших оценку от 7 до 10 (из 10), составила 65%.

8.4. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ (планируемый результат – 30%).

В 2022 году доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ составила 50%. Увеличение доли на 20% (от планируемого результата) связано с активизацией работы ППС УГЛТУ в данном направлении.

8.5. Доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы (планируемый результат – 10%).

По результатам обучения работников профессорско-преподавательского состава в АНО «Университет Иннополис» разработаны рабочие программы по ряду дисциплин, в которые включены цифровые сервисы и платформы для организации коллективной работы, управления деятельностью, организации взаимодействия, планирования деятельности. Доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы составила 10%.

8.6. Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий (планируемый результат – Не менее 30%). В 2022 г. были приобретены 4 интерактивные панели, что позволило увеличить долю учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием, до 12%.

8.7. Доля компьютерной техники не старше 5 лет в расчете на одного пользователя (планируемый результат – 14%). В конце 2021 – 2022 году были приобретены 4 компьютерных класса, модернизировано 20 рабочих мест, закуплено оборудование для проведения заседаний диссертационных советов. Доля АРМ моложе 5 лет в расчете на одного пользователя составила 18%.

8.8. Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов (планируемый результат – не менее 50%).

В 2022 г. была проведена работа по установке и настройке Wi-Fi-роутеров на предоставление беспроводного доступа к информационно-

коммуникационной сети «Интернет» в 2 учебно-лабораторных корпусах и 1 общежитии. Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов составила 28%, доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве общежитий – 10%. Не достижение планового значения показателя требует планирования мероприятий в этом направлении на 2023 г.

9. Развитие дополнительного профессионального образования

9.1. Количество новых образовательных программ (планируемый результат – не менее 5 шт.).

В 2022 году разработано 43 новых дополнительных профессиональных образовательных программы. Увеличение количества новых ОП (по сравнению с планируемым результатом) связано с увеличением запроса со стороны предприятий-партнеров на адресную разработку и реализацию под требования заказчика конкретных ОП, а также активизацией работы ППС УГЛУТУ в данном направлении.

10. Финансово-экономическое развитие

Все планируемые показатели финансово – экономического развития на 2022 год достигнуты в полном объеме.

10.1. Прирост поступлений из всех источников (планируемый результат – Прирост поступлений из всех источников на 1,5%).

Прирост поступлений из всех источников на 5,2%

10.2. Прирост доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (планируемый результат – Прирост доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника на 1%)

Прирост доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника на 5%

10.3. Повышение средней заработной платы научно-педагогического работников (планируемый результат – Повышение средней заработной платы научно-педагогического работников на 4%)

Повышение средней заработной платы научно-педагогического работников на 9%.

1.4. Приоритетные направления и планируемые результаты деятельности УГЛТУ на 2023 календарный год

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Средний балл ЕГЭ при поступлении в вуз за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10, 3.4, 3.5, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1	61,0	Проректор по ОД	Начальник УНП Директора институтов Директор колледжа Заведующие кафедрами
Приведенная численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	2800	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 5.1, 5.7, 6.1, 6.2	650	Проректор по ОД	Директор колледжа
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.5, 2.1.8, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 8.1, 10.4	10	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	1.1., 1.2., 1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 7.3, 8.1, 10.4	38,0	Проректор по ОД Проректор по НРИИД	Начальник УНП Директора институтов Заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и докторантуры
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), направленность которых соответствует областям знаний –	1.1., 1.2., 1.3, 1.4, 1.5, 3.4, 5.1, 5.4, 5.5, 8.1, 10.4	3,5	Проректор по ОД	Директора институтов Заведующие кафедрами

¹ Согласно Программы развития УГЛТУ на 2023-2032 г.г.

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
«Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности обучающихся по указанным образовательным программам				
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся	1.2, 1.3, 1.6, 8.1, 10.4	6	Проректор по ОД	Директора институтов Заведующие кафедрами Начальник ОПиТВ
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню	1.7, 10.1, 10.3, 10.4	0,5	Проректор по ОД Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами Начальник ОРиСИС
Соотношение приведенной численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и приведенного контингента обучающихся	1.2, 1.3, 1.8, 5.1, 5.4, 5.5, 5.7, 6.8, 8.1, 10.2	3	Проректор по НРиИД	Директор ИДО
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования			Проректор по НРиИД	
Web of Science на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	14,0		Заведующие кафедрами
Scopus на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1, 10.1	27,0		Заведующие кафедрами
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:				
Web of Science на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1	45,0		Заведующие кафедрами
Scopus на 100 НПП	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.6, 8.1	55,0		Заведующие кафедрами
Объем НИОКР в расчете на 1НПП, из всех источников	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 7.5, 8.1	294,7		Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.1	100		Заведующие кафедрами
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1НПП	2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 7.5, 8.1	0,29		Заведующие кафедрами
РАЗВИТИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ				
Доля обучающихся, занимающихся систематически физической культурой и спортом в общей численности обучающихся	3.3., 5.2, 5.3	85	Проректор по СиВР	Директор СК Директора институтов Директор колледжа
Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общей численности обучающихся	3.1, 5.1, 8.1	25		Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерских (добровольческих) организаций, в общей численности обучающихся	3.2, 5.1, 8.1	18		Начальник УМП Директора институтов Директор колледжа
Численность обучающихся и работников университета, вовлеченных в технологическое предпринимательство, чел. нарастающим итогом	2.1., 2.2., 2.3., 2.6, 3.4., 3.5	240	Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	3.4, 3.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.8, 7.3, 8.1, 8.2, 10.4	Топ-500 в национальном агрегированном рейтинге		Руководитель Центра информационного обеспечения
Наполняемость аудиторий на общественно-значимых мероприятиях	Повышение активности студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. Формирование новых видов информирования	70	Проректор по СиВР	Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа
Количество студенческих общественных организаций и объединений, действующих на базе УГЛУ и количество членов объединений и организаций	Популяризация общественных объединений в студенческой среде	Увеличение числа студенческих объединений, творческих и		Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	Проведение агитационной работы Формирование материальной базы для работы студенческих объединений	спортивных коллективов на 20 %; Увеличение числа членов студенческих объединений, творческих и спортивных коллективов на 18 %		Директора институтов Директор колледжа
Доля студентов очного отделения, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах	Информирование обучающихся о существующих федеральных и региональных программах и форумах Привлечение обучающихся для участия в программах; Поддержка студенческих инициатив	Увеличение количества обучающихся, участвующих в федеральных и региональных программах и форумах на 3 % Улучшение результатов участия в федеральных и региональных программах и форумах на 8 %		Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа
Доля студентов, вовлеченных в программы по развитию здорового образа жизни, пропаганде спорта, к общему числу обучающихся	Проведение профилактических мероприятий Проведение мероприятий, направленных на развитие здорового образа жизни	Повышение социальной грамотности студентов на 30 % Увеличение количества обучающихся, поддерживающих ЗОЖ на 21 % Создание социального волонтерского	Проректор по СиВР	Начальник УМП Директор Ц по СР и МП Директор центра К и Т Директор СК Директора институтов Директор колледжа

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
		объединения		
КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ				
Доля научно-педагогических работников, имеющих учёные степени или звания	Формирование и развитие кадрового потенциала работников	не менее 80 %	Начальник ПФУ	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля НПП/ педагогических работников, работающих на полную ставку		не менее 60 %	Начальник ПФУ	
Доля педагогических работников УГЛТУ, имеющих 1 и высшую категорию (штатные сотрудники)		не менее 80 %	Директор колледжа	Заместитель директора колледжа по учебной работе
Доля работников из категории «Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)		100 %	Начальник КПУ	Руководители структурных подразделений, директор ИДО
Доля НПП, прошедших стажировку на предприятиях с современными технологиями и (или) в научных организациях, в том числе за рубежом, в течение предыдущих 3 лет		не менее 20 %	Проректор по ОД	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля работников из категории «профессорско – педагогический состав и педагогические работники», прошедших обучение по обязательным направлениям программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) не реже 1 раза в 3 года		100 %		Директора институтов, заведующие кафедрами
Число аспирантов УГЛТУ на 100 студентов приведенного контингента	Обеспечение преемственности поколений работников	Не менее 4	Заведующий аспирантурой и докторантурой	Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество лиц, освоивших программы аспирантуры, защитивших диссертацию и оставшихся работать в УГЛТУ (за 3 года)		Не менее 4		Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество молодёжных научных коллективов, работающих в университете		Не менее 5	Проректор по НРИИД	Директора институтов, заведующие кафедрами
Доля научно -педагогических работников УГЛТУ:			Начальник КПУ	
- с возрастом не более 39 лет		Не менее 35 %		Директора институтов, заведующие кафедрами
- с возрастом от 40 до 54 лет		Не менее 35 %		Директора институтов,

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
				заведующие кафедрами
Средний возраст научно-педагогических/педагогических работников		Не более 50 лет		Директора институтов, заведующие кафедрами
Количество работников, включенных в кадровый резерв, прошедших обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций		100 %		Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители подразделений
Доля работников из числа неосновного персонала в общем количестве работников	Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала	Не более 38%	Начальник ПФУ	Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители подразделений
Уровень удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда		Не менее 60 %	Ректор	Проректоры по направлениям деятельности
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УГЛТУ				
Внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО, а также развитие профессиональных компетенций преподавателей программ ДПО	Реализация ОП ДПО с использованием ЭУК и ДОТ	не менее 55%	Проректор по РиЦ	Директор ИДО
	Применение инструментов ВКС, цифрового контроля знаний при реализации ОП ДПО	не менее 30% реализуемых программ		Директор ИДО
	Создание условий для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки преподавателей программ ДПО по современным технологиям образовательной, научной, управленческой деятельности	не менее 30% преподавателей программ ДПО		Директор ИДО
Доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями	6.7	50		Руководители структурных подразделений
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых	2.1.6, 2.1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,	0	Проректор по	Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
технологий	8.1		НРИИД	
Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ	6.4	50	Проректор по РиЦ	Заведующие кафедрами УНИД
Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	6.4	10		Заведующие кафедрами УНИД
Уровень интеграции информационной системы ОО ВО с ГИС СЦОС	6.1, 6.2, 6.4, 6.5	33		Заведующие кафедрами УНИД
РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Количество слушателей дополнительной общеобразовательной программы довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства	Внести корректировку в менеджерское сопровождение данной программы, провести работу по актуализации списка перспективных стран для сотрудничества в данной сфере Поиск рекрутерских компаний по привлечению слушателей	Увеличить контингент в количестве не менее 100 слушателей	Проректор по НРИИД	Директор ИДО Начальник ОМСиВС И.о. зав. кафедрой РИЯ
Количество договор и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами	Мониторинг зарубежных вузов из стран Восточной Азии и стран БРИКС Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с вузами из Восточной Азии и странами БРИКС. Развитие академической мобильности обучающихся и НПП	22		Начальник ОМСиВС
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.8, 8.1, 8.2, 10.2	18,0		Начальник ОМСиВС
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Обновление внешнего вида фасадов зданий в границах протокольных мероприятий Универсиады -2023 г.	Капитальный ремонт фасадов УЛК № 2, 4, общежитий № 1, 3, 4, 5, ДКиС, Профилакторий	11695 кв. м / 56 429	Проректор по РИК	Главный инженер

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
Корректный учет потребляемой тепловой энергии	Реконструкция УКУТЭ и ИТП УЛК №2	1 шт./ 500		Главный инженер
Соблюдение норм и правил пожарной безопасности	Устранение недостатков по предписанию МЧС	100%/ 5 682		Главный инженер
Соблюдение нормативов по освещенности помещений	Замена осветительных приборов на объектах УГЛТУ	1300 шт./3 250		Главный инженер
Приведение в рабочее состояние распределительной подстанции	Капитальный ремонт (замена) трансформатора №2 в РП – 509, УЛК№2	1 шт. / 430		Главный инженер
Инженерно– технические решения для проведения реконструкции зданий	Разработка проектно – сметной документации на выполнение работ по восстановлению конструкций зданий УЛК№2, корпуса единокорпусов ДС	2 шт. / 1 920		Главный инженер
Инженерно – технические решения для проведения капитального ремонта	Разработка проектно – сметной документации «Капитальный ремонт стадиона Студенческого городка»	1 шт./ 4 000		Главный инженер
Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности помещений	Капитальный ремонт (замена) внутренних сетей электроснабжения и освещения общежития №6, базы «Практик» п. Северка	1 шт./ 400		Главный инженер
Соблюдение нормативов по работе электрооборудования и освещенности объекта	Капитальный ремонт (замена) наружных сетей электроснабжения СЛЮ п. Северка	1 шт./ 800		Главный инженер
Улучшение условий работы сотрудников и проживания студентов университета	Косметический ремонт помещений учебно – лабораторных корпусов, общежитий УГЛТУ	350/ 4 500	Главный инженер	

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
Повышение экономической эффективности, а также совершенствования материальной базы Университета	Обеспечение готовыми продуктами питания, напитками студентов и сотрудников Университета	794,2		Начальник УИиРИК
	Обеспечение студентов и сотрудников Университета широкополосным доступом к сети Интернет	32,7		Начальник УИиРИК
Повышение профессионального уровня сотрудников за счет курсов повышения квалификации	Организация возможности получения дополнительного высшего образования в области гуманитарных образовательных программ для студентов и сотрудников Университета	1777,9		Начальник УИиРИК
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Разработка системы внутреннего ДПО УГЛТУ, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций сотрудников Университета	Систематическая актуализация ОП ДПО, направленных на повышение квалификации и/или профессиональной переподготовки ППС, АУП и УВП, по современным технологиям образовательной, научной, управленческой деятельности	Доля работников УГЛТУ, прошедших обучение по программам ДПО, реализуемых в ИДО, не менее 200 человек	Проректор по НРиИД	Директор ИДО
	Разработка новых образовательных программ ДПО	не менее 10 шт.		Директор ИДО
	Создание обновленного сайта ИДО	обновленный сайт ИДО УГЛТУ на серверах УГЛТУ		Директор ИДО
Развитие ДПО университета (развитие платформенных решений, электронного контента и цифровых сервисов, аналитики обучения, развитие компетенций менеджеров ДПО, единое позиционирование УГЛТУ на рынке непрерывного образования)	Часть модулей ОП ДПО перевести для изучения в режиме онлайн, каждый	не менее 20 программ с возможностью		Директор ИДО

Целевые показатели (индикаторы)	Блок мероприятий ¹	Планируемые результаты	Ответственный	Исполнители
	слушатель должен иметь возможность пройти хотя бы часть образовательной программы в режиме онлайн	изучения в режиме онлайн		
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Прирост поступлений из всех источников	Увеличение средств субсидии от выполнения государственного задания за счет увеличения контингента обучающихся и нормативов затрат на одного обучающегося	Прирост поступлений из всех источников на 7%	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Проректор по РИК Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой и докторантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
Прирост доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Увеличение средств субсидии от выполнения государственного задания за счет увеличения контингента обучающихся и нормативов затрат на одного обучающегося	Прирост доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника на 10,3%	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Проректор по РИК Директора институтов Заведующие кафедрами Директор колледжа Заведующий аспирантурой и докторантурой Начальник УНИД Директор ИДО Директора НОЦ Директор УУОЛ
Повышение средней заработной платы научно-педагогического работников	Выполнение показателей Дорожной карты обеспечения средней заработной платы на уровне 200% по региону	Повышение средней заработной платы научно-педагогического работников на 10,15%	Начальник УБУиО Начальник ПФУ	Начальник ПФУ Начальник КПУ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Для проведения профориентационной работы в Университете в 2022 году было привлечено **86** работников вуза (в 2021 году – 58 чел.). Всего в вузе было запланировано осуществить **138** мероприятий (в 2021 году – 116 мероприятия), связанных с профориентационной работой. На осуществление профориентационной работы в 2022 году в вузе было выделено **4 195,220** тыс. р. (в 2021 году – 2697,7 тыс. р.)

За 2022 календарный год работниками вуза было проведено **22** мероприятия (в 2021 году – 11 мероприятий), связанных с профориентационной работой на территории вуза, а также **78** мероприятий (в 2021 году – 58 мероприятий) в сторонних организациях.

Профориентационной работой работниками вуза было охвачено **89** общеобразовательных школ (в 2021 году – 41 школа) и **29** образовательных организаций среднего профессионального образования (в 2021 году – 17). Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, – **518** чел. (в 2021 году – 412 чел.), в ОО СПО – **312** чел (в 2021 году – 287 чел.).

2.2. Качество подготовки абитуриентов, поступающих в университет

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2022 году за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в вузе – **61,27** (в 2021 году – 59,22); по договорам об оказании платных образовательных услуг – **62,2** (в 2021 году – 61,2), в рамках квоты целевого приема – **55,4** (в 2021 году – 59,9).

В 2022 году в вузе средний проходной (т. е. минимальный средний по всем приказам) балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил **54** балла и стал ниже, чем в 2021 году на **8,5** %. В 2021 году средний проходной балл составлял – 59,2. В 2020 году средний проходной балл составлял – 61,1.

Конкурс при поступлении в Университет, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО в вузе – **3,46** (в 2021 году - 3,2); на ОПОП бакалавриата – **6,2** (4,9– на очную форму) (в 2021 году – 5,2/о/о – 4,9), на ОПОП магистратуры – **4,6** (3,8– на очную форму) (в 2021 году – 3,6/ о/о – 3,8).

Количество абитуриентов, закончивших подготовительные курсы в 2022 г., – **25** чел. (в 2021 году – 26 чел.). Доля абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы, – **100** % (в 2021 году – 70%).

2.3. Результаты приема в университет

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период **на ОПОП СПО, – 115 чел.** (в 2021 году – 89 чел.); из них по очной форме обучения – 75 чел. (2021 г. – 180 чел.), по заочной форме обучения – 40 чел. (2021 г. – 0 чел.).

Количество обучающихся, принятых на выделенные бюджетные места за отчетный период **на ОПОП ВО, – 1335 чел.** (в 2021 году – 1039 чел.), из них: **на бакалавриат – 926 чел.** (в 2021 году – 901 чел.), в том числе на очную форму обучения – 675 чел. (2021 г. – 622 чел.), на очно-заочную – 40 чел. (в 2021 г. – 41 чел.), заочную – 211 чел. (2021 г. – 271 чел.); **на специалитет – 90 чел.** (в 2021 году – 97 чел.), в том числе на очную форму обучения – 65 чел. (2021 г. – 57 чел.), заочную – 25 чел. (2021 г. – 40 чел.); **в магистратуру – 299 чел.** (в 2021 году – 81 чел.), в том числе на очную форму обучения – 205 чел. (2021 г. – 622 чел.), на очно-заочную – 30 чел. (в 2021 г. – 41 чел.), заочную – 64 чел. (2021 г. – 271 чел.); **в аспирантуру – 20 чел.** (в 2021 году – 17 чел.), в том числе: на ОФО – 20 чел., на ЗФО – 0 чел. (заочная форма с 2022 года не реализуется).

Количество обучающихся, принятых в университет на места, финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц за отчетный период **на ОПОП СПО – 129 чел.** (в 2021 году – 91 чел.), в том числе: на ОФО – 127 чел., на ЗФО – 2 чел.

Количество обучающихся, принятых в университет на места, финансируемые за счет средств юридических и (или) физических лиц, (внебюджетные места) за отчетный период **на ОПОП ВО – 406 чел.** (в 2021 году – 98 чел.), из них: **на бакалавриат – 242 чел.** (в 2021 году – 33 чел.), в том числе на ОФО – 3 чел., на О-3 ФО – 110 чел., на ЗФО – 129 чел.; **на специалитет – 71 чел.** (в 2021 году – 32 чел.), в том числе на ОФО – 11 чел., на ЗФО – 60 чел.; **в магистратуру – 93 чел.** (в 2021 году – 25 чел.), в том числе на ОФО – 0 чел., на О-3 ФО – 58 чел., на ЗФО – 35 чел.; **в аспирантуру – 0 чел.** (в 2021 году – 8 чел.).

Количество обучающихся, поступивших в университет в рамках **квоты целевого приема** за отчетный период **на ОПОП ВО – 29 чел.** (в 2021 году – 53 чел.), из них: **на бакалавриат – 22 чел.** (в 2021 году – 44 чел.), в том числе на ОФО – 6 чел., на ЗФО – 16 чел.; **на специалитет – 4 чел.** (в 2021 году – 3 чел.), в том числе на ОФО – 0 чел., на ЗФО – 4 чел.; **в магистратуру – 3 чел.** (в 2021 году – 3 чел.), в том числе на ОФО – 1 чел., на О-3 ФО – 0 чел., на ЗФО – 2 чел.; **в аспирантуру – 0 чел.** (в 2021 году – 2 чел.).

2.4 Численность обучающихся в университете

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. на ОПОП СПО – **620 чел.**, в том числе:

– ОФО 521 чел., из них: ГБ 209 чел.; ВБ 312 чел. (84%);

– ЗФО 99 чел., из них: ГБ 40 чел.; ВБ 59 чел. (16%).

Количество обучающихся на ОПОП ВО – **5379** чел., в том числе:

● **на бакалавриате – 4233** чел.:

– ОФО 1918 чел., из них: ГБ 1870 чел.; ВБ 48 чел.;

– ОЗФО 204 чел., из них: ГБ 78 чел.; ВБ 126 чел.;

– ЗФО 2111 чел., из них: ГБ 1301 чел.; ВБ 810 чел.

● **на специалитете – 490** чел.:

– ОФО 231 чел., из них: ГБ 132 чел.; ВБ 99 чел.

– ЗФО 259 чел., из них: ГБ 69 чел.; ВБ 190 чел.

● **в магистратуре – 584** чел.

– ОФО 255 чел., из них: ГБ 235 чел.; ВБ 20 чел.;

– ОЗФО 94 чел., из них: ГБ 30 чел.; ВБ 64 чел.;

– ЗФО 235 чел., из них: ГБ 116 чел.; ВБ 119 чел.

● **в аспирантуре – 72** чел.

– ОФО 53 чел., из них: ГБ 51 чел.; ВБ 2 чел.;

– ЗФО 19 чел., из них: ГБ 0 чел.; ВБ 19 чел.

Количество лиц в УГЛТУ, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований – 1 чел.

Количество обучающихся по очной форме обучения – 2457 чел. (45,7%), очно-заочной форме – 298 чел. (5,5%), заочной форме – 2605 (48,4%).

Численность обучающихся в УГЛТУ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 31.12.2022 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла 249 чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) составила 3882 чел. Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2022 г. по реализуемым образовательным программам СПО составляла 371 чел., по программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры) 1497 чел. (рис. 2.1).

По сравнению с 2020 и 2021 годом прослеживается положительная динамика роста контингента по всем уровням образования (рис. 2.2). В целом по образовательным программам высшего образования рост численности обучающихся в 2022 году по отношению к 2020 году составил 5,4%, при этом максимальный рост численности характерен для программ специалитета – 61,2%, значительный рост (более, чем в полтора раза) отмечается по программам аспирантуры, а минимальный – по программам бакалавриата (0,1%). Следует отметить, что по программам среднего профессионального образования численность обучающихся в 2022 году в 2,02 раза превысила численность 2020 года, что обусловлено значительным ростом контингента обучающихся первого курса. В свою очередь, увеличение численности поступающих на программы среднего профессионального образования

обусловлено общей ситуацией в сфере среднего и общего образования в стране.

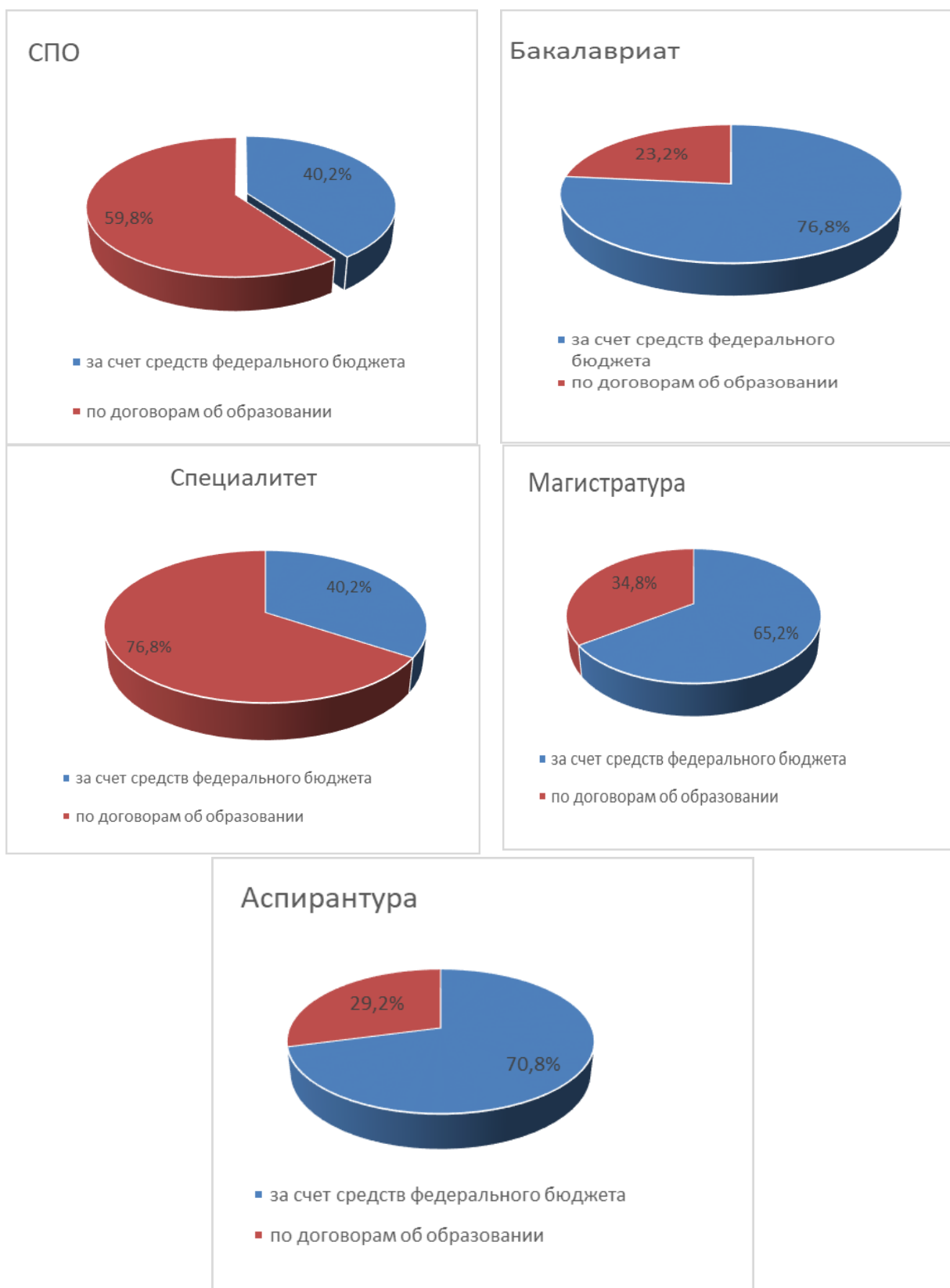


Рис. 2.1. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц по уровням образования

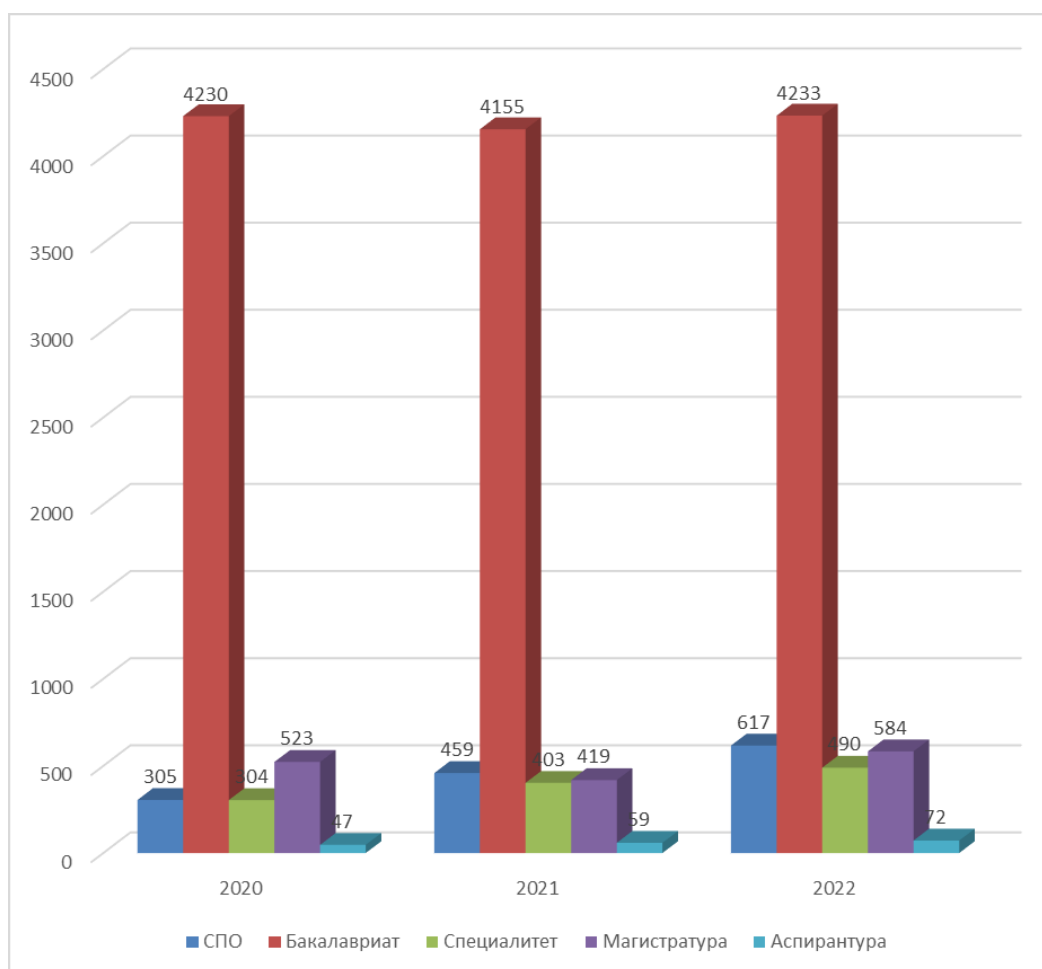


Рис. 2.2. Динамика численности обучающихся по уровням образования за 2020-2022 гг.

Следует отметить и структурные изменения контингента обучающихся по программам СПО за период 2020-2022 гг: отмечается рост доли обучающихся по очной форме обучения на 8,6 процентных пункта, которая в 2020 году составила 84%.

В структуре численности обучающихся по программам бакалавриата за период 2020-2022 гг также происходит рост доли обучающихся очной формы (с 43,7 в 2020 г до 45,3% в 2022 г), значительный темп роста отмечается и по очно-заочной форме обучения: с 1,0% до 4,8% в 2020 и 2022 годах, соответственно). По программам специалитета, напротив, происходит увеличение доли обучающихся заочной формы обучения на 3 процентных пункта (52,9% в 2020 г). По программам магистратуры прослеживается аналогичная программам бакалавриата тенденция. Причем в магистратуре рост доли численности обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2022 г по сравнению с 2021 г составил 8,5 раза, при этом доля численности обучающихся по очной форме обучения за этот период увеличилась на 41,9%.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022 году составил 78,7%, уменьшившись

на 4,2 процентных пункта по сравнению с 2020 годом, при этом в 2021 года данное значение составляло 0,4 процентных пункта (рис. 2.4).



Рис. 2.3. Соотношение численности обучающихся по формам обучения

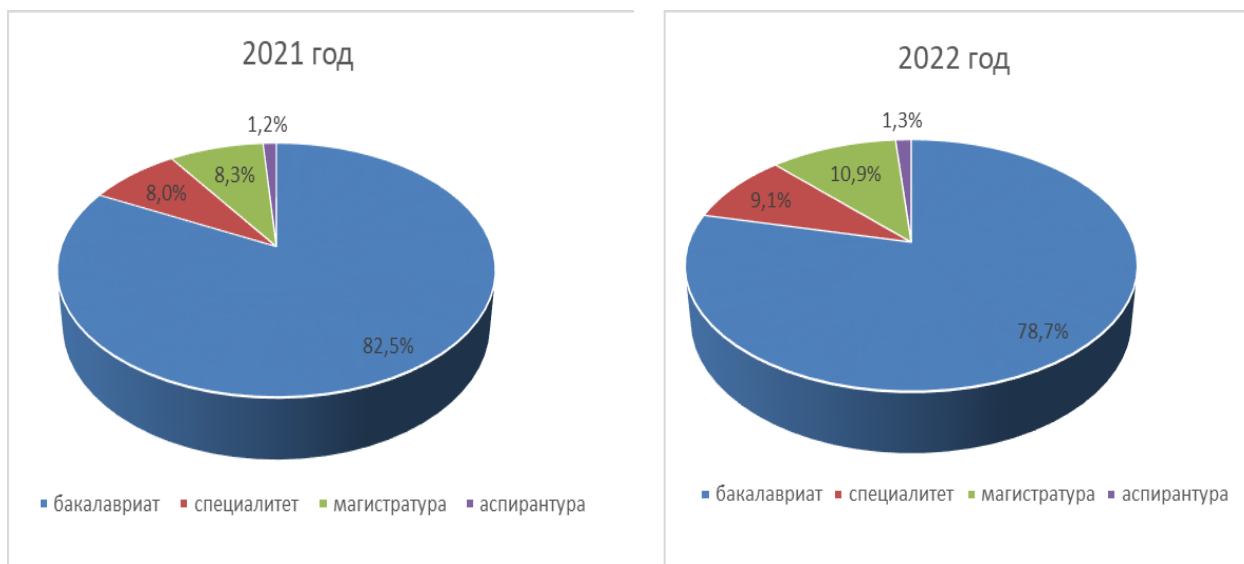


Рис. 2.4. Распределение численности обучающихся по программам ВО

При сокращении доли обучающихся по программам бакалавриата происходит рост доли обучающихся по программам специалитета: с 6,0% в 2020 г. до 9,1% в 2022 г., причем за период 2020-2022 г.г. отмечается тенденция роста данного показателя. По программам магистратуры в 2022 г. также отмечается рост доли до 10,9% с 10,2% в 2020 г, при этом в 2021 г. было снижение до 8,3%. Рост доли численности обучающихся по программам магистратуры в 2022 г. обусловлен выделением Министерством науки и высшего образования РФ дополнительных контрольных цифр приема по очной форме обучения. Доля обучающихся по программам аспирантуры в общей численности обучающихся по программам высшего образования за период 2020-2022 г.г. также имеет тенденцию роста, в 2022 г. доля аспирантов составила лишь 1,3%, но при этом индекс темпа роста показателя по сравнению с 2020 г. составил 1,4, что обусловлено более быстрым темпом роста численности аспирантов по сравнению с ростом общей численности обучающихся.

Выпуск по программам аспирантуры в 2022 г. составил 5 чел., из них защитили диссертацию в период обучения 1 чел.

В Университете реализуется подготовка кадров в докторантуре с целью повышения острепенности кадров. В отчетном году в докторантуре работали над диссертацией 2 работника Университета, один из которых защитил диссертацию досрочно.

В 2022 г. в УГЛТУ обучалось 23 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (14 обучающихся по очной форме обучения и 9 обучающихся по заочной форме обучения).

Общая численность студентов, обучающихся в УГЛТУ в целом, представлена в табл. 2.1.

Информация о численности обучающихся
(по данным на 31.12.2022 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся с детализацией по формам обучения			Всего
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
СПО	521	0	99	620
Бакалавриат	1918	204	2111	4233
Специалитет	231	0	259	490
Магистратура	255	94	235	584
Аспирантура	53	0	19	72
ИТОГО	2978	298	2723	5999

Сравнив данные 2022 года с 2021 годом, можно отметить:

- прирост контингента по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (включая подготовку кадров высшей квалификации) и среднего профессионального образования в совокупности поставил 9,2%; при этом совокупный контингент по всем уровням высшего образования увеличился на 5,4%, а по программам среднего профессионального образования – на 35,1%. Значительный рост контингента по программам среднего профессионального образования обусловлен общим трендом политики в области профессионального образования;

- совокупный рост контингента по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обусловлен ростом численности обучающихся по всем уровням образования, при этом наибольший рост отмечается по программам магистратуры – 39,4%, что обусловлено выделением дополнительных контрольных цифр приема;

- численность обучающихся по программам аспирантуры в 2022 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 22%;

- значительно увеличилась численность обучающихся по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры (рост почти в 6 раз);

- отмечается рост количества мест, финансируемых за счет федерального бюджета по всем уровням высшего образования по очной и очно-заочной формам обучения, по заочной форме обучения увеличение произошло только по программам магистратуры, по остальным уровням отмечается сокращение (на 5% по программам бакалавриата и на 4,2% по программам специалитета);

- количество студентов, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по программам бакалавриата (очная форма обучения) уменьшилось на 42,2%, а по программам магистратуры (очная форма обучения) рост составил 53,8%, более чем в 17 раз увеличился контингент по очно-заочной форме обучения, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– соотношение численности обучающихся по программам высшего образования на местах, финансируемых за счет федерального бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет примерно 2,6:1;

– на образовательных программах специалитета наблюдается существенное превышение численности студентов, обучающихся на условиях полного возмещения стоимости образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– соотношение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования на местах, финансируемых за счет средств любого бюджета, к численности обучающихся на местах, финансируемых за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 1:1,5.

2.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность УГЛТУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2355 от 30 августа 2016 г. (серия 90Л01 № 00094331), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2267 от 27 сентября 2016 г. (серия 90А01 № 0002389). Срок действия свидетельства – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Развитие образовательной деятельности УГЛТУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки.

В настоящее время Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, в стране, в странах ближнего зарубежья, также УГЛТУ был и остается главным центром подготовки высококвалифицированных кадров для лесотехнической отрасли.

УГЛТУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы (среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; дополнительное образование; профессиональное обучение).

По состоянию на 31.12.2022 г. в УГЛТУ реализовывались образовательные программы по **18** УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

1) ФГОС СПО:

– **6** специальностей подготовки специалистов среднего звена (10 образовательных программ) (табл. 2.2, табл.2.5, табл. 2.6).

2) ФГОС ВО (табл. 2.3, табл.2.5, табл. 2.6):

- **23** направления подготовки бакалавриата (44 программы бакалавриата);
 - **3** специальности (6 программ специалитета);
 - **12** направлений подготовки – уровень магистратуры (15 программ магистратуры);
 - **8** направлений подготовки кадров высшей квалификации (12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- 3) федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (табл. 2.4, табл. 2.6):
- **3** научные специальности.

Таблица 2.2

Перечень специальностей СПО в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.04	Землеустройство
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
		35.02.03	Технология деревообработки
		35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.05	Флористика

Таблица 2.3

Перечень специальностей / направлений подготовки высшего образования в соответствии с УГСН

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
бакалавриат			
05.00.00	Науки о Земле	05.03.06	Экология и природопользование
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.03.02	Технологические машины и оборудование
		15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
	Химические технологии	18.03.01	Химическая технология

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
18.00.00		18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.03.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01	Техносферная безопасность
		20.03.02	Природообустройство и водопользование
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов
		23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
		23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
35.00.00	Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.03.01	Лесное дело
		35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.03.05	Садоводство
		35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
43.00.00	Сервис и туризм	43.03.01	Сервис
		43.03.02	Туризм
специалитет			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность
магистратура			
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.04.01	Строительство
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика
15.00.00	Машиностроение	15.04.02	Технологические машины и оборудование

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
Код	Наименование	Код	Наименование
18.00.00	Химические технологии	18.04.01	Химическая технология
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	19.04.01	Биотехнология
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01	Техносферная безопасность
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.04.02	Землеустройство и кадастры
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01	Технология транспортных процессов
		23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.04.01	Лесное дело
		35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		35.04.09	Ландшафтная архитектура
подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
04.00.00	Химия	04.06.01	Химические науки
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.06.01	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
18.00.00	Химические технологии	18.06.01	Химическая технология
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.06.02	Лесное хозяйство
		35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.06.01	Образование и педагогические науки

Таблица 2.4

Перечень научных специальностей

Группа научных специальностей		Научная специальность	
Шифр	Наименование	Шифр	Наименование
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
2.1	Строительство и архитектура	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

Группа научных специальностей		Научная специальность	
Шифр	Наименование	Шифр	Наименование
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины

Наряду с вышеуказанными направлениями подготовки УГЛТУ продолжает развитие так называемых «непрофильных» направлений, а именно была разработана образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис с направленностью (профилем) «Сервис дорожно-строительных машин и оборудования». Несмотря на «непрофильность» 43.00.00 УГСН для УГЛТУ, направленность разработанной программы учитывает техническую профильность Университета и предполагает подготовку специалистов строительства для дорожного хозяйства.

Также с учетом приказа Минобрнауки от 24.02.2021 г №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г №1093» для приема в 2022 учебном году были разработаны и реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями три новые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В общей сложности в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2022 г. реализовывалось 94 основные профессиональные образовательные программы, из которых 13,8% составляют программы СПО; 47,8% – программы бакалавриата; 6,4% – программы специалитета; 16,0% – программы магистратуры; 16,0% – составляют программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.4, 2.5).

Таблица 2.5

Данные о количестве реализуемых образовательных программ в
УГЛТУ
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Уровень образования	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Количество реализуемых образовательных программ
СПО	10	10
Бакалавриат	14	45

Уровень образования	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	Количество реализуемых образовательных программ
Специалитет	3	6
Магистратура	9	15
Аспирантура	13	28
ИТОГО	49	104

Таблица 2.6

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022 г.

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
<i>среднее профессиональное образование</i>		
21.02.04	Землеустройство	Землеустройство (на базе основного общего образования)
		Землеустройство (на базе среднего общего образования)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)
		Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)
35.02.03	Технология деревообработки	Технология деревообработки (на базе основного общего образования)
		Технология деревообработки (на базе среднего общего образования)
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)
		Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.05	Флористика	Флористика (на базе основного общего образования)
		Флористика (на базе среднего общего образования)
<i>высшее образование</i>		
<i>программы бакалавриата</i>		
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование
		Природопользование и охрана окружающей среды
08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги
		Автодорожные мосты и тоннели

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика
		Администрирование информационных систем
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1170 от 20.10.2015)
		Машины и оборудование лесного комплекса (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №728 от 09.08.2021)
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015)
		Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №200 от 12.03.2015)
		Системы автоматического управления (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №730 от 09.08.2021)
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология переработки растительного сырья
		Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №227 от 12.03.2015)
		Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №923 от 07.08.2020)
19.03.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
		Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №246 от 21.03.2016)
		Инженерная защита окружающей среды (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №680 от 25.05.2020)
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №160 от 06.03.2015)
		Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №685 от 26.05.2020)
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1084 от 01.10.2015)
		Кадастр недвижимости (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		№978 от 12.08.2020)
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №165 от 06.03.2015)
		Организация перевозок и безопасность движения (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №911 от 07.08.2020)
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автомобиле- и тракторостроение (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №162 от 06.03.2015)
		Автомобиле- и тракторостроение (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №915 от 07.08.2020)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильная техника и сервисное обслуживание (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1470 от 14.12.2015)
		Автомобильная техника и сервисное обслуживание (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №916 от 07.08.2020)
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в технологических системах
		Цифровая экономика
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело
		Аэрокосмическая оценка лесных экосистем
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Промышленный транспорт в лесном бизнесе
		Дизайн и технология изделий из древесины
		Инженерное дело в лесопромышленном комплексе
		Технология промышленного деревянного домостроения
35.03.05	Садоводство	Технология деревообработки
		Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтное строительство
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
43.03.01	Сервис	Сервис дорожно-строительных машин и оборудования
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
<i>программы магистратуры</i>		
08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог
		Автомобильные мосты и тоннели
09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении организационными системами
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование картонно-бумажных производств

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
18.04.01	Химическая технология	Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров
19.04.01	Биотехнология	Промышленная биотехнология
20.04.01	Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное использование природных
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
23.04.01	Технология транспортных процессов	Управление транспортными процессами
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса
35.04.01	Лесное дело	Оптимальное лесопользование
	Лесное дело	Лесоустройство и лесоуправление
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инженерное управление в лесопромышленном комплексе
	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура
<i>программы специалитета</i>		
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №935 от 11.08.2020)
	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки №1022 от 11.08.2016)
	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<i>подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
04.06.01	Химические науки	Экология (химия)
08.06.01	Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (информатизация и связь)
18.06.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров и

Код	Направление подготовки	Наименование ОПОП
		композитов
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
		Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
		Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агrolесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агrolесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам ведется как за счет средств федерального бюджета (бюджетных ассигнований федерального бюджета), так и с полным возмещением затрат (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), по образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.05 Флористика финансирование осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Если в 2021 году еще 35 образовательных программ высшего образования реализовывалось по федеральным образовательным стандартам поколения 3+, то в 2022 году их количество сократилось до 13. В связи с выходом федеральных образовательных стандартов поколения 3++ по 15.00.00, 19.00.00 и 38.00.00 УГСН, были разработаны и начали

реализовываться новые образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и оборудование лесного комплекса»;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств направленность (профиль) «Системы автоматического управления»;
- 19.03.01 Промышленная биотехнология направленность (профиль) «Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья»;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и оборудование картонно-бумажных производств»;
- 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Кроме того, была разработана образовательная программа магистратуры 19.04.01 Промышленная биотехнология направленность (профиль) «Технология биологически-активных веществ и фармпрепаратов на основе растительного сырья», но начать реализовывать ее пока не удалось ввиду отсутствия контингента.

Приоритетными направлениями в образовательной деятельности Университета является реализация ОПОП по 08.00.00, 15.00.00, 23.00.00 и 35.00.00, из которых определяющее значение имеет 35.00.00 УГСН. На 31.12.2022 г. соотношение реализуемых образовательных программ 35.00.00 УГСН составляет 30% к остальным образовательным программам по всем уровням образования (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 35.00.00 УГСН составляет – 1598 чел.) (рис. 2.5).

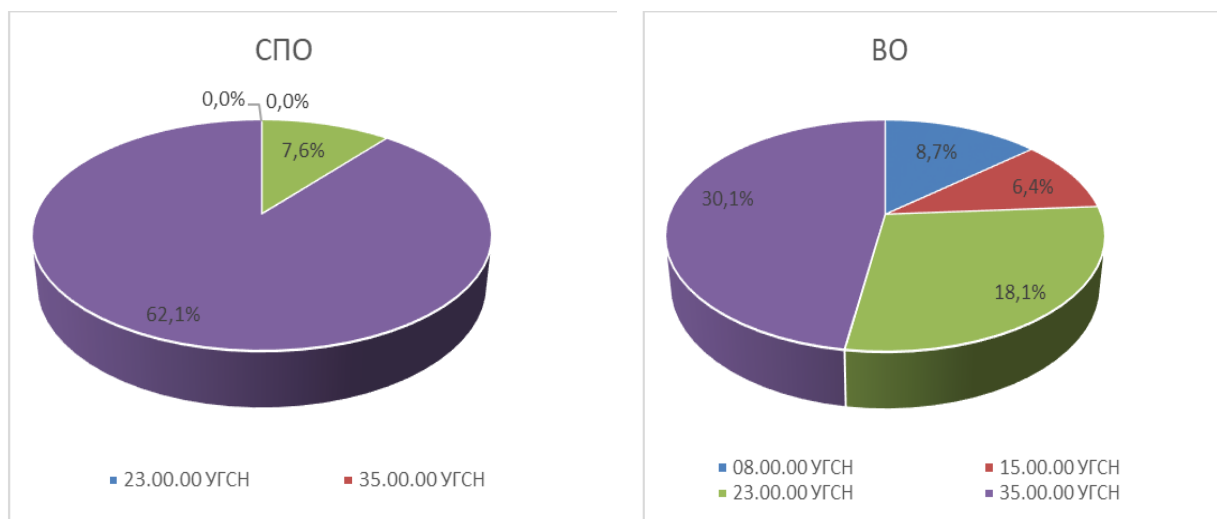


Рис. 2.5 Доля контингента приоритетных УГСН в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (без учета программ аспирантуры)

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в УГЛТУ по состоянию на 31.12.2022 г. составляло 72 чел. (аспиранты): в т. ч. по очной форме обучения – 53 чел., по заочной форме обучения – 19 чел. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 51 аспирант, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 21 чел..

Удельный вес численности аспирантов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО, составляет 1,3 %. Эффективность работы аспирантуры составила 20%.

Институтом дополнительного образования за отчетный период было реализовано **52** (2021 – 92) программы **повышения квалификации**, обучение по которым прошли **735** чел. (2021– 2316 чел.), из них 354 чел. – по 16 программам в объеме от 16 до 60 часов, 168 чел. – по 32 программам в объеме от 72 до 96 часов, 30 чел. – по 4 программам в объеме 112 часа и выше; **13** (2021 – 18) программ **профессиональной переподготовки**, по которым было обучено **246** чел. (2021 – 279 чел.), из них 241 чел. – по 11 программам в объеме 252 – 270 часов, 5 чел. – по 2 программам в объеме 508 часов и выше, а также **7** (2021 – 2) программ профессионального обучения, по которым было обучено 257 чел. (2021 – 81 чел.), из них 182 чел. – по 4 программам в объеме от 36 до 72 часов, 1 чел. – по программе в объеме 146 часов, 74 чел. – по 2 программам в объеме 242 часа и выше.

Все указанные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам, составляет **1164** чел. (2021 г. – 2676).

Из 52 реализованных программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки наибольшее количество программ (18) по видам экономической деятельности относятся к группе Сельское, лесное хозяйство, охота рыболовство и рыбоводство, 8 программ – Строительство, 6 программ – Профессиональная, научная и техническая деятельность, 5 программ – Образование, 4 программы – Административная деятельность, 2 программы – Обеспечение электрической энергией, газом, паром, 1 программа – Обрабатывающее производство.

Среди слушателей преобладают лица в возрасте 35-49 лет (481 чел.), меньше всего слушателей – в возрасте 65 и более лет (40 чел.).

Сведения о повышении квалификации ППС через Центр дополнительного образования представлены в табл. 2.6.

Сведения о повышении квалификации ППС через ИДО

№	Название программы	Кол-во прошедших обучение (чел.)
1	Современные тенденции преподавания специальных дисциплин в технологии и оборудовании химической переработки растительного сырья	26
2	Обучение и проверка знания требований охраны труда (с учетом общих вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, безопасных методов и приемов выполнения работ повышенной опасности, включая применение средств индивидуальной защиты и оказанию первой помощи)	32
3	Охрана труда работников организаций для руководителей и специалистов	112
4	Оказание первой доврачебной помощи	120
5	Обучение и проверка знаний руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность	4
6	Подготовка электротехнического персонала на знание Норм и Правил работы в электроустановках с присвоением группы по электробезопасности (ответственные за электрохозяйство, замещающие ответственного за электрохозяйство, специалисты по охране труда, инспектирующие электроустановки, оперативный и ремонтный персонал)	5
7	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	2

Учебно-консультативным центром «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» за отчетный период было реализовано 12 программ повышения квалификации, обучение по которым прошли 831 чел., из них 210 чел. – по 7 программам в объеме 72 часов, 621 чел. – по 5 программам в объеме 112 часа и выше. Все указанные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все 12 реализованных программ повышения квалификации относятся к укрупненной группе/группам специальностей (направлений подготовки) «Техносферная безопасность».

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ «ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ» представлены в табл. 2.7.

Сведения о повышении квалификации ППС через УКЦ ЭБ

№	Название программы	Кол-во прошедших обучение (чел.)
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	160
2	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	53
3	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	330
4	Профессиональная подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности, опасными отходами	236
5	Специалист по воспроизводству лесов	27

№	Название программы	Кол-во прошедших обучение (чел.)
6	Проблемы охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности	1
7	Охрана атмосферного воздуха, эксплуатация и контроль пылегазоочистных установок	1
8	Проблемы охраны окружающей среды, природопользование и экологической безопасности: современные инновационные технологии преподавания специальных дисциплин	16
9	Совершенствование системы управления охраной окружающей среды: инновации в преподавании специальных дисциплин	4
10	Охрана атмосферного воздуха, эксплуатация и контроль пылегазоочистных установок: технологии практико-ориентированного преподавания	1
11	Водоснабжение, водоотведение: нормативное, правовое и технологическое обеспечение: технологии практико-ориентированного преподавания	1
12	Система экологического менеджмента ISO (ИСО) 14001	1

2.6. Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ на основе которых они разработаны, а также федеральным государственным требованиям по программам аспирантуры. Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на русском языке. Обширный спектр реализуемых в УГЛТУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Реализация образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и других нормативных документов.

Общими установками для реализации ОПОП в УГЛТУ являются:

- доступность обучения (учебные материалы должны быть доступны в электронной информационной образовательной среде УГЛТУ);
- использование образовательных технологий, основанных на компетентностном и проблемном подходах, проектных технологиях, активных и интерактивных технологиях;
- развитие профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных и универсальных компетенций.

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся;
- возможность адаптации обучающихся первого курса к системе высшего образования;
- обоснованность продолжительности отдельных видов практик.

В 2022 году начала реализовываться образовательная программа специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», а также программа бакалавриата 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем».

В связи с вступлением в силу с 01 сентября 2022 г приказа Минобрнауки от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в университете было разработано и утверждено на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол №7 от 25.08.2022) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», которое является основным документом, регулирующим образовательную деятельность по программам высшего образования.

Утверждение нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования потребовало пересмотра и других локальных нормативных актов университета. В частности, было актуализировано Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено на заседании Ученого совета УГЛТУ протокол №7 от 25.08.2022). Также было разработано и утверждено Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствования и порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования в электронно-библиотечной системе в ФГБУ ВО УГЛТУ (протокол №2 от 17.02.2022).

В связи с вступлением в силу с 1 марта 2022 г. новых нормативных документов, таких как: Постановление Правительства от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»; Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов)» (далее – ФГТ), в Университете были разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных планов работы аспирантов в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол заседания Ученого совета №4 от 21.04.2022);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол заседания Ученого совета №5 от 19.05.2022);

- Положение о научном руководителе аспиранта ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол заседания Ученого совета №5 от 19.05.2022).

В 2022 года продолжена работа по актуализации рабочих программ дисциплин. Основная задача, которая при этом ставится, заключается в поиске профессионально-ориентированных цифровых инструментов, сервисов и ресурсов, с помощью которых можно выполнять различные профессиональные задачи. Знакомство обучающихся с такими инструментами и их активное использование преподавателями в процессе обучения способствует формированию у будущих специалистов навыков цифровой грамотности.

В Уральском лесотехническом колледже в 2022 г. подготовлены к лицензированию образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – одно из самых молодых и перспективных направлений современного образования, новая область профессиональной деятельности, складывающаяся на стыке производства и информационно-коммуникационных технологий. Интенсивное развитие последних в значительной степени определяет востребованность IT-специалистов на современном рынке труда. Освоение ОПОП по специальностям предоставляет уникальную возможность получить профессии, востребованные практически во всех отраслях и сферах деятельности.

В декабре 2022 года в программы государственной итоговой аттестации по специальностям 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 43.02.05 Флористика был включен демонстрационный экзамен. Новая форма ГИА направлена на определение

уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условия реальных или смоделированных производственных процессов.

2.7. Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали низкий уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по Университету остается стабильным и в 2022 г. составил 51,6 %. Средний показатель сдачи зимней сессии по Университету составил 45,9%, увеличившись по итогам летней сессии до 58%. Средний уровень успеваемости в Уральском лесотехническом колледже значительно выше и составляет 78,8% (табл. 2.8). При этом, как правило, по итогам летней сессии показатель успеваемости по программам высшего образования выше, чем по итогам зимней сессии, по программам СПО сложилась обратная ситуация.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА).

За 2022 г. в Университете прошли государственную итоговую аттестацию:

– по программам СПО: 58 чел. Из них: 45 чел. – по очной форме обучения, 13 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 787 чел. Из них: 381 чел. – по очной форме обучения, 406 чел. – по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на государственных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) по специальностям и направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения за 2021/22 уч. г., приведены в табл. 2.9 и табл. 2.10.

Таблица 2.9

Итоги государственного экзамена (за 2021/22 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся		Оценка					
			«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	ОФ О	ЗФО	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	х	х	х	х	х	х	х	х
Бакалавриат	272	299	192/70, 6	204/68, 2	74/27,2	93/31,1	3/1,1	2/0,7
Специалитет	0	29	0/0	29/100	0/0	0/0	0/0	0/0
Магистратура	49	46	41/83,7	38/82,6	8/16,3	8/17,4	0/0	0/0
Аспирантура	0	5	0/0	5/100,0	0/0	0/0	0/0	0/0

Таблица 2.8

Средний показатель успеваемости по курсам очной формы обучения в 2021/22 уч. г.

Курс/ УП	ИТИ		ИЛП		ХТИ		СЭИ		Уральский лесотехнический колледж	
	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1	58,9	56,5	43,8	49,0	30,7	56,4	55,4	47,9	55,4	87,5
2	47,5	51,0	55,3	45,8	54,6	65,7	56,0	56,3	30,9	65,0
3	46,2	49,4	45,1	43,5	51,1	58,7	34,1	40,9	52,9	81,2
4	53,3	89,0	53,6	62,8	50,0	77,8	23,9	15,9	60,0	100
5	х	х	х	х	х	х	4,5	х	х	х

Таблица 2.10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2021/22 уч. г.)

Уровень образования	Количество обучающихся		Оценка					
			«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	45	13	30/66,7	13/100,0	15/33,3	0/0	0/0	0/0
Бакалавриат	318	288	278/87,4	247/85,8	40/12,6	39/13,5	0/0	2/0,7
Специалитет	10	28	10/100,0	17/60,7	0/0	11/39,3	0/0	0/0
Магистратура	53	85	52/98,1	81/95,3	1/1,9	4/4,7	0	0
Аспирантура	0	5	0/0	5/100,0	0/0	0/0	0/0	0/0

В таблице 2.11 представлены результаты защиты ВКР в разрезе образовательных программ по всем уровням образования.

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2022 г. (за 2021/22 уч. г.), выпускникам было вручено 74 диплома с отличием, из них 7 дипломов о среднем профессиональном образовании, 102 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость.

107 ВКР (на 16,4% меньше по сравнению с 2021 г) выполнено по заявкам организаций – работодателей Свердловской области (13,6% от общего количества защищенных ВКР), при этом наибольший интерес у работодателей проявлялся к разработкам по следующим направлениям подготовки:

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (46,1% из всех ВКР выполнено по заявкам),

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (30,4% из всех ВКР выполнено по заявкам),

- 18.03.01 Химическая технология (18,6% из всех ВКР выполнено по заявкам),

- 12 ВКР было выполнено по заявкам от организаций по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (17,4% из всех ВКР выполнено по заявкам).

За отчетный период количество ВКР в области фундаментальных и поисковых исследований составило 44 штуки (5,6% от всего количества защищенных ВКР).

Результаты исследований 16 ВКР по итогам защит были внедрены в производство, из них 3 ВКР по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 4 ВКР – по 09.03.03 Прикладная информатика; 4 ВКР – по 19.04.01 Биотехнология и по 2 ВКР 08.04.01 Строительство и 20.04.01 Техносферная безопасность.

Следует отметить, что в 2022 г по сравнению с результатами 2021 года по программам СПО сократилась с 87,5 до 74,1% доля обучающихся, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», также отмечается снижение аналогичного показателя по программам бакалавриата (с 88,4 до 86,6%) и

Таблица 2.11

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам (за 2022 г.)

Уровень образования / ОПОП	Количество обучающихся		Оценка											
			«отлично» и «хорошо»				«удовлетворительно»				«неудовлетворительно»			
	ОФО	ЗФО	ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
СПО	45	13	30	66,7%	13	100,0%	15	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11	-	9	81,8%	-	-	2	18,2%	-	-	-	-	-	-
35.02.03 Технология деревообработки	14	-	7	50,0%	-	-	7	50,0%	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	13	14	70,0%	13	100,0%	6	30,0%	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	318	288	278	87,4%	247	85,8%	40	12,6%	41	14,2%	0	0,0%	0	0,0%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	24	16	17	70,8%	10	62,5%	7	29,2%	6	37,5%	-	-	-	-
35.03.05 Садоводство	12	4	9	75,0%	3	75,0%	3	25,0%	1	25,0%	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	-	13	-	-	13	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Дизайн и технология изделий из древесины)	12	-	9	75,0%	-	-	3	25,0%	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология промышленного деревянного домостроения)	12	-	8	66,7%	-	-	4	33,3%	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Инженерное дело в лесопромышленном комплексе)	18	-	18	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Лесоинженерное дело)	1	10	1	100,0%	10	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень образования / ОПОП	Количество обучающихся		Оценка											
			«отлично» и «хорошо»				«удовлетворительно»				«неудовлетворительно»			
	ОФО	ЗФО	ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технологический инжиниринг в целлюлозно-бумажном производстве)	6		6	100,0%			-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01 Лесное дело	35	34	34	97,1%	33	97,1%	1	2,9%	1	2,9%	-	-	-	-
27.03.02 Управление качеством	-	22	-	-	22	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильная техника в транспортных технологиях)	-	15	-	-	13	86,7%	-	-	2	13,3%	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильная техника и сервисное обслуживание)	17	-	17	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	7	13	6	85,7%	9	69,2%	1	14,3%	4	30,8%	-	-	-	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	21	33	17	81,0%	33	100,0%	4	19,0%		0,0%	-	-	-	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	16	-	15	93,8%	-	-	1	6,3%	-	-	-	-	-	-
20.03.02 Природообустройство и водопользование	10	-	9	90,0%	-	-	1	10,0%	-	-	-	-	-	-
20.03.01 Техносферная безопасность	3	9	2	66,7%	7	77,8%	1	33,3%	2	22,2%	-	-	-	-
19.03.01 Биотехнология	19	6	19	100,0%	6	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	13	1	12	92,3%	1	100,0%	1	7,7%	-	-	-	-	-	-
18.03.01 Химическая технология	16	4	14	87,5%	3	75,0%	2	12,5%	1	25,0%	-	-	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	23	-	-	16	69,6%	-	-	7	30,4%	-	-	-	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1	12		0,0%	9	75,0%	1	-	3	-	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика (Цифровая экономика)	18		16	88,9%	-	-	2	11,1%	-	-	-	-	-	-

Уровень образования / ОПОП	Количество обучающихся		Оценка											
			«отлично» и «хорошо»				«удовлетворительно»				«неудовлетворительно»			
	ОФО	ЗФО	ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
09.03.03 Прикладная информатика (Технология блокчейн)	-	11	-	-	10	90,9%	-	-	1	9,1%	-	-	-	-
08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги)	13	51	12	92,3%	40	78,4%	1	7,7%	11	21,6%	-	-	-	-
08.03.01 Строительство (Автомобильные мосты и тоннели)	12	-	7	58,3%	-	-	5	41,7%	-	-	-	-	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	32	11	30	93,8%	9	81,8%	2	6,3%	2	18,2%	-	-	-	-
Специалитет	10	28	10	100,0%	17	60,7%	0	0,0%	11	39,3%	0	0,0%	0	0,0%
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	10	-	10	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	-	28	-	-	17	60,7%	-	-	11	39,3%	-	-	-	-
Магистратура	53	85	52	98,1%	81	95,3%	1	1,9%	4	4,7%	0	0,0%	0	0,0%
35.04.09 Ландшафтная архитектура	6	5	6	100,0%	5	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	4	1	4	100,0%	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Инженерное управление в лесопромышленном комплексе)	5	-	5	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Лесоустройство и лесопользование)	7	12	7	100,0%	11	91,7%	-	-	1	8,3%	-	-	-	-
35.04.01 Лесное дело (Оптимальное лесопользование)	11	2	10	90,9%	2	100,0%	1	9,1%	-	-	-	-	-	-
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного и лесного комплекса)	-	10	-	-	8	80,0%	-	-	2	20,0%	-	-	-	-
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Эксплуатация и техническая экспертиза автотранспортных средств)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	12	-	-	12	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень образования / ОПОП	Количество обучающихся		Оценка											
			«отлично» и «хорошо»				«удовлетворительно»				«неудовлетворительно»			
	ОФО	ЗФО	ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО		ОФО		ЗФО	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
21.04.02 Землеустройство и кадастры	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.04.01 Техносферная безопасность	3	6	3	100,0%	6	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
19.04.01 Биотехнология	5	5	5	100,0%	5	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01 Химическая технология (Технология целлюлозно-бумажного производства)	-	1	-	-	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
18.04.01 Химическая технология (Технология полимеров)	-	4	-	-	4	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
15.04.02 Технологические машины и оборудование	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.03 Прикладная информатика (Цифровая экономика)	-	3	-	-	3	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
09.04.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в управлении организационными системами)	8	-	8	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.04.01 Строительство (Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог)	4	15	4	100,0%	14	93,3%	-	-	1	6,7%	-	-	-	-
08.04.01 Строительство (Автомобильные моты и тоннели)		9	-	-	9	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Аспирантура	0	5	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
08.06.01 Техника и технологии строительства	-	3	-	-	3	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	-	1	-	-	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
35.06.02 Лесное хозяйство (Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация)	-	1	-	-	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-

программам магистратуры (с 98,3 до 96,4%), но отмечается изначальный удельного веса специалистов. Защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо» с 54,2 до 74,1%.

В УЛК увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам организаций – работодателей Свердловской области, в т. ч. образовательных и промышленных. За отчетный период количество ВКР в области садово-паркового и ландшафтного строительства, выполненных по заявкам организаций – 4, в области фундаментальных и поисковых исследований – 0.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работники отдела практик и содействия трудоустройству студентов проводят регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, их постоянное информирование о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и УГЛТУ.

За отчетный период было проведено свыше 17 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие более 400 обучающихся и выпускников.

Отдел практики и содействия трудоустройству студентов осуществляет информирование:

- о вакансиях для старшекурсников и выпускников УГЛТУ;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов УГЛТУ;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и временной занятости студентов (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации и др.).

Вакансии отдел практик и содействия трудоустройству студентов получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников УГЛТУ. Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников, также публикует вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничает.

Отдел практик и содействия трудоустройству студентов организует:

- Ярмарки вакансий, Дни карьеры в УГЛТУ;
- презентации компаний-работодателей, мастер-классы по вопросам трудоустройства;
- Профорентационные встречи с работодателями.

Отдел практик и содействия трудоустройству студентов проводит консультации для студентов и выпускников для успешного трудоустройства.

Анализ заявок от работодателей показывает востребованность выпускников УГЛТУ, особенно выпускников образовательных программ: Экология и природопользование; Строительство; Прикладная информатика; Химическая технология; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в

химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; Биотехнология; Природообустройство и водопользование; Землеустройство и кадастры; Технология транспортных процессов; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Лесное дело; Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; Садоводство; Ландшафтная архитектура; Экономическая безопасность.

Выпускники Университета работают в таких организациях, как АО «Трест Уралтрансспецстрой», ФГБУ «Рослесинфорг», ООО «Тектоника», ООО «Дорожный консалтинг», ООО «Городское управление дорожно-строительных работ», МУП «Водоканал», АО «Соликамскбумпром», Главное управление лесами Челябинской области, ООО «Монетный лесозавод» и др.

В УГЛТУ сформирована и регулярно актуализируется электронная база вакансий, места практик и стажировок, информирование осуществляется посредством интернет - страниц отдела на официальном сайте университета, цифровой карьерной площадки «Факультетус», социальных сетей в группах «Центр карьеры УГЛТУ» (<https://vk.com/rabotaugltu>), «Официальная группа УГЛТУ» (https://vk.com/usfeu_66), Официальный телеграмм канал «Отдел практик и содействия трудоустройству» (<https://t.me/rabotaugltu>) а также на информационных стендах, рассылках информации на электронные почты студентам и выпускникам.

Распределение выпускников приведено на рис. 2.6, а также в таблице. 2.12 и на рис 2.7

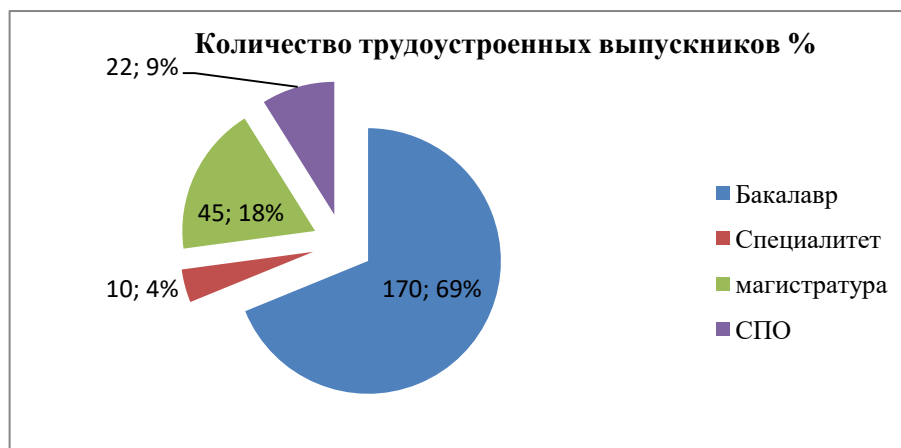


Рис. 2.6. Распределение выпускников УГЛТУ по трудоустройству

Согласно общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст, распределение выпускников УГЛТУ можно разделить по следующим видам экономической деятельности (таблица 2.12).

Таблица 2.12

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

К какому виду экономической деятельности относится организация, в которой работает выпускник	Количество
02 Лесоводство и лесозаготовки	38
16 Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	23
17 Производство бумаги и бумажных изделий	14
18 Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	5
20 Производство химических веществ и химических продуктов	7
21 Производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях	5
22 Производство резиновых и пластмассовых изделий	12
33 Ремонт и монтаж машин и оборудования	12
36 Забор, очистка и распределение воды	10
37 Сбор и обработка сточных вод	5
42 Строительство инженерных сооружений	16
52 Складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность	12
64 Деятельность по предоставлению финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению	15

Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства, представлено на рис 2.7.



Рис. 2.7. Распределение выпускников УГЛТУ по сферам производства

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебный процесс по реализуемым в УГЛТУ направлениям подготовки (специальностям) осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т. д.). В состав каждой ОПОП входит: пояснительная записка, определяющая цели ОПОП и ее особенности; учебные планы; матрица компетенций; совокупность рабочих программ всех дисциплин, практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, внутрисеместровой и государственной итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации и т. д.), оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов УГЛТУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя рабочую программу, которая предусматривает:

- результаты освоения дисциплины;
- тематику и краткое содержание лекционного материала;
- тематику семинарских занятий и форму их проведения;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (основная и дополнительная литература, электронные библиотечные системы, справочные и информационные системы, профессиональные базы данных);
- оценочные средства;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кроме того, в общий комплект методического обеспечения входят:

- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами курсовых проектов (работ);

– перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренные учебными планами, контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по учебной работе.

Для повышения качества разрабатываемых учебно-методических материалов проводятся семинары и курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников и работников учебных подразделений.

Вопросы библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса координирует научная библиотека УГЛТУ. Библиотечный фонд УГЛТУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Приобретение учебной и научной литературы осуществлялось в соответствии с «Тематическим планом комплектования», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ в университете, и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

За отчетный год в библиотеку поступил 692 экз. (157 назв.) (2021 – 701 экз., 272 наим.) документов на физических носителях, из них, из редакционно-издательского отдела УГЛТУ было получено 412 экз. учебных и научных изданий (2021 – 210 экз.), подготовленных работниками университета, 9 экз. поступило на электронных носителях (CD-ROM) (2021 – 13 экз.).

Общий объем фонда научной библиотеки на 31 декабря 2022 г. составляет 685 012 экземпляров (2021 – 698 120 экз.), в т. ч. 10130 названий сетевых локальных документов. По составу фонд представлен на рис. 2.9.

Формирование и использование библиотечного фонда научной библиотеки УГЛТУ представлен в таблице 2.13.



Рис. 2.9. Состав фонда по видам изданий

Таблица 2.13

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров, шт.)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров, шт.)
Объем библиотечного фонда – всего	685012	2311	15410
Из него:			
Учебная литература:	221092	440	8829
<i>в т. ч. обязательная</i>	218187	440	7144
Учебно-методическая:	182850	14	370
<i>в т. ч. обязательная</i>	179187	14	368
Научная литература	245474	1817	4187
Художественная	35596	40	2033

Ежегодно происходит планомерное снижение общей численности фонда на физических носителях по причине приоритета в комплектовании электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем, а также списания учебников, устаревших по содержанию, ветхости, утере.

Студентам Университета обеспечена возможность авторизованного доступа к электронным библиотечным системам. В 2022 году научной библиотекой были заключены договоры с правообладателями ЭБС «Лань», «Университетская Библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт». 100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями. Сведения об

обеспеченности электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Информация об обеспеченности электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	105931
в том числе направлению/специальности:	4327
Химия	
Науки о земле	4737
Техника и технологии строительства	5812
Информатика и вычислительная техника	6663
Машиностроение	6688
Химические технологии	5346
Промышленная экология и биотехнологии	4977
Техносферная безопасность и природообустройство	5857
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4617
Техника и технологии наземного транспорта	7295
Управление в технических системах	7146
Технологии легкой промышленности	3755
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10512
Экономика и управление	13983
Сервис и туризм	4798
Образование и педагогические науки	9418

Постоянные релизы об учебных новинках в ЭБС по направлениям вуза, создание виртуальных книжных выставок и выставление их в сети Интернет на сайте научной библиотеки и в социальной сети «ВКонтакте» дали положительную динамику просмотров (книговыдачи) учебных материалов студентами УГЛТУ. В 2022 г. в ЭБС «Лань» количество уникальных пользователей составило – 925, визитов – 4904, количество просмотров – 101318. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» количество авторизаций – 830, количество просмотров: уникальных книг просмотрено 822, всего страниц просмотрено – 36595, книговыдача – 2445. Общая книговыдача сетевых документов из ЭБС составила 13853 (126 % выполнения планового показателя) (2021 – 10 026 ед.).

Анализируя показатели выдачи электронных документов в ЭБС за 3 года, можно констатировать увеличение статистических показателей более чем в 2 раза (рис.2.10).

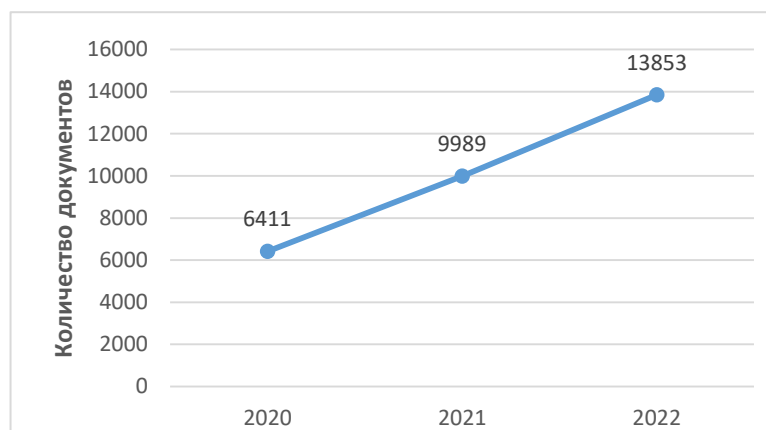


Рис. 2.10 Динамика книговыдачи из ЭБС за 3 года

Все ЭБС, приобретаемые УГЛТУ по договорам с правообладателями, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа авторизованным пользователям из любой точки в сети Интернет. Доступ предоставлен всему контингенту обучающихся.

Кроме ЭБС, научная библиотека УГЛТУ предоставляет авторизованный доступ к научным журналам по направлениям вуза в Универсальной базе электронных периодических изданий «ИВИС».

Дополнительно в читальных залах библиотеки к образовательным ресурсам Интернет организован доступ для пользователей с 14 автоматизированных рабочих мест. Также у университета заключен договор с РГБ по предоставлению доступа к коллекции диссертаций НЭБ на ПК библиотеки вуза.

К электронным ресурсам собственной генерации научной библиотеки относятся «Электронный архив УГЛТУ», «Электронный каталог», Сайт научной библиотеки, «Зеленая страница».

Сайт научной библиотеки организован как единая точка доступа к сетевым образовательным ресурсам. В 2022 году была создана новая версия сайта с помощью CMS JOOMLA. Интерфейс был изменен на более современный. Посещаемость сайта за 2022 год составила 156 952 пункта.

Электронный архив является репозиторием открытого доступа и на 31 декабря 2022 года включает 10 130 документов (2021 – 9 583). В электронных коллекциях архива находятся методические материалы, научные труды, электронные учебники и учебные пособия преподавателей УГЛТУ, библиографические указатели трудов ученых УГЛТУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете УГЛТУ, а также материалы конференций, проводимых в вузе, в том числе студенческих. Книговыдача из Электронного архива на протяжении нескольких лет превышает 1млн. и за отчетный период она составила 2,7 млн. экз. (2021 – 2,6 млн.).

Общее количество библиографических записей электронного каталога на 31.12.2022 составило 81 331 (2021 – 81 370), включая базы данных:

«Каталог книг», «Коллекция авторефератов», «Каталог ФСПО». База данных «Иностранные книги» была влита в «Каталог книг» с исключением дублирующих документов. В базе данных «Каталог книг» отражено 45,9% библиотечного фонда (77825 записей) (2021 – 45,9%). В информационно-коммуникационной сети Интернет электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ представлен полностью.

В связи с активной работой университета в направлении цифровой трансформации всех процессов, работа с сетевыми ресурсами библиотеки была определена как приоритетная. Особое внимание уделяется администрированию группы в социальной сети «ВКонтакте» как наиболее популярной у обучающихся. Работа по «Программе развития сетевых ресурсов научной библиотеки на 2022 год» показал следующие результаты: количество подписчиков увеличилось с 323 до 503 человек (прирост составил 64,2 %); средний показатель коэффициента вовлеченности по охвату ERR с 4,6 увеличился до 7,5, что составило 94 % от целевого показателя.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС Университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС Университета к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети Интернет;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2022 году были обновлены модули ЭИОС:

- обновлены учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

- обновлены учебно-методические материалы дисциплин (лекции, практические и лабораторные работы, тестовые задания для самоконтроля, текущего и промежуточного контроля);

- разработаны электронные учебные курсы ранее нереализуемых дисциплин;

– доработаны и обновлены электронные учебные курсы реализуемых дисциплин;

– начата съемка и размещение в электронных учебных курсах учебных видеолекций.

В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин обновлены. Начата работа по введению в рабочие программы дисциплин (модулей) разделов (тем) обучения соответствующим современным профессиональным цифровым технологиям с их указанием в разделе «Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины». Все студенты имеют возможность онлайн-связи с преподавателями, в том числе посредством видеоконференцсвязи, с использованием современных инфокоммуникационных технологий.

В целях обеспечения надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС и защиты информации функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, что соответствует действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации и другим нормативным правовым актам.

Основными системами и ресурсами ЭИОС УГЛТУ являются:

– сайт вуза и сайты подразделений (научной библиотеки, института дополнительного образования);

– образовательный портал на базе LMS Moodle.

Функционирование ЭИОС регулируется рядом локальных нормативных актов:

– Положение об электронной информационно-образовательной среде;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с применением ДОТ;

– Положение о фиксации хода образовательного процесса в УГЛТУ;

– Положение о фиксации результатов освоения основных образовательных программ;

– Положение об электронных учебных курсах в УГЛТУ.

Проведенное рабочей группой самообследование показало, что все виды учебной деятельности обучающихся по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде.

Однако, необходимо осуществить бесшовный доступ обучающихся к информационным ресурсам электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), посредством ЭИОС, адаптировать ЭИОС под мобильное приложение, обновить локальные нормативные акты.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в УГЛТУ функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным решением Ученого совета 17.11.2022, протокол № 4. Данное положение устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования, реализуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, определяет порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью функционирования ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ или дополнительных образовательных программ, совершенствование структуры и содержания этих образовательных программ.

Одним из элементов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО, ВО и программам аспирантуры осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся, в рамках государственной итоговой аттестации. Также проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточных аттестаций (зимняя и летняя экзаменационные сессии), результаты сессий докладываются директорам институтов на деканских совещаниях, выявляются проблемы, принимаются решения для повышения успеваемости, на основании которых предпринимаются определённые управленческие действия.

Ответственными за организацию и осуществление внутренней оценки качества образования в Университете в целом являются начальник учебно-методического управления и начальник отдела мониторинга. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне институтов / колледжа несут директора институтов / колледжа, на уровне кафедр ответственным за внутреннюю оценку качества является заведующий кафедрой.

Учебно-методическое управление принимает участие в разработке критериев оценки качества образования, координирует работу по созданию методических материалов для оценки качества образования, разработку локальных нормативных актов по вопросам реализации образовательной деятельности; координирует работу методических комиссий институтов, научно-методического совета университета по вопросам качества образования; осуществляет контроль за исполнением планов мониторинга качества образования.

Отдел мониторинга разрабатывает методические материалы и систему показателей, организует мониторинг качества образования, координирует работу структурных подразделений, задействованных в оценке качества

образования; обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации о системе качества на официальном сайте университета.

Колледж, институты, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел практики содействия трудоустройству осуществляют мониторинг качества образования согласно разработанных планов, осуществляют первичный сбор данных, их обработку и анализ, формируют справочно-информационные материалы по результатам мониторинга качества образования.

Также в рамках ВСОКО осуществляется самообследование образовательных программ, которое предполагает проведение процедур внутреннего аудита состава компонентов образовательных программ; оценку качества компонентов образовательных программ; оценку соответствия содержания образовательных программ современным достижениям науки и техники.

Обязательным компонентом ВСОКО является оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ. Данная оценка предусматривает процедуру выборочного опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, включающего оценивание полученного результата обучения содержания, организацию и условий реализации образовательного процесса по образовательным программам в целом и по отдельным дисциплинам и практикам; опрос педагогических работников об условиях реализации образовательных программ; опрос работодателей о качестве подготовки выпускников.

Оценка удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования и условиями реализации образовательных программ проводится не реже одного раза в год по установленному графику в соответствии с организационно-распорядительным документом.

Одним из элементов внутренней системы оценки качества образования УГЛТУ с 2019 года является Совет обучающихся по качеству образования, основная цель которого – вовлечение обучающихся в процессы оценки и повышения качества образования. Деятельность данного органа студенческого самоуправления позволяет выполнять требования и рекомендации, закреплённые в нормативно-правовых актах, по вовлечению обучающихся в систему управления качеством образования на всех этапах: от разработки образовательных программ до оценки результатов обучения.

Так, например, согласно ФГОС ВО 3++ (п. 4.6.2), в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности «обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик». Также в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации №09-1256 от 20.06.2017 «О привлечении обучающихся» прописаны основные инструменты участия студентов в оценке качества образования, одним из которых является привлечение обучающихся

к мониторингу удовлетворённости обучающихся качеством и условиями обучения.

В 2022 г. в соответствии с приказом №350-А от 16.05.2022 «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и преподавателей УГЛТУ» с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся УГЛТУ качеством образовательных услуг, а также уровня удовлетворенности научно-педагогических работников и преподавателей работой в университете, было организовано анонимное анкетирование в период с 16 по 27 мая. Для этого отделом мониторинга были разработаны и согласованы с учебно-методическим управлением анкеты:

- для проведения анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) за исключением выпускных курсов;
- для проведения анкетирования обучающихся выпускных курсов;
- для проведения анкетирования работодателей;
- для проведения анкетирования обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации;
- для проведения анкетирования научно-педагогических работников и преподавателей УГЛТУ.

Совет обучающихся по качеству образования также был привлечен для исполнения данного приказа, его задача заключалась в информировании обучающихся о проведении анкетирования, в организации распространения ссылок на анкеты среди обучающихся посредством официальных групп УГЛТУ в социальных сетях.

Кроме того, в соответствии с приказом №955-А от 02.12.2022 «О проведении анонимного анкетирования работников УГЛТУ по выявлению уровня удовлетворенности условиями труда» было проведено анкетирование педагогических работников и работников, которые относятся к иным категориям в период с 07 по 25 декабря 2022 г. с целью получения объективной информации о степени удовлетворенности работников УГЛТУ условиями труда в соответствии с Положением о ВСОКО.

В процедуре анкетирования обучающихся было использовано два типа анкет – для обучающихся выпускных курсов всех уровней подготовки и обучающихся 1-4 курсов бакалавриата, 1-5 курсов специалитета, 1 курса магистратуры, 1-2 курсов среднего профессионального образования.

Всего в анкетировании приняли участие 1029 обучающихся УГЛТУ, что составило 25% от общего количества обучающихся. Наиболее активное участие в анкетировании приняли обучающиеся инженерно-технического института (82,2% от числа обучающихся в институте), наименьшую активность из очной формы обучения проявили обучающиеся института леса и природопользования (23,9%), также в анкетировании приняло участие 43% обучающихся Уральского лесотехнического колледжа и 60,7% аспирантов.

Согласно результатам анкетирования, которые представлены на официальном сайте университета в разделе ВСОКО, 97,1% аспирантов удовлетворены качеством своего образования; из остальных обучающихся 68,7% также полностью удовлетворены качеством своего образования, при этом у 18,5% обучающихся возникли затруднения при ответе на данный вопрос. При ответе на уточняющий вопрос об удовлетворенности обучением по выбранному направлению подготовки, 100% аспирантов ответили утвердительно, из остальных обучающихся лишь 11% ответили отрицательно, при этом положительный ответ дало 70,4%.

Все респонденты из числа аспирантов ответили, что они знакомы с содержанием своей образовательной программы, но только 94,1% удовлетворены ее содержанием, у остальных аспирантов ответ на этот вопрос вызвал затруднения. 91,5% остальных обучающихся также ответили, что они знают содержание своей программы, но полностью удовлетворены ее содержанием 68,5%, а 22,4% испытали затруднения при ответе на этот вопрос. Вообще не знакомы с содержанием своей программы только 8,5% обучающихся, что, возможно, зависит от заинтересованности самих обучающихся в получении данной информации.

Следует обратить внимание на распределение ответов на вопрос о соотношении теоретической и практической подготовки. Так 17,4% обучающихся ответили, что они не удовлетворены тем, в каком соотношении им дается теоретический и практический материал. Следует обратить внимание на достаточно высокий процент отрицательных ответов на данный вопрос и, по возможности, учесть это при разработке и (или) актуализации образовательных программ.

Почти 70% респондентов ответили, что процесс обучения по трудоемкости является для них вполне посильным, а вот 13,6% обучающихся считают, что для них процесс обучения довольно трудоемок, остальные респонденты испытали затруднение с ответом на этот вопрос. Из аспирантов почти 9% ответили, что для них процесс обучения трудоемок и столько же испытали затруднения при ответе на вопрос, остальные аспиранты вполне удовлетворены тем, насколько трудоемким у них является процесс обучения.

Ответы на вопрос об удовлетворенности расписанием занятий среди обучающихся распределились неоднозначно: 20% ответили, что для них существующее расписание является неудобным, 13,1% испытали затруднение при ответе на данный вопрос, но при этом почти 67% обучающихся ответили, что расписание занятий для них является удобным. Среди аспирантов ответы на данный вопрос распределились в ином соотношении, но тем не менее почти 12% аспирантов считают свое расписание занятий неудобным, а 6% затруднились ответить на этот вопрос.

Следует обратить внимание на распределение ответов на вопрос о полезности пройденной практики для будущей профессиональной деятельности, поскольку только около 51% обучающихся ответили, что пройденная практика была полезна для будущей профессиональной

деятельности, почти 36% обучающихся не смогли дать однозначный ответ на данный вопрос и 13% респондентов считают, что пройденная практика не дала им никакой пользы для будущей профессиональной деятельности.

Примерно одинаково распределились ответы на вопросы об удовлетворённости качеством преподавания и об использовании преподавателями современных образовательных технологий. Более 76% респондентов ответили, что удовлетворены качеством преподавания, а тем как преподаватели используют современные образовательные технологии полностью удовлетворено 72,6% респондентов. 8,2% обучающихся ответили, что их не удовлетворяет качество преподавания, при этом 13,5% респондентов не удовлетворены тем, как используются современные образовательные технологии преподавателями в учебном процессе.

По блоку вопросов о научной деятельности можно проследить вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета. Так 82,4% аспирантов ответили, что они удовлетворены созданными в УГЛТУ условиями для занятий научно-исследовательской деятельностью, но при этом почти 3% аспирантов не удовлетворены этими условиями, остальные испытали затруднения при ответе на вопрос.

Из остальных обучающихся 62,1% ответили, что их удовлетворяют созданные условия для занятия научно-исследовательской деятельностью, более 28% респондентов из числа обучающихся не смогли ответить на этот вопрос, а 9,4% обучающихся не удовлетворены созданными условиями для занятия научно-исследовательской деятельностью. При этом ответы респондентов из числа обучающихся на вопрос об участии в научно-практических конференциях показали, что только 24,3% обучающихся вовлечено в научную деятельность, т.к. они принимают участие в конференциях, остальные респонденты дали отрицательный ответ. Такое распределение ответов вполне может быть обусловлено тем, как организована работа обучающихся с научными руководителями, так как менее 60% респондентов из числа обучающихся ответили, что их удовлетворяет организация работы с их научным руководителем, почти 35% обучающихся затрудняются ответить на этот вопрос, но 7,4% не удовлетворены организацией работы с научными руководителями.

Даже респонденты из числа аспирантов не все принимают участие в научно-практических конференциях, так ответили 2,9% от всех аспирантов, но при этом все аспиранты полностью удовлетворены организацией работы с их научными руководителями. А при оценке уровня удовлетворенности аспирантов проведенными ими научными исследованиями, только 47% ответили, что они полностью удовлетворены, 41% - в основном удовлетворены и почти 12% удовлетворены, но частично.

В целом по итогам проведенного анкетирования среди обучающихся всех уровней образования, можно сказать, что большинство респондентов удовлетворены качеством и образовательной, и научной деятельности, но тем

не менее есть вопросы, на которые следует обратить внимание как при организации учебного процесса, так и научной деятельности.

Опрос педагогических работников проводился с целью мониторинга качества образовательной деятельности педагогических работников УГЛТУ. В опросе приняли участие 45,2% научно-педагогических работников, при этом были охвачены научно-педагогические работники всех должностей – от ассистента до профессора, заведующего кафедрой, директора института.

Анкета для опроса педагогических работников была структурирована по таким блокам, как роль УГЛТУ в обществе и профессиональной среде; профессиональный рост; оценка организации и сопровождения образовательного процесса; взаимодействие с администрацией и профсоюзом; получение информации; условия труда.

По блоку «Условия труда» 87% научно-педагогических работников полностью, частично или в основном удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест и 91% респондентов полностью, частично или в основном удовлетворены охраной и безопасностью труда.

По блоку профессионального роста результаты опроса показали удовлетворённость научно-педагогических работников своим профессиональным ростом и созданными для этого условиями, поскольку более 57% респондентов ответили, что они ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации и 32,7% респондентов ответили, что для них периодичность такого обучения составляет 1 раз в 3 года, более 80% респондентов ответили, что они удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, при этом более 56% преподавателей участвуют в научных семинарах и регулярно публикуют научные статьи в изданиях различного уровня.

По блоку «Оценка организации и сопровождения образовательного процесса» почти 30% респондентов высоко оценили качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, более 65% оценили это качество как среднее. Высокую оценку качеству подключения к ЭБС дали 63,3% респондентов и 31,6% - среднюю оценку; только 1% респондентов оценили наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.д. по профилю реализуемых программ как низкое, все остальные дали среднюю или высокую оценку. Примерно одинаково распределилась ответы о средней и высокой оценке качества функционирования ЭИОС – по 48 и 49%, соответственно. В целом условия организации образовательного процесса по образовательным программам как высокие оценили почти 40% респондентов из числа НПП, более 57% оценили эти условия как средние.

Состоянием аудиторного фонда в основном, полностью или частично удовлетворено 88,8% респондентов, но оснащённостью аудиторий техническими средствами обучения удовлетворено только 74,4% респондентов. Высокую удовлетворённость респонденты показали по обслуживанию в библиотеке – 82,7%, а вот доступностью компьютерных

ресурсов и оргтехники удовлетворены в разной степени 72,5% респондентов из числа НПР.

По блоку «Получение информации» 100% респондентов показали различный уровень удовлетворенности получения информации посредством корпоративной почты, причем почти 43% полностью удовлетворены данным способом получения информации. 1% респондентов показали полную неудовлетворенностью доступности информации на информационных стендах университета, а официальным сайтом как источником получения доступной информации не удовлетворено 2% респондентов. 85,7% респондентов подтвердили, что для них самым удобным будет получение организационно-распорядительной документации в электронном виде.

В целом по итогам опроса НПР 59,2% готовы рекомендовать УГЛТУ в качестве потенциального работодателя и 83,7% респондентов готовы рекомендовать УГЛТУ для получения образования.

Как показала практика, проведение опросов является довольно действенным инструментом для оценки качества как образовательной деятельности, так и условий для ее осуществления. Полученные результаты анкетирования позволяют выявить положительные и отрицательные стороны, которые можно использовать в качестве отправных точек для принятия управленческих решений, дальнейшего развития.

Кроме ВСОКО в 2022 году по одной академической группе направлений подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» приняли участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся (далее НОКО) в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе фондов оценочных средств, проводимого Росаккредитацией. Проведение данной процедуры было организовано в соответствии с приказом УГЛТУ 79-А от 04.10.2022. Каждая академическая группа проходила тестирование по трем общепрофессиональным компетенциям, которые были установлены Росаккредитацией, тестирование осуществлялось в соответствии с установленным расписанием на интернет площадке с использованием программного обеспечения по адресу test.nisca.ru. Для прохождения процедуры тестирования каждому обучающемуся был организован индивидуальный доступ на указанную интернет площадку по логину и паролю, сгенерированному Росаккредитацией. По итогам пройденного тестирования был получен отчет о результатах тестирования, как в отдельности по каждой компетенции, так и индивидуально по каждому обучающемуся. УГЛТУ по итогам данной процедуры получил сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования № №0132 по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность. Данный сертификат размещен на официальном сайте УГЛТУ в подразделе ВСОКО –

(<https://usfeu.ru/universitet/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/vneshnyaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya/?edit&language=ru>).

2.11. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

С целью нормативного кадрового обеспечения образовательного процесса в 2022 году была разработана и утверждена Программа «Кадры» на 2022-2024 гг.

Основные направления реализации Программы:

1. Формирование и развитие кадрового потенциала работников УГЛТУ.
2. Обеспечение преемственности поколений работников.
3. Совершенствование правовых, организационных условий, эргономичной среды для развития персонала.

Основные задачи:

- повышение профессионального уровня работников;
- формирование профессионального кадрового резерва;
- снижение среднего возраста научно-педагогических работников;
- создание системы адаптации персонала;
- совершенствование системы управления кадрами университета и оптимизация численности работников;
- разработка и внедрение эффективных механизмов мотивации и стимулирования труда работников;
- обеспечение конкурентоспособных условий занятости работников университета и повышения удовлетворенности трудом.

Также Программой определены целевые показатели по критериям эффективности работы по направлениям Программы и установлен план основных мероприятий по достижению целевых показателей Программы.

Штат работников институтов и кафедр УГЛТУ из числа профессорско-преподавательского состава (далее по тексту – ППС), привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество основных работников из числа ППС по состоянию на 31.12.2022 составило **208** чел., состав ППС **уменьшился на 7 чел.** по сравнению с прошлым годом в связи с проведением кадровых мероприятий. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени **увеличился на 1 %** по сравнению с прошлым годом и составил **77,4 %** (в 2021 - 76,4%, в 2020 – 70,3 %). Из них **62,5 %** имеют ученую степень кандидата наук (в 2021 – 62%, в 2020 – 55,3 %), **14,9%** – ученую степень доктора наук (в 2021 -14,4%, в 2020 – 15 %).

Сведения о работниках из числа ППС УГЛТУ по состоянию на 31.12.2022 г. представлены в таблице 2.15.

**Распределение работников из числа ППС
по профессиональным квалификационным группам должностей
и возрастным характеристикам**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.									
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	более 65
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	208	0	3	10	22	36	26	22	17	20	52
– доктора наук	31	0	0	0	0	2	1	3	2	3	20
– кандидаты наук	130	0	2	7	17	26	18	12	12	11	25
Профессорско-преподавательский (внутр. совм.) состав, из них:	62	2	6	1	4	11	7	5	5	7	14
– доктора наук	11	0	0	0	0	2	0	1	2	3	3
– кандидаты наук	37	0	0	1	3	7	7	3	3	3	10
Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них:	32	0	0	3	6	4	4	3	2	3	7
– доктора наук	8	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5
– кандидаты наук	19	0	0	3	4	4	2	1	2	2	1

2.12. Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей УГЛТУ из числа ППС (по основному месту работы) составляет **0** % (в 2021 – также 0 %, в 2020 – 0,42 %), в возрасте 25–29 лет – **1,4** % (в 2021 г. - 1,9% в 2020 – 2,1 %), в возрасте 30–34 года – **4,8** % (в 2021 - 3,2%, в 2020 – 5,1 %), в возрасте 35–39 лет – **10,6** % (в 2021 - 14,8 %, в 2020 – 15 %), в возрасте 40–44 года – **17,3** % (в 2021 - 14,8%, в 2020 – 12,4 %), в возрасте 45–49 лет – **12,5**% (в 2021 – 12,5%, в 2020 – 11,5 %), в возрасте 50–54 года – **10,6**% (в 2021 – 8,8%, в 2020 – 8,1 %), в возрасте 55–59 лет – **8,2** % (в 2021 – 8,3%, в 2020 – 10,7 %), в возрасте 60–64 года – **9,6** % (в 2021 – 11,6%, в 2020 – 9,4 %), старше 65 лет – **25** % (в 2021 – 24%, в 2020 – 24,8 %).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – **0,96** % (в 2021 – 0,93%, в 2020 – 2,5 %), кандидатов наук до 35 лет – **4,3** % в 2021 – 3,2%, в 2020 – 3,8 %), докторов наук до 40 лет – **0** % (в 2021 – 0%, в 2020 – 0 %; в 2019 – 0,3 %).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что ситуация в связи с привлечением молодых кадров на профессорско-преподавательские должности улучшается, тенденция **уменьшения** численности молодых преподавателей до 30 лет с ученой степенью исправляется, но сохраняется тенденция к **уменьшению** количества кандидатов наук до 35 лет, а также

факт **отсутствия в вузе** докторов наук в возрасте до 40 лет. Кроме того, нет значительных изменений в сторону уменьшения доли ППС старшего возраста по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, как и в 2021 году, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых работников на должность преподавателей из числа ППС, а также принятие мер по повышению квалификации работников из числа ППС с целью получения ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет с целью получения ученой степени доктора наук.

Для эффективной адаптации молодых преподавателей из числа ППС необходимо внедрить систему наставничества в университете: работа наставников должна стать планомерной, уважаемой, результативной и мотивированной.

2.13. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В университете активно практикуется повышение квалификации работников, в том числе на базе Института дополнительного образования УГЛТУ.

За отчетный период повышение квалификации прошли **205 чел.** (в 2021 г. - 179 чел.), некоторые работники прошли повышение квалификации по различным программам подготовки в течение 2022 года несколько раз.

За отчетный период повышение квалификации прошли:

- всего работников из числа АУП – 43 чел., в том числе;
- ректор – 1 чел.;
- проректоры – 5 чел.;
- работники из числа ППС – 138 чел.;
- преподаватели колледжа – 19 чел.;
- работники из числа УВП - 2 чел.;
- научные работники - 3 чел.,

Программы профессиональной переподготовки освоили 8 чел. из преподавательского состава (ППС и преподаватели колледжа) и 8 чел. - из административно-управленческого.

Все программы повышения квалификации работников, в том числе научно-педагогических работников реализованы в российских образовательных организациях: как в институте дополнительного образования УГЛТУ, так и в сторонних организациях.

Реализованные программы повышения квалификации относятся, как правило, к обязательным программам повышения квалификации для должностей работников из числа ППС и руководителей из числа административно-управленческого персонала. Кроме того, с целью дальнейшего совершенствования управленческих процессов, а также организации качества работы на каждом рабочем месте, руководители из

числа АУП освоили программу повышения квалификации «Система менеджмента качества как инструмент повышения эффективности управления».

Из 100 человек, включенных в кадровый резерв на замещение должностей руководителей структурных подразделений, в 2022 году прошли обучение по получению профессиональных и управленческих компетенций - 85 человек, что говорит о недостаточности внимания к потенциальным кандидатам на руководящие должности. Руководителям подразделений, где работают «резервисты», необходимо развивать компетенции потенциальных руководителей посредством ориентирования их на освоение программ повышения квалификации и переподготовки, с целью достичь 100% охвата работников, включенных в кадровый резерв.

Поскольку опыт производственной деятельности вносит значительный вклад в развитие компетенции преподавателя, руководителям подразделений академической структуры необходимо обеспечить прохождение работниками стажировок на профильных предприятиях с целью ознакомления на практике с новейшими производственно-технологическими процессами, планируемый результат на 2023 год: не менее 1 преподавателя от каждой кафедры и не менее 3-х преподавателей СПО (от колледжа).

Использование позитивного опыта зарубежных вузов может весьма существенно повысить конкурентоспособность университета, расширить карьерные перспективы непосредственно самих работников. В 2022 году никто из научно-педагогических работников не проходил повышение квалификации/переподготовку/стажировку за рубежом. В 2023 году руководителям подразделений академической структуры необходимо рассмотреть возможность организации стажировок преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин в зарубежных организациях.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления университета

Тематика научных исследований УГЛТУ координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями вуза, полностью соответствующие профилю подготовки обучающихся, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства.

2. Исследование, разработка и модернизация лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и его виброзащиты с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда;

разработка и создание новых изделий из древесного сырья, в том числе на основе полимерной матрицы.

3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, обеспечивающих их экологичность.

4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса.

3.2 Научные школы

В течение отчетного 2022 года в университете успешно работало 5 научных школ (2021 – 5), достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Научные школы УГЛТУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
1.	Оптимизация лесопользования	д.с/х.н., проф. Залесов С.В.	сельскохозяйственные
2.	Оценка и моделирование фитомассы лесов	д.с/х.н., проф. Усольцев В.А.	сельскохозяйственные
3.	Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе	д.ф/м.н., проф. Кащенко М.П.	естественные
4.	Оптимизация сложных экологических и транспортных систем	д.т.н., проф. Ковалев Р.Н.	технические
5.	Энергосберегающие технологии в деревообработке	д.т.н., проф. Гороховский А.Г.	технические

Исследовательские программы научных школ «Оптимизация лесопользования», «Оценка и моделирование фитомассы лесов» следующие:

- оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- рекультивация нарушенных земель;
- повышение продуктивности лесов;
- вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию (нефтегазодобыча, горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);
- совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;

- организация рекреационного лесопользования;
- противопожарное устройство лесов, совершенствование охраны лесов от пожаров;
- разработка проектов освоения лесов;
- разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годичном приросте по регионам евразийского континента;
- оценка и картирование запасов углерода и его годичного депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2022 г. составил 21,008 млн. руб. (2021 – 13,078 млн. руб.). Результаты проведенных исследований были представлены в научных публикациях в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus – 10 (2021 – 15); ВАК – 35 (2021 – 30); РИНЦ – 29 (2021 – 73); монографий – 2 (2021 – 0), РИД – 3 (2021 – 6).

Исследовательские программы научной школы «Оптимизация сложных экологических и транспортных систем»:

- планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;
- исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;
- совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;
- разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;
- разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Результаты проведенных исследований были представлены в научных публикациях в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science – 0 шт. (2021 – 1); в изданиях, рекомендованных ВАК – 7 (2021 – 5); РИНЦ – 4 (2021 – 9).

Исследовательские программы научной школы «Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе»:

- диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);
- динамическая теория мартенситных превращений;
- низкотемпературные ядерные реакции;
- кристонная модель формирования полос сдвига и мартенситных деформаций.

Объем проведенных научных исследований в 2022 г. – 0 руб. (2021 – 846 тыс.руб.).

Результаты проведенных исследований были представлены в научных публикациях в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus – 0 (2021– 3); в изданиях, рекомендованных ВАК – 4 (2021 – 3); РИНЦ – 3 (2021 – 5 шт.). Издана 1 монография (2021 – 1).

Исследовательские программы научной школы «Энергосберегающие технологии в деревообработке»:

- энергоэффективные режимы сушки;
- управляемый влагообмен в процессах сушки;
- режим сушки на основе термовлагопроводности;
- сушка в камерах с естественной циркуляцией воздуха.

Объем проведенных научных исследований в 2022 г. – 0 руб. (2021 – 50 тыс. руб.).

Результаты проведенных исследований были представлены в научных публикациях в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus – 1 шт. (2021 – 1); в изданиях, рекомендованных ВАК – 1 шт. (2021– 4); РИНЦ – 1 (2021 – 6 шт.).

Большинство ведущих научных коллективов выполняют научно-исследовательскую работу в области сельскохозяйственных и технических наук, соответствующих профилю Университета.

3.3 Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем.

Сведения о структурных подразделениях УГЛТУ, принявших участие в 2022 г. в научно-исследовательской и инновационной деятельности, представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Перечень подразделений, принимающих участие
в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Показатель	Количество подразделений, шт.
Институт	6
Факультет	-
Кафедра	22
Отдел аспирантуры	1
Научно-учебная лаборатория	-
Научно-образовательный центр	2
Научно-исследовательский институт	3
Научный центр	-
Научно-методический центр	-
Подразделение научно-технической информации	1
Опытная база	2
Патентный отдел	1
Инновационно-технологический центр	-
Центр сертификации	-
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	-
Другие научно-исследовательские подразделения	1

В сравнении с 2021 годом реорганизована 1 кафедра путем присоединения к другой, была закрыта научно-исследовательская лаборатория «Геоинформационные технологии в области наук о лесе и экологии». Сегодня в составе университета работают НИИ экологической токсикологии, НИИ безопасности движения, НИИ биотехнологии и наноматериалов, НОЦ «ЛесТехПроект», НОЦ «Аквабиоресурс», Уральский учебно-опытный лесхоз, Уральский сад лечебных культур, научно-исследовательская лаборатория «Клонирование древесных растений».

Малое инновационное предприятие «Центр лесных компетенций» реализует научно-технические разработки (интеллектуальную продукцию) созданную в университете по внедрению новых технологий на лесных участках.

Кроме того, в научно-технический блок входят лаборатория патентных исследований и центр судебных экспертиз, совокупный доход от деятельности которых составил в 2022 г. 3,417 млн. руб. (2021 – 3,425 млн.руб.).

В рамках научно-исследовательской, образовательной деятельности осуществляемой на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ (на лесных участках, предоставленных УГЛТУ в постоянное (бессрочное) пользование) в 2022 году в соответствии с договором были выполнены работы

по научному обоснованию проведения опытно-производственных рубок, с возможностью заготовки древесины при минимальном экологическом ущербе. Выполнен отвод подобранных участков, отбор деревьев в рубку, консультация исполнителей по проведению опытной рубки, научное сопровождение рубки, установление количественных и качественных показателей компонентов насаждений до и после рубки, оценка лесоводственной эффективности опытно-производственной рубки на 39 объектах, заложенных на площади 158 га с объемом рубки лесных насаждений 13 520 куб. м. Стоимость работ по данному договору составила 4 672 тыс. рублей.

По итогу проведения опытно-производственных экологизированных рубок в защитных лесах достигнута цель: минимизации объемов искусственного лесовосстановления, сохранению генофонда; создание научных объектов в результате проведения опытно-производственных рубок позволяющее осуществлять постоянные наблюдения за процессами лесовосстановления и изменением лесоводственно-таксационных показателей древостоев.

По результатам научных исследований, выполненных на территории УУОЛ УГЛТУ за 2022 год, в научных журналах опубликована 21 статья.

Ежегодно проводятся учебные практики: лесоведение и лесоводство, таксация, ботаника, дендрология, фитопатология, лесные культуры, почвоведение.

Общее методическое руководство и документационное сопровождение разработок, выполняемых НПП и соответствующими структурами, анализ направлений и результатов НИР, проведение единой научно-технической политики развития вуза осуществляет управление научно-инновационной деятельностью (УНИД) университета, обеспечивающее также координацию, анализ и сопровождение научно-исследовательских работ НПП и студентов.

3.4 Объем проведенных научных исследований

В 2022 г. общий объем финансирования работ и услуг УГЛТУ составил **78 912,7** тыс. р. (2021 – 58 964,1 тыс.руб.), в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено **71 575,5** тыс. р. (2021 – 55 539,0 тыс. р.), на научно-технические услуги – **280** тыс. р. (2021 – 3 425,1 тыс. р.). Объем научных исследований и разработок в расчете на одного научно-педагогического работника составил **239,71** тыс. р. (2021 – 269,5 тыс. р.).

Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер. В приведенных ниже таблицах 3.3 и 3.4 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок.

Таблица 3.3

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. р.	71 575,5
из них:		
фундаментальные исследования	тыс. р.	11 287,3
прикладные исследования	тыс. р.	60 288,2
разработки	тыс. р.	0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. р.	239,71
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. р.	207,47

Таблица 3.4

Источники финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы из средств Минобрнауки России	тыс. р.	11 287,3
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. р.	60 288,2
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. р.	0
Финансирование из зарубежных источников	тыс. р.	0

Анализ источников финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, показывает, что определяющую роль в этом плане играют российские хозяйствующие субъекты (84,2% от общего объема финансирования). Бюджетное участие в финансировании научных исследований и разработок сравнительно небольшое.

В 2022 году на конкурсы проектов и грантов различного уровня Университетом подано **29**, из них 16 – на конкурс научных исследований, финансируемых Минобрнауки России, 5 – в РФФИ, 1 – в Фонд президентских грантов, 1 – в Екатеринбургскую ассамблею, 6 – на конкурс программы УМНИК.

3.5 Организация научных мероприятий

С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2022 г. были организованы и проведены ряд научных мероприятий:

– RusForest 2022: I Ежегодная международная научно-практическая конференция «Устойчивое и инновационное развитие лесопромышленного

комплекса», которая охватила различные аспекты эффективного ведения лесного хозяйства;

– XVIII Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России»,

– XII Всероссийская научно-практическая конференция «Цивилизационные перемены в России»,

– в рамках Евро-азиатского лесопромышленного форума, проходившего во время недели выставок «LESPROM-URAL Professional 2021», состоялся XVII Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века»;

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Ландшафтная архитектура: традиции и перспективы – 2022»;

– Внутривузовская научно-практическая конференция по химии.

Данные мероприятия также были направлены на становление у обучающихся активной жизненной позиции, формирование технологического и научно-исследовательского детерминизма с созидательными мировоззренческими установками.

С целью повышения общего уровня подготовки школьников в 2022 г. УГЛТУ были организованы Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС», различные мастер-классы, а также онлайн-конференция «Лесники открывают двери» с участием школ г. Красноуфимска, г. Каменск-Уральский, г. Екатеринбурга, п. Ачит, ЯНАО, г. Жезказгана Карагандинской области Казахстана, а также региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас». Помимо этого, была проведена «Летняя школа» со школьниками в лабораториях химико-технологического института УГЛТУ, профориентационный квест «Сказочная тайга».

Для реализации задач по организации рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при осуществлении рекреационной деятельности и развитии экологического воспитания населения сотрудники университета приняли активное участие в организации и проведении конкурсных этапов молодежного фестиваля «Осень уральского следопыта», общегородского квеста «Майский экстрим», в организации на базе университета «Географического диктанта» ВОО «Русского географического общества».

Обучающиеся и сотрудники УГЛТУ активно участвовали в проведении деловой программы семинара для студентов и преподавателей ИЛП «Цифровая трансформация в лесном хозяйстве», открытом научно-методическом семинаре «Проект Национального стандарта РФ «Сортиментация древесины и учет сортиментов. Термины и определения», секции «Технологии восстановления углеродного баланса экосистем» Всероссийской научно-практической конференции «Изменения климата и углеродная нейтральность: вызовы и возможности» (модератор – зав. кафедрой ТОЛП Мехренцев А.В.), секции «Лесное хозяйство и

лесозаготовительное производство и землеустройство в ДВФО» Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Устойчивое развитие сельского хозяйства и агросистем будущего в Арктике» в рамках IV Северного форума по устойчивому развитию, а также Ежегодной дорожной научно-практической конференции «Уральский путь» - 2022 г.». Преподаватели университета вошли в состав организационного комитета Международного конкурса дипломных работ и проектов 2022 г. среди ВУЗов лесного профиля государств-участников СНГ.

Международный евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века» организуется и проводится Уральским государственным лесотехническим университетом уже семнадцатый год и является ключевым мероприятием конгрессионной части выставки LESPROM-URAL Professional. Во время работы симпозиума ученые и специалисты из различных научных, образовательных и производственных организаций рассматривают вопросы совершенствования техники и технологии лесопромышленного комплекса от получения круглых лесоматериалов до готовых изделий. Сегодня симпозиум стал центром, вокруг которого объединились различные презентационные и деловые мероприятия ежегодного Евро-Азиатского лесопромышленного форума в рамках отраслевых выставок GRAND EXPO-URAL.

В целом, в 2022 г. ученые университета приняли участие в 101 научном мероприятии (2021 – 105) (из них 71 международного уровня).

Научно-исследовательская работа студентов остаётся одной из основных составляющих частей научного и учебно-воспитательного процессов. Она осуществляется на базе кафедр и институтов, при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении практик, осуществлении деятельности в рамках различных студенческих научно-исследовательских объединений и в порядке индивидуального участия в выполнении научной тематики на договорной основе.

В феврале 2022 года на базе УГЛТУ впервые прошла I Ежегодная международная научно-практическая конференция «Устойчивое и инновационное развитие лесопромышленного комплекса» – RusForest 2022.

В апреле 2022 г. в университете традиционно прошли Дни студенческой науки университета в очном и онлайн форматах, в рамках которых проведена XVIII Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России» с опубликованием на CD-ROM диске сборника материалов конференции с 156 статьями студентов УГЛТУ. В работе конференции также участвовали обучающиеся из 15 российских ВУЗов и 4 иностранных образовательных организаций Белоруссии, Узбекистана и ЛНР.

Традиционно в рамках Дней студенческой науки университета 2022 г. под руководством кафедры русского и иностранных языков прошла Неделя иностранных языков «Диалог культур», которая включала в себя такие конкурсы как олимпиада по иностранным языкам для студентов 1 курса,

конкурс-квиз по иностранному языку для магистрантов и аспирантов, а также конкурс стен газет на тему «Диалог культур». Научная библиотека УГЛТУ, в рамках Дней студенческой науки, провела вебинары «Лайфхаки информационного поиска» и «УДК: ликбез для исследователя», которые состоялись на онлайн-платформе Pruffme.

Ежегодная Внутривузовская конференция по химии, которую организует Химико-технологический институт, проводилась в декабре 2022 года. На ней с докладами выступили 27 студентов 2 курса ХТИ.

Так же в декабре прошла I Всероссийская научно-практическая конференция «Ландшафтная архитектура: традиции и перспективы – 2022», посвященная 20-летию кафедры ландшафтного строительства УГЛТУ.

В отчетном 2022 году более 20 % студентов очной формы обучения (578 чел.) участвовали в работе научных кружков, объединений, школ, а также международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов и олимпиад. Всего на научных мероприятиях было представлено 123 доклада, из них 98 на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах. По результатам научных исследований студентами ВУЗа опубликована 294 научная публикация. За 2022 год студентами получено 134 дипломов, грамот, премий, благодарственных писем, сертификатов участников, медалей и т.п.

Квинтэссенцией научно-образовательной деятельности преподавателей и обучающихся нашего вуза стали победы на Всероссийском конкурсе на лучшую выпускную работу обучающихся вузов по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (номинация «Кадастр недвижимости»), на Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», конкурсов «Мир-Олимпиад». На различные конкурсы, студенческие олимпиады, студентами представлено 36 работ.

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры, в октябре 2022 года традиционно провела региональные туры Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и безопасность движения» и магистров по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Об уровне научного потенциала, качестве научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, полученные молодыми учеными и студентами. Дипломами II степени за лучшую конкурсную работу награждены студенты Института леса и природопользования Одинаев Х.Д. и Бажуткин А.П. Дипломами I, II, и III степеней, в различных номинациях, награждены работы студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов». Работы Протазанова А.А. и Стягова Н.Н. удостоились дипломов победителей XI Конгресса молодых ученых ИТМО (г. Санкт-Петербург).

Финалистами молодёжного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К. 2022» стали:

– аспиранты: Ершова А.С. «Разработка биопластика на основе отходов конопли технической без применения синтетических связующих», Носоновских К.В. «Разработка клеевой композиции на основе эпоксидной смолы»,

– магистрант Некрасов А.С. «Разработка методологии и программного комплекса управления технической эксплуатацией лесозаготовительных машин на основе цифрового прототипирования»,

– бакалавры Маринских Д.М. «Разработка полимерной добавки на основе переработанных пластиковых отходов для модификации органических вяжущих при производстве полимерасфальтобетонных смесей», Клинов А.С. «Создание высокопродуктивных плодово-ягодных плантаций в условиях среднего Урала», Писарев И. Д. «Разработка методики и программного комплекса расчета сортиментного плана».

В 2022 году стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития стали: 2 магистра и 5 бакалавров Химико-технологического института и 1 специалист Инженерно-технического института (2021 – 9 магистров, 3 бакалавра, 0 специалистов). Стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ стали 4 аспиранта и 1 бакалавр Химико-технологического института, 1 магистр Института леса и природопользования и 1 бакалавр Социально-экономического института (2021 – 4 чел.).

Из вышеизложенного следует, что уровень научно-исследовательской работы студентов всех институтов УГЛТУ, в целом, остаётся высоким, чему способствуют широко применяемые инновационные методики по формированию научно-исследовательских профессиональных компетенций обучающихся, соответствующая правоприменительная практика и инфраструктура вуза

Таким образом, основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики.

3.6 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2022 г. университет продолжал разрабатывать по заданию Минобрнауки России тему фундаментальных исследований № АААА-А20-120092390016-9 «Экологические аспекты рационального природопользования» (2020-2022 г.г.), с объемами финансирования более 11 млн. руб. в год. Руководители разделов проекта – профессора Залесов С.В.,

Первова И.Г., Глухих В.В., Бурындин В.Г., Фомин В.В., Мехренцев А.В. Продолжались исследования закономерностей формирования и трансформации растительности в связи с изменениями климата и антропогенного воздействия и разработка экологизированных технологий получения природных и синтетических материалов.

Результаты научных исследований находят отражение в лекционных курсах, используются при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового проектирования и практик, подготовки выпускных квалификационных работ, а также в 2 учебных пособиях:

1. Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Курдышева Е. В. Полуфабрикаты деревянного домостроения: учебное пособие. - Вологда: изд-во "ИНФРА-ИНЖЕНЕРИЯ", - 2022. – 304 с. ISBN: 978-5-9729-1144-8;

2. Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Курдышева Е. В. Технология и оборудование для переработки горбылей на пилопродукцию: учебное пособие. - Вологда: изд-во "ИНФРА-ИНЖЕНЕРИЯ", - 2022. – 152 с. ISBN: 978-5-9729-1148-6.

Помимо этого, результаты исследований нашли свое отражение в диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук А.Е. Морозова и диссертациях на соискание ученой степени кандидатов наук С.М. Жижина, Е.В. Жигулина и А.П. Михайлович, успешно защищенных в 2022 г.

К выполнению научных исследований активно привлекаются обучающиеся различных уровней подготовки. Так, численность молодых ученых, задействованных в выполнении фундаментальных исследований по теме № АААА-А20-120092390016-9 «Экологические аспекты рационального природопользования» в 2022 г. остался на высоком уровне и составила 49 % от общего числа исполнителей.

Также с целью содействия быстрой интеграции обучающихся в научную жизнь университета в 2022 году активную деятельность осуществляло студенческое научное объединение УГЛТУ, интегрирующее в себе уже 7 студенческих обществ (2021 – 5): «Рациональное использование природных ресурсов», «Механик», «Дисперсия», «Автомобильные дороги», «Сложные биосистемы», СЛБ «ЛАВР» и «КОМОД». Студенческое научное объединение информирует, координирует деятельность и оказывает помощь студентам в участии в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научных съездах и грантах. Курирует работу СНО сектор развития молодежной науки Управления научно-инновационной деятельностью. Так в 2022 году проведено 2 студенческих научных конференции, обучающимися сделано 134 доклада, опубликовано 294 статьи.

3.7 Внедрение собственных разработок в производственную практику

При решении концепта проблемного поля темы фундаментальных мультидисциплинарных исследований № АААА-А20-120092390016-9 «Экологические аспекты рационального природопользования», выполняемой по заданию Минобрнауки РФ, использовался категориальный аппарат практической направленности. Так на основании выполненных в 2022 г. исследований проведен анализ пространственно-временной динамики отдельных климатических показателей на территории, которая относится к Полярному Уралу и прилегающих к нему районов, на основе данных инструментальных наблюдений на метеорологических станциях за период с середины XX века до настоящего времени. Созданы климатические картосхемы на основе данных реанализов и данных метеонаблюдений на метеостанциях, характеризующие пространственно-временную динамику климата исследуемой территории. Установлено, что данные реанализа CERA-20С лучше согласуются с данными метеонаблюдений на метеорологических станциях, по сравнению с данными реанализа ERA-20С.

Анализ пространственно-временной динамики лесных пожаров на территории Ямало-Ненецкого автономного округа за период с 2002 г. по 2018 г. позволил установить пространственные закономерности распределения лесных пожаров на данной территории с учетом условий погоды, а также особенности пространственного распределения лесных пожаров относительно мест проживания и хозяйственной деятельности человека. Результаты данного анализа показали, что среднемесячные значения температуры, количество осадков и количество дней с осадками более 1 мм за месяц достаточно хорошо характеризуют метеоусловия месяца с точки зрения возможности возникновения лесных пожаров. Близость участков к местам проживания или промышленной деятельности человека способствуют возникновению природных пожаров, при этом места их распространения не обязательно зависят от сложившихся метеоусловий месяца, а от наличия уже существующих очагов пожаров. Проанализирована горимость лесов в условиях меняющегося климата и предложены оригинальные способы тушения лесных пожаров. Разработаны предложения по совершенствованию технологии выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой в теплицах с регулируемым микроклиматом, обеспечивающие ежегодное выращивание 3-4 ротаций основных хвойных пород для лесовосстановления и лесоразведения, а также оригинальный способ определения урожайности семян хвойных пород.

Помимо этого, были исследованы географические закономерности изменения базисной плотности древесины и коры лесообразующих пород Евразии. Выявлен вклад таксационных показателей древостоев (возраст и средний диаметр), происхождения древостоев (естественных и искусственных) и климатических показателей (температура и осадки) в объяснение изменчивости базисной плотности деревьев, показано изменение базисной плотности древостоев в градиентах средней январской температуры и среднегодовых осадков на территории Евразии. Для достижения этой цели

была использована уникальная евразийская база данных о биомассе и базисной плотности древостоев лесообразующих пород.

Изучены закономерности изменения содержания сухого вещества во фракциях биомассы деревьев сосны обыкновенной. Построенные модели зависимости ССВ от возраста дерева и диаметра ствола сосны обыкновенной, согласованные по регионам Северной Евразии благодаря включению в модели фиктивных переменных, характеризуются статистически значимым вкладом возраста дерева и диаметра ствола в объяснение изменчивости ССВ древесины, коры, хвои и ветвей.

Разработаны технологические схемы и приемы функционирования лесозаготовительных систем машин, в частности «харвестер–форвардер», для условий интенсивного ведения лесного хозяйства. Разработанными схемами и приемами проведения рубок поддерживается сохранение биотопов, сокращение площади технологических коридоров, интенсивность уплотнения лесных почвогрунтов. Разработана конструкция специализированной машины для освоения земель с подростом и технологические приемы для ее применения на сельскохозяйственных землях, зарастающих древесной растительностью.

Выполнен комплекс работ по планированию развития и размещения производительных сил на основе цифровизации процессов лесного сектора экономики и комплексной переработки лесной продукции, которая базируется на основе моделирования и обработки баз данных о биомассе лесов Евразии. В качестве метода исследований применен системный анализ баз данных о биомассе лесов для трансформации в нейронные сети искусственного интеллекта.

Разработана методика рационального объединения и типизации множеств природно-производственных условий лесных участков, известной системы машин заготовки и транспорта древесины, а также размещения лесных дорог, промышленных площадок и др. объектов, располагаемых на арендуемых лесных участках для транспортных, погрузочно-разгрузочных, обрабатывающих и информационных фракций. Разработаны предложения по совершенствованию рубок спелых и перестойных насаждений, а также рубок ухода с учетом зонально-типовой специфики насаждений; выбору главных пород при лесовосстановлении и лесоразведении и ведению хозяйства на землях, исключенных из сельскохозяйственного использования с учетом интенсивности зарастания их древесной растительностью и потенциального почвенного плодородия.

На основе анализа формирования первичных сукцессий на различных видах нарушенных земель разработаны предложения по выбору направления и способа рекультивации с учетом зонально (подзонально)-технологических особенностей региона. Для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа разработаны и находятся в стадии утверждения Рекомендации по лесовосстановлению и лесоразведению.

Подтверждена результатами экспериментов возможность уменьшения экологического вреда неиспользуемых полимерных отходов производства и потребления за счёт использования их в качестве сырья для производства конкурентоспособной продукции из полимерных композиционных материалов с лигноцеллюлозными наполнителями.

Доказано сокращение потребления древесного сырья ценных пород древесины за счёт применения для производства полимерных композиционных материалов лигноцеллюлозных наполнителей, получаемых из неиспользуемых растительных отходов. Получены экспериментально-статистические модели влияния состава и химического строения компонентов на свойства (включая способность к биоразложению в грунте) полимерных композиционных материалов с полимерными фазами синтетических полимеров (полиэтилена, полипропилена, поливинилхлорида), ацетата целлюлозы и лигноцеллюлозными наполнителями.

Полученные за 2022 год результаты исследований по данной теме фундаментальных исследований были опубликованы:

- в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science (4 публикации, 2021 – 21),
- в журналах, индексируемых в международных базах данных базы Scopus (17 публикаций, 2021 – 24),
- в журналах, входящих в перечень ВАК (48 публикации, 2021 – 44),
- в журналах, входящих в ядро РИНЦ (14 публикаций),
- в сборниках трудов международных и национальных конференций (40 публикации, 2021 – 23),
- в 3 монографиях (2021 – 1) и 2 учебных пособиях (2021 – 2),
- в 1 заявке (2021 – 2) и 6 РИД (2021 – 6).

Как видно из выше представленных материалов, ученые университета выполняют фундаментальные исследования на высоком уровне с широкой популяризацией полученных результатов, как в мировых, так и российских источниках информации.

3.8 Публикационная и издательская деятельность

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в различных базах данных. Общее количество публикаций – **643** (2021 – 968), из них **386** (2021 – 713) – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, **173** (2021 – 173) – в журналах, включенных в перечень ВАК; **25** (2021 – 22) – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и **59** (2021 – 60) – Scopus.

НПР Университета в 2022 году было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 500 экземпляров – **11** (2021 – 12) (из них за рубежом – **0**).

Сведения о публикационной и издательской активности за отчетный период представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц	В расчете на 100 НПР
Общее число публикаций	643	334
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	25	11,94
Scopus	59	13,78
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	386	115,3
Google Scholar	0	0
ERIH	0	0
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network)	0	0
в Российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	173	90
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	11	14
Из них за рубежом	0	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	13	6,75
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	43	50
в т. ч.:		
опубликованных произведений	43	50
опубликованных периодических изданий	1	20
выпущенной конструкторской и технологической документации		

Количество цитирований за пять лет статей в журналах, индексируемых:
 – в международной базе данных Web of Science – **1039** (2021 – 1704);
 – в международной базе данных Scopus – **1196** (2021 – 2600);
 – в РИНЦ – **3556** (2021 – 11049).

Количество научных журналов, в т. ч. электронных, издаваемых в УГЛТУ – **1**.

Количество изданных сборников научных трудов – **4**.

3.9 Состояние и перспективы развития издательской деятельности университета

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ является одним из крупнейших структурных подразделений вуза. Осуществляет на профессиональном уровне редакционно-издательскую деятельность, выпуск учебной и научной литературы, отвечающей требованиям государственных и

(или) федеральных государственных образовательных стандартов и (или) требований, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы.

Всего в 2022 году редакционно-издательским отделом ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» издано 37 учебных пособий общим объемом 217,63 печ. л. (2021 – 26 / 239,11), методических пособий 33 наименования общим объемом 52,80 печ. л. (2021 – 24 / 42,85), опубликовано 4 сборника научных трудов общим объемом 85,55 печ. л. (2021 – 4 / 152,25), 11 монографий общим объемом 137,98 печ. л. (2021 – 12 / 173,86), научный журнал «Леса России и хозяйство в них» общим объемом 36,50 печ. л. (2021 – 37,44). Общий объем литературы по университету составил 570,04 печ. л. (2021 – 854,22), по редакционно-издательскому отделу УГЛТУ – 457,89 печ. л. (2021 – 536,80). Уменьшение печ.л. в 2022 году по сборникам научных трудов связано с исключением из плана XII Российской (национальной) научно-методической конференции с международным участием «Качество образования: школа – колледж – вуз».

Учебная литература, изданная университетом, не только пополняет фонд библиотеки вуза, но и широко востребована родственными вузами и предприятиями лесного комплекса.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2022 г. по видам изданий, в том числе издания в других издательствах, представлена в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Издательская деятельность УГЛТУ в 2021г. по видам изданий,
в том числе изданная в других издательствах

№	Вид издания	Количество наименований, шт./ объем, печ. л.
1	Методическая литература	33/51,79
2	Учебная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах)	43/258,52
	изданная РИО по плану	36/208,85
	изданная РИО сверх плана	1/8,78
	изданная в других издательствах	6/40,89
3	Научная литература, всего (в том числе изданная в других издательствах):	16/397,71
3.1	Сборники научных трудов	4/85,55
3.2	Научный журнал «Леса России и хозяйства в них»	1/36,50
3.3	Монографии, всего (в том числе изданные в других издательствах)	11/137,98
	изданные РИО по плану	6/66,42
	изданные в других издательствах	5/71,26

На рис. 3.1 представлены данные по видам изданий за пять лет по издательской деятельности университета.



Рис. 3.1. Научная и учебная литература, изданная сотрудниками университета, ед.

Анализируя данные диаграммы, отмечаем рост количества изданий учебного характера, снижение количества сборников трудов научно-практических конференций.

Следует отметить, что количество наименований учебной литературы, изданной УГЛТУ с 2018 по 2022 г. увеличилось с 16 до 36 шт., что составляет 225 %. Количество монографий по годам варьирует от 8 до 16. Количество наименований сборников научных трудов уменьшилось до 4 в связи с необходимостью реорганизации направлений внутривузовских научных изданий. Кроме того, в настоящее время все статьи, опубликованные в сборниках университета, входят в базы РИНЦ. Также сотрудники университета публикуют учебные и научные издания за пределами университета: ИНФРА-М, Директ-Медиа, Университетская книга, Инфраинженерия и др.

Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них». Он издается с 2002 г., выходит четыре раза в год. Учредителем журнала выступает ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (свидетельство о регистрации: серия ПИ № ФС77-31334, дата регистрации 05.03.2008 г.). Журнал входит в систему РИНЦ и AGRIS. Главными направлениями журнала являются освещение научных, теоретических и практических аспектов ведения лесного хозяйства, заготовки и переработки древесины на территории России и зарубежных стран. На страницах журнала находят отражение научные публикации по проблемам ведения лесного хозяйства, лесозаготовки, механической обработки древесины и древесиноведения, химической переработки древесины, экономики и организации лесопользования, а также озеленения городов и населенных пунктов. В журнале публикуются научные исследования, взгляды и воззрения видных ученых, аспирантов и научных сотрудников по наиболее

злободневным вопросам теории и практики российского и зарубежного лесоводства.

Редакционно-издательским отделом УГЛТУ в 2021–2022 гг. большинство учебных пособий и монографий издано на бумажном носителе, что, несомненно, повышает качество издаваемой литературы. Показатели количества изданных учебно-методических, учебных пособий и количества изданных монографий являются информационным и критериальным (соответственно) показателями в различных отчетах университета, в том числе при проведении мониторинговых мероприятий.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ ежегодно участвует в конкурсах по книгоиздательскому делу. Издания РИО неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами. Профессиональный уровень редакторов и операторов компьютерной верстки отдела позволяет достойно представлять наш университет на межрегиональных и международных выставках и конкурсах.

21 октября 2022 года в читальном зале Зональной научной библиотеки Уральского Федерального университета были подведены итоги V Межрегионального конкурса «Университетская книга 2022».

Конкурс учрежден журналом «Университетская книга» и проводится с целью поддержки авторов и авторских коллективов, поощрения издательских проектов вузов, направленных на обеспечение ФГОС третьего поколения «бакалавр – магистр». Жюри оценивало издания, соответствующие отраслевым стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям по издательскому делу, по уровню редакционно-издательской подготовки, полиграфическому исполнению и художественному оформлению.

V Межрегиональный конкурс «Университетская книга 2022» – самый значительный по числу участников: 68 издательских подразделений и организаций, 43 авторских коллектива. Уральский государственный лесотехнический университет награжден:

– Дипломом в номинации «Лучшее учебное издание по технологии деревообработки» за издание «Основы конструирования мебели» (2021 г., учебное пособие), авторы М. В. Газеев, Ю. И. Ветошкин;

– Дипломом в номинации «Лучшее учебное издание по педагогике: в помощь школьному образованию» за издание «Изучаем лес. В помощь юному лесоводу (Исследовательская работа школьников)» (2021 г., учебное пособие), авторы Е. А. Зотеева, А. П. Петров, Ю. Е. Михайлов, М. В. Воробьева, Л. А. Белов, А. Е. Морозов, И. Ф. Коростелев, Т. С. Воробьева, А. В. Капралов, Т. И. Фролова, В. Н. Луганский, Р. А. Осипенко, С. В. Залесов, А. В. Григорьева, Г. В. Анчугова, С. А. Чудинов;

– Грамотой в номинации «Лучшее учебное издание по сельскому и лесному хозяйству» за издание «Лесоводство» (2020 г., учебник), автор С. В. Залесов.

Список сборников научных трудов:

1. Отв. за выпуск Малютина Л.В. «Научное творчество молодежи – лесному комплексу России»: XVIII Всероссийская (национальная) научно-техническая конференция студентов и аспирантов. ISBN 978-5-94984-815-9;
2. Ответственный за выпуск Аткина Л. И. «Ландшафтная архитектура: традиции и перспективы – 2022»: Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции ISBN 978-5-94984-848-7;
3. Под науч. ред. В. Г. Новоселова. Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века / Труды XVI Международного евразийского симпозиума. ISBN 978-5-94984-839-5;
4. Отв. за выпуск Новикова О.Н. «Цивилизационные перемены в России»: XII Всероссийская научно-технической конференция. ISBN 978-5-94984-811-1.

Список научных монографий:

1. Кащенко М. П., Кащенко Н. М. Низкотемпературный ядерный синтез. Введение в проблему и ее концептуальное решение. ISBN 978-5-94984-809-8.
2. Под общей редакцией Глухих В. В. Получение полимерных материалов из лигноцеллюлозного вторичного сырья. ISBN 978-5-94984-825-8.
3. Пищулов В. М. Вопросы пространственной экономики. ISBN 978-5-94984-847-0.
4. Отв. за выпуск Колесников С. И. Проблемы экономической безопасности: теория и практика. Коллективная монография (том 3). ISBN 978-5-94984-770-1, 978-5-94984-855-5 (Т.3).
5. Чудинов С. А. Совершенствование технологии укрепления грунтов в строительстве автомобильных дорог лесного комплекса. ISBN 978-5-94984-852-4.
6. Глотова Т.И., Лукаш А.А., Чернышев О.Н. Теоретические аспекты проектирования однопотолочных лесопильных цехов малой и средней мощности. ISBN 978-5-4499-2878-8.
7. Залесов С.В., Зарипов Ю. В., Осипенко Р. А. Опыт лесохозяйственного направления рекультивации нарушенных земель при разработке месторождений глины, хризотил-асбеста и редкоземельных руд. ISBN 978-5-94984-834-0.
8. Капустина Ю. А. Циркулярный подход к реализации региональной политики устойчивого развития. ISBN 978-5-907627-57-4.
9. Пищулов В. М. Глобальная экология - экономика и финансы. ISBN 978-5-16-016616-2 (print), ISBN 978-5-16-109198-2 (online).
10. Гороховский А. Г., Шишкина Е. Е. Эффективность и качество сушки пиломатериалов. ISBN 978-5-9729-1157-8.
11. Залесов С. В., Платонов Е. П. Пожары и их последствия в Западной Сибири. ISBN 978-5-94984-863-0.

3.10. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2022 году патентный отдел университета проводил работы, предусмотренные ГОСТ 15.011-82 по выявлению охраноспособных технических решений, которые были созданы при выполнении научно-исследовательских работ по заданию Минобрнауки России, а также проведение патентных исследований. Отделом проводились консультации преподавателей, аспирантов, магистрантов по вопросам охраны интеллектуальной собственности, оформление заявочных материалов на патенты, программы для ЭВМ и базы данных, учет объектов интеллектуальной собственности, поддержание действующих патентов, регистрации полученных РИД в государственной информационной системе.

В 2022 году ученые университета получили **22** охранных документа на РИД, из них 17 патентов (2021 – 7) и 5 свидетельств на программы для ЭВМ (2021 – 8). Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Университет традиционно защищает приоритет по таким направлениям как: лесное хозяйство, технология деревообработки, оборудование ЦБП. 2 изобретения находятся на стадии лицензионной проработки. Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки России, поставлены на бухгалтерский учет. В 2022 году университет вошел в состав Уральского межрегионального центра трансфера технологий.

3.11. Анализ эффективности научной деятельности

Концептуальная схема организации научной деятельности в университете носит инвариантный характер. Структурный функционализм данного направления деятельности включает в себя как фундаментальные изыскания и их популяризацию, а также научную рациональность. Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции. Данный процесс проводится как по традиционным направлениям исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством, так и в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем. Более 80 % от общего объема финансирования научно-исследовательских работ, выполняемых УГЛТУ, осуществляется по заданию российских хозяйствующих субъектов. В целом, общий объем НИОКР в пересчете на одного НИР увеличился на 18 % по сравнению с 2021 г. (с 314,2 тыс. р. в 2021 г. до 371,6 тыс. р. в 2022 г.), а объем НИОКР из внешних источников с 237,8 тыс. р. до 313,0 тыс. р. соответственно. Активизировалась конкурсная активности научно-

педагогических кадров университета более чем в 1,5 раза. Так в 2021 году на конкурсы проектов и грантов различного уровня было подано 29 заявок (в 2021 г. - 19).

Основной парадигмой конгрессионной деятельности университета является многогранность и полизадачность реализации концептуальных контентов, ориентированных на повышение уровня научной и профессиональной подготовленности обучающихся и консолидация профессионалов с целью насыщения инновационными идеями и научными разработками реального сектора экономики. С целью обсуждения и анализа проблем, стоящих перед высшей школой на современном этапе, на площадке УГЛТУ в 2022 г. были организованы и проведено 6 научных мероприятий, из них 2 международного уровня.

Исходная предпосылка системного подхода к реализации концепта повышения уровня научной и профессиональной подготовки обучающихся является наращивание общего уровня подготовленности школьников к данной проблематике. С этой целью в 2022 г. УГЛТУ были организованы Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС», различные мастер-классы, а также онлайн-конференция «Лесники открывают двери» с участием школ г. Красноуфимска, г. Каменск-Уральский, г. Екатеринбурга, поселка Ачит, ЯНАО, г. Жезказгана Карагандинской области Казахстана, а также региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас». Помимо этого, была проведена «Летняя школа» со школьниками в лабораториях химико-технологического института УГЛТУ, профориентационный квест «Сказочная тайга».

Социальная практика университета реализовывалась за счет популяризации проблемного поля рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, развитии экологического воспитания населения на площадках молодежного фестиваля «Осень Уральского следопыта», общегородского квеста «Майский экстрим», организованного и проведенного на базе нашего университета «Географического диктанта» ВОО «Русского географического общества».

3.12. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по 15 образовательным программам (2021 – 12) 5 отраслей наук (2021 – 5). В 2022 г в аспирантуре по очной форме обучались 53 чел. (2021 – 33), по заочной форме 19 чел. (2021 – 26), в т. ч. 1 – из стран СНГ. В 2022 г. на обучение по программам аспирантуры поступили 20 чел. (2021 – 25), выпуск составил 5 чел. (2021 – 2), из них с защитой диссертации – 1 человек (2021 – 1).

Процент защит диссертационных работ аспирантами от количества окончивших аспирантуру в 2022 г., составил **20** %, (в 2021 г. – 50,0 %, в 2020 г. – 54,5 %).

В табл. 3.7 представлены сведения о распределении численности аспирантов по формам обучения в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.7

Распределение численности аспирантов по формам обучения

Форма обучения / отчетный год	очная	заочная	Всего
2020	21	29	50
2021	33	26	59
2022	53	19	72

Ежегодно общая численность аспирантов увеличивается за счет выделения Университету контрольных цифр приема по программам аспирантуры в 2020, 2021 и 2022 годах для обучения по очной форме, однако с прекращением возможности приема на заочную форму обучения по программам аспирантуры с 2022 года численность аспирантов-заочников снижается.

Альтернативой реализации программ аспирантуры по заочной форме обучения является прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры. В связи с введением в действие новой номенклатуры научных специальностей, изменением нормативных документов по прикреплению и переоформлением диссертационных советов на новые научные специальности, прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов возобновилось с апреля 2022 г., а для подготовки диссертации – с 01.09.2022.

В табл. 3.8 представлены сведения о распределении лиц, прикрепленных к университету для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Таблица 3.8

Распределение численности прикрепленных лиц

Вид прикрепления / отчетный год	для сдачи кандидатских экзаменов	для подготовки диссертации
2020	7	4
2021	24	4
2022	8	5

Кроме того, в отчетном году в университете осуществлялась подготовка кадров в докторантуре по 2 научным специальностям (2021 – 2) 2 отраслей

науки (2021 – 2). Стоит отметить, что один из докторантов защитил диссертацию досрочно, на втором году обучения.

Тематика проводимых аспирантами, докторантами и соискателями ученой степени исследований отличается разнообразием: формирование надземной фитомассы на пределе произрастания лесов на фоне современных изменений климата, ликвидация последствий техногенного загрязнения территорий, повышение качества автомобильных дорог, обеспечение безопасности движения, озеленение населенных пунктов, эффективность рубок ухода, естественного и искусственного лесовосстановления, оценка состояния, роли и структуры защитных лесных полос железной дороги, совершенствование технологий и техники для сушки древесины, закономерности строения, роста и продуктивности древостоев, региональная биоэнергетика, анализ и диагностика оборудования ЦБП, сушка пиломатериалов, устойчивое развитие хозяйствующих объектов, методики профессионального обучения. Все проводимые исследования имеют прикладной характер, теоретическое и практическое использование.

Экспериментальной базой проводимых исследований являются: Уральский учебно-опытный лесхоз и кафедры УГЛТУ, ПАО «Уралхимпласт», ФГБУН Институт экологии растений и животных УрО РАН, ООО «КО Форест», ФГБУ «Рослесинфорг», БУ «Природный парк «Самаровский чугас», ООО «Стройпартнер» и другие.

До 16.10.2022 на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» работало два совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

Д 212.281.01

06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация (сельскохозяйственные и биологические науки)

06.03.03 – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними (сельскохозяйственные науки)

Д 212.281.02

05.21.01 – Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства (технические науки)

05.21.03 – Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины (технические науки)

05.21.05 – Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки (технические науки).

Приказом Минобрнауки России № 1233/нк от 12.10.2022 г. выдано разрешение на создание на базе УГЛТУ совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.424.01 по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (химические науки, технические науки).

Также в ВАК Минобрнауки России направлено ходатайство о выдаче разрешения на создание на базе УГЛТУ совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры и агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные науки, биологические науки).

В 2022 г. в диссертационных советах УГЛТУ было защищено **11** кандидатских (2021 – 5) и **3** докторских диссертации (2021 – 2).

Работниками Университета в диссертационных советах УГЛТУ в 2022 г. были защищена **1** кандидатская диссертация (Артемьева И.Н., научный руководитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Шевелина И.В.) (2021 – 2) и **1** докторская диссертация (Морозов А.Е., научный консультант – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Залесов С.В.) (2021 – 1).

Работниками Университета в других диссертационных советах в 2022 г. были защищены **1** кандидатская (Михайлович А.П., научный руководитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Фомин В.В.) (2021 – 4) и **1** докторская диссертация (Новикова О.Н., научный консультант – доктор философских наук, профессор Беляева Л.А.) (2021 – 0).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность УГЛТУ направлена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство через расширение связей с зарубежными университетами и научными организациями и участие в международных научно-образовательных и научно-исследовательских проектах.

Стратегические цели:

– УГЛТУ – в ряду лидеров процесса интеграции отечественных вузов в международное пространство;

– УГЛТУ – партнёрство с известными зарубежными университетами и организациями;

– УГЛТУ – участник международных значимых программ и проектов, университет, привлекательный для иностранных граждан.

Общую координацию международной деятельности университета осуществляет отдел международного сотрудничества и внешних связей. В его задачи входят:

– участие в международном процессе интеграции университета в международное научно-образовательное пространство;

– реализация международных и научно-образовательных и научно-исследовательских программ и проектов;

– обучение и стажировки иностранных студентов, проведение международных научных конференций и семинаров;

– организация обучения, стажировок и практик за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей УГЛТУ;

- привлечение международных инвестиций в развитие УГЛТУ;
- совместно с другими структурными подразделениями УГЛТУ способствовать улучшению качества проживания иностранных граждан в студенческом городке УГЛТУ;

- содействие студентам и преподавателям вуза в повышении квалификации по иностранному языку совместно со структурными подразделениями УГЛТУ.

В 2022г. было получено разрешение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на заключение договора по вопросам образования с иностранными организациями с Университетом Танжунгпура (Индонезия).

Поданы документы на получение разрешения от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями с Федеральным Университетом Ду Парана (Бразилия) и Федеральным технологическим университетом Акуре (Нигерия).

Продолжается сотрудничество кафедры ФХТЗБ ХТИ с компанией ООО «Энви́ро-Хеми ГмбХ» – одним из лидеров в области проектирования и реконструкции очистных сооружений сточных вод и станций водоподготовки в России и Европе (главный офис ООО «Энви́ро-Хеми ГмбХ», г. Россдорф, Германия) (договор от 22.09.2020 № 1911).

В рамках долгосрочного образовательного проекта в сфере экологического образования «Академия чистой воды «Энви́ро-Хеми ГмбХ», который стартовал в 2019 году, и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» студентам химико-технологического института направления 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» проведены лекции «Обзор современных методов очистки сточных вод для предприятий по переработке молока и сырзаводов, а также предприятий мясоперерабатывающей отрасли и цехов по убою», «Обзор современных методов очистки сточных вод для предприятий металлургии и автомобилестроения».

Социально-экономический институт в 2022 году на базе кафедры РИЯ реализуется ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». По указанной программе в дистанционном и очном формате обучаются 2 группы слушателей из Сирии и Алжира.

Развитие международной деятельности предполагает увеличение контингента слушателей ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» до 80 человек, оформление мультикультурного пространства УГЛТУ (ауд. 1-215 в качестве лаборатории изучения русского языка как иностранного), организация Мультикультурного клуба на базе кафедры РИЯ.

4.1. Прием и обучение иностранных граждан

В 2022 г. в Университет поступили **191** иностранный гражданин, что в 1,4 раза **меньше**, чем в 2021 году (в 2021 – было 275 чел.; в 2020– 146 чел.).

На очную форму обучения поступили 181 чел. (2021 – 249), очно-заочную – 2 чел. (2021 – 2), заочную – 8 чел. (2021 – 11) из стран ближнего зарубежья (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Грузия, Туркмения).

В 2022 году обучалось **505** иностранных студентов (2021 – **484**). Из них в отчетном периоде в УГЛТУ по программам аспирантуры обучался **1** чел., по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения обучаются **19** иностранных студентов, из них 8 – за счет средств бюджетной системы, 11 – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доля численности иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам ВО в 2022 году составила **9,91%** (2021 – 10,1 %).

По дополнительной общеобразовательной программе довузовской подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства в 2022 календарном году обучались **21** слушатель (20 слушателей из Сирии, 1 слушатель из Алжира).

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В отчетном году в рамках Программы зарубежной научной стажировки по программе «Разработка оптимального состава асфальтобетонных композиций с применением модификаторов» в УГЛТУ прошел стажировку 1 докторант из Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» (г. Петропавловск, Казахстан).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Воспитательная работа в УГЛТУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Одной из основных задач воспитательной и социальной работы со студентами является способствование созданию в университете оптимальной среды, направленной на формирование эрудированной личности, воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

В УГЛТУ используются следующие формы воспитания: познавательная, досуговая форма, студенческое самоуправление. Руководствуясь стремлением общества выйти на качественно новый уровень

духовного, творческого развития специалиста, коллектив вуза стремится создать такие условия, которые бы предоставляли возможность развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для работы творческих групп студентов, преподавателей и выпускников; участия в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях; оказывается помощь студентам в изучении различных технологий и форм проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и Университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни вуза. К таким мероприятиям относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, посвящение в студенты, День первокурсника, танцевальный проект «Лестех танцуй», презентация студенческих объединений, квест «Территория творчества», лекции-беседы о профилактике различного вида зависимостей, экспресс-тестирование на ВИЧ и др.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга обучающихся и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: управление молодежной политики, дирекции институтов и колледжа, Первичная профсоюзная организация обучающихся УГЛТУ Общероссийского профсоюза, Объединенный совет обучающихся УГЛТУ, отдел международного сотрудничества и внешних связей, научная библиотека университета.

В университете функционирует **Объединенный совет обучающихся** (далее по тексту – ОСО), который включает в себя 15 студенческих объединений УГЛТУ. В 2022 году общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, **увеличилось** на **4,5%** по сравнению с 2021 годом и составило **681** человек (2021 – 650).

ОСО включает в себя такие подструктуры, как:

1. Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Общероссийского профсоюза
2. Студенческое информационное объединение «ЛестехСМИ»
3. Студенческий международный клуб волонтеров
4. Молодежный добровольческий центр «Лес рук»
5. Студенческий центр карьеры
6. Студенческий сервисный отряд «Юность»
7. Экологическое объединение «Сила природы»

8. Студенческий отряд проводников «Легенда»
9. Студенческий педагогический отряд «Ассоль»
10. Студенческий строительный отряд «Тайга»
11. Студенческий специализированный отряд «Берендей»
12. Студенческий эколого-педагогический отряд «ЭОС»
13. Студенческое общественное объединение «Поиск»
14. Творческий клуб
15. Спортивный клуб.

Функциями ОСО являются:

- объединение деятельности студенческих общественных объединений для решения общеобразовательных проблем;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив и проектной деятельности студенческих объединений;
- формирование целостного и продуктивного социокультурного образовательного пространства;
- участие в формировании и реализации плана проведения общественно-значимых мероприятий, культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами УГЛТУ;
- участие общественных студенческих объединений в повышении качества образования;
- организация и проведение мероприятий, направленных на разностороннее развитие обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность студенческих объединений;
- информирование обучающихся о деятельности ОСО;
- обобщение опыта образовательных учреждений в поддержке студенческих общественных объединений;
- развитие межвузовских студенческих связей.

Деятельность ОСО УГЛТУ охватывает пять основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую.

В 2022 году в каждом институте УГЛТУ были созданы **студенческие советы обучающихся**. Студенческий совет институтов УГЛТУ является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

За 2022 год Объединенный совет обучающихся организовал и принял участие в **450** мероприятиях различного масштаба (2021 – 411). Ребята объединений помогают во Всероссийских акциях и конкурсах, мастер-классах, городских мероприятиях. Акция «Вода России», по очистке прибрежной территории р. Исеть, организовывали турнир по мини-футболу среди женских команд г. Екатеринбурга и др.

На уровне университета участвовали в организации таких мероприятий, как День знаний, Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ProЛес», Открытие визит-центра «Уральского сада лечебных культур и профессора Л.И. Вигорова», День Победы в УГЛТУ, посадка деревьев, акция ВИЧ/СПИД, вакцинация против Covid-19 и др.

За 2022 г. удалось реализовать проведение субботников, где за каждым объединением закреплена своя территория. В уборке территории приняло участие **185** активистов (2021 – 133), и была значительно очищена территория студенческого городка от листвы и мусора. Проведен сбор и вывоз макулатуры из учебных корпусов в размере 5000 кг (2021 – 2000). Успешно представлена презентация ОСО для первокурсников. Помогали в организации посадок деревьев: 3760 саженцев и семян деревьев. На базе санатория-профилактория был организован пункт сдачи крови для студентов и работников УГЛТУ, донорами стали более **60** человек (2021 – 50).

Студенческие объединения УГЛТУ в 2022 году приняли участие в ежегодной добровольческой акции «10000 добрых дел», в рамках которой наши активисты организовали более **20** добрых дел (2021 – 18), было задействовано более **85** волонтеров (2021 – 86).

Были введены рубрики в социальных сетях в Вконтакте «Волонтер месяца», «ТОП-5 волонтеров». На протяжении всего времени публикуются информационные посты про деятельность волонтеров в УГЛТУ.

За 2022 год волонтеры помогли в организации **100** мероприятий (городские и вузовские), а также акциях. Таким образом, за данный период было осуществлено **1111** выходов добровольцев из числа **200** волонтеров нашего Университета.

В 2022 году был создан Центр патриотического воспитания «Ермак» в рамках сотрудничества Уральского государственного лесотехнического университета и Оренбургского войскового казачьего общества. В центре проходят занятия по огневой подготовке: подготовка к стрельбе из пневматической винтовки, изучение команд на огневом рубеже, техника безопасности на стрельбище. Для студентов проводятся обучения по оказанию первой медицинской помощи при разных видах кровотечения, а также ознакомление с техникой наложения бинтов и кровоостанавливающих жгутов. Студентам предоставляется возможность отработать навыки оказания первой помощи и получить разъяснительные ответы на интересующие вопросы в этой сфере.

Спортклуб регулярно участвует в соревнованиях российских студенческих лигах по многим видам спорта. Общая численность участников спортклуба составляет **241** обучающийся (2021 – 254).

В 2022 г. спортсмены успешно представляли УГЛТУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира.

Результаты в 2021 году были достигнуты следующие:

1. На чемпионатах и первенствах Свердловской области спортсмены УГЛТУ добились 1 мест – 9 (2021 – 7), 2 мест – 13 (2021 – 3), 3 мест – 9 (2021 – 3).

2. На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа – 1 мест – 1 (2021 – 3), 2 мест – 0 (2021 – 1), 3 мест – 0 (2021 – 1).

3. На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях – 1 мест – 4 (2021 – 1), 2 мест – 2 (2021 – 0), 3 мест – 5 (2021 – 0).

По итогам Универсиады среди вузов Свердловской области УГЛТУ занял 10 место (2021 – 9). Результаты по отдельным видам следующие: мини-футбол (жен) – 1 место, гандбол (муж) – 2 место, лыжные гонки (муж) – 4 место (2021 – 8), бокс – 5 место (2021 – 6), волейбол (муж) – 5 место (2021 – 3), шашки – 5 место (2021 – 3), шахматы – 6 место (2021 – 6), скалолазание – 6 место (2021 – 7), многоборье ГТО – 6 место, волейбол (жен) – 6 место (2021 – 5), баскетбол (муж) – 8 место, дзюдо (муж) – 8 место (2021 – 6), баскетбол (жен) – 9 место, мини-футбол (муж) – 9 место, борьба вольная – 10 место (2021 – 8), борьба греко-римская - 10 место (2021 – 5), легкая атлетика - 10 место (2021 – 10), самбо (муж) - 10 место (2021 – 10).

Появились новые виды спорта, в которых университет принимал участие: мини-футбол (жен, муж.), гандбол (муж.), многоборье ГТО, баскетбол (муж, жен.), однако есть соревнования, в которых университет не участвовал – лыжные гонки (жен.), футбол (муж., жен.), хоккей.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что количество победителей в соревнованиях на различных уровнях увеличилось по сравнению с 2021 годом, что говорит о планомерном развитии физической культуры и спорта в УГЛТУ.

Внутривузовские мероприятия, проводимые спортивным клубом УГЛТУ:

– Первенство среди студентов 1 курса (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лесное многоборье);

– Первенство среди общежитий УГЛТУ (волейбол (смешанные команды), мини-футбол (муж.), многоборье, ГТО, шахматы, баскетбол, скалолазание);

– Комплексная спартакиада УГЛТУ (баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), мини-футбол (муж.), шахматы, скалолазание, лыжные гонки, легкоатлетический кросс им. Героя Советского Союза А.А. Шевелева, легкоатлетическая эстафета «Инженер леса»;

– Военно-патриотическая игра памяти Героя Советского Союза Ю.В. Исламова;

– Фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей УГЛТУ.

Во внутривузовских соревнованиях по видам спорта приняло участие **1160** человек.

В рамках творческой сферы в 2022 году были реализованы такие проекты как, народные гуляния «Широкая масленица», торжественный

концерт, посвященный 77-летию Великой победы, отчетный концерт коллективов ЦК и Т «Летнее настроение», презентация творческих коллективов «Территория творчества», смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ, конкурс команд КВН УГЛТУ, танцевальный конкурс «Лестех танцуй!», проект «Культурная среда».

В УГЛТУ **11** творческих коллективов (2021 – 10), охватывающих все интересы обучающихся: Танцевальная команда «МЕCHANIC»; Коллектив современного танца «Punsh»; Вокальная студия; ВИА «Шоко-Лад»; РИИФ УГЛТУ «Ночная стража»; Ансамбль русской песни УГЛТУ; Дискотекла «PinGol»; Школа ди-джеев; Команда КВН «Ёлки-палки»; Театральная студия; Группа поддержки УГЛТУ «Bestten».

В 2022 году начала работать театральная студия, школа КВН заменена на команду КВН «Елки-палки», перестала работать школа ведущих, однако появилась группа поддержки УГЛТУ «Bestten».

В УГЛТУ действуют **6 студенческих отрядов** (2021 – 6), количество бойцов 120 человек (2021 – 146).

Студенческие отряды за отчетный период организовали и провели следующие мероприятия:

- Методические обучающие семинары для кандидатов в студенческие отряды по направлению деятельности отряда;

- Знакомства с другими студенческими отрядами Свердловской области в различных формах: онлайн и оффлайн-встречи, игры;

- Еженедельные собрания с установкой целей и задач на ближайшую неделю;

- Творческие мероприятия, направленные на раскрытие потенциала у членов отрядов – «Вечер талантов», «Кандидатский КВН», «Конкурс фотографий», «Киновечер»;

- Спортивные мероприятия – «Квест от кандидатов», «Зарница», «Внутриотрядный боулинг»;

- Участие в областных мероприятиях: Фестиваль танцев "Мариинка"; Фестиваль песни "Знаменка"; участие в патриотической акции "Молодежный десант", которая впервые была проведена в Уральском федеральном округе в декабре 2011 года силами отрядов, сформированных из числа студентов-добровольцев вузов г. Екатеринбурга, участников движения студенческих отрядов; КВН; Областной конкурс кандидатов; Конкурс Агитбригад;

- Презентацию студенческих отрядов для первокурсников УГЛТУ;

- Интеллектуально-развлекательную игру «Соображариум» для первокурсников УГЛТУ;

- День Студенческих Отрядов России, в рамках которого проходят презентация студенческих отрядов, выставка, встреча-концерт, где собираются выпускники-ветераны студенческих отрядов.

Ежегодно студенческие отряды УГЛТУ показывают высокие результаты на областном уровне, к примеру, в 2022 году СОП «Легенда» стал лучшим отрядом за подготовительный период в Штабе ОСТО «Экспресс» и 1 место

среди отрядов Свердловской области по комиссарской деятельности, ССО «Тайга» стали победителями турнира среди мужских команд по футболу Штаба СО «Объединенный», ССО «Юность» заняли 2 место в конкурсе целинных картин, 3 место за армрестлинг среди отрядов Штаба Объединенный, пара из этого отряда завоевала 3 место в традиционном танцевальном конкурсе «Бал Дебютантов» среди отрядов Штаба Объединенный и 3 место на 23 конкурсе уличных танцев фестиваля «Звездник».

Совместно с Российским Союзом Молодежи реализуются такие проекты как, региональный этап Российской Национальной Премии «Студент года – 2022» и региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна». Активисты объединений стали призёрами регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2022».

За отчетный год Объединенным советом обучающихся было организовано и проведено более **80** мероприятий (2021 – 70), в которых приняли участие **2 574** обучающихся (2021 – 2274). Среди проведенных мероприятий – 10 патриотических, в которых приняли участие 790 обучающихся, 12 направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности – участие приняли 670 обучающихся, 15 культурно-массовых мероприятий – свыше 1870 обучающихся, 10 спортивных – 514 обучающихся и 7 профилактических – примерно 700 обучающихся, 8 направленных на развитие студенческого самоуправления, приняли участие примерно 1230 человек, 5 направленных на социальную адаптацию – примерно 2150 обучающихся.

Сведения об осуществленных в 2022 году мероприятиях, достигнутых целевых показателях, а также о количестве вовлеченных обучающихся представлены в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Результаты деятельности за 2022 календарный год

Мероприятия	Целевые показатели	Количество участвующих
Лекция на тему «Как справиться со стрессом перед экзаменами»	Повышение стрессоустойчивости у обучающихся УГЛТУ.	20 человек
Мероприятия, посвященные «Дню студента»: - работа интерактивных зон; - матч звезд (баскетбол); - танцевально-развлекательная программа	Повысили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативную компетенцию и доброжелательное отношение у обучающихся.	300 человек
Лекция на тему «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Студенты были ознакомлены с безопасностью при угрозе совершения террористического акта. Обучающимся рассказали о действиях в экстремальных ситуациях.	120 человек

Мероприятия, посвященные Дню студенческих отрядов России	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	150 человек
Зимняя Знаменка #СОСО	Для студентов были созданы условия для популяризации и приумножения традиций отрядного движения, укрепление корпоративной культуры студенческих отрядов.	70 человек
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Для студентов создали условия для поддержания корпоративной культуры и сохранения традиций.	120 человек
Акция «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»	Повышение уровня знаний у обучающихся и сотрудников УГЛТУ о том, что такое туберкулез, о мерах безопасности и лечении.	100 человек
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Провели в рамках данного мероприятия «Космический квиз», который позволил участникам сформировать знания в освоении космоса и в области достижений науки; воспитание гордости за нашу страну и чувство патриотизма.	150 человек
Конкурс «Лучший преподаватель глазами студента»	Организовали конкурс, на котором наградили лучших преподавателей УГЛТУ. С помощью подобного рода конкурса повысили качество образовательного процесса.	Количество участников мероприятия – 300 человек. Количество проголосовавших - 2000 человек.
Проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-летию победы в ВОВ	Благодаря проведенным мероприятиям, студенты повысили уровень патриотизма, гордости за свою страну и уважительное отношение к старшему поколению, углубили знаний об истории и культуре России и родного края.	200 человек
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», с проведением мероприятий, посвященных Дню памяти людей умерших от СПИДа	Участвуя в данной акции, студенты повысили уровень знаний о том, что такое ВИЧ-инфекция, как с ней жить и бороться.	70 человек
Всероссийский день посадки леса	В процессе посадок у студентов повысился уровень экологического сознания. Озеленение территорий УГЛТУ.	70 человек
День выпускника УГЛТУ Весна УЛТИ	Состоялись встречи на кафедрах и институтах, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Инженер леса», вечерняя программа, посвященная 91-летию УГЛТУ. Также состоялся фестиваль	500 человек

	песни "Весна - УЛТИ", в котором приняли студенты вузов и средних общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга.	
Свеча памяти, посвященная 81-летию с начала ВОВ	После участия в данной акции у студентов произошло развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.	100 человек
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Студенты развили творческий потенциал молодежи. Поддержание и сохранение традиций.	130 человек
Выпускной 2022	Была создана праздничная атмосфера для выпускников, преподавателей и родителей, воспитание у выпускников чувства благодарности персоналу за заботу. Привили студентам бережное отношение к традициям.	400 человек
Смена активистов СОЛ УГЛТУ	Смена для активистов в спортивно-оздоровительном лагере УГЛТУ «PROактив» состоялась в июле 2022 года, в течение недели студенты проходили обучения, тренинги на сплочение и развитие своих softskills навыков.	20 человек
Всероссийский фестиваль песни и творчества «Знаменка»	Произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, развитие творческих способностей бойцов студенческих отрядов.	40 человек
Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	Для студентов были созданы условия для положительного эмоционального настроения на начало занятий, что способствовало творческому включению студентов в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.	600 человек
Акция «День солидарности против терроризма»	В день солидарности в борьбе с терроризмом студенты вспоминали жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.	30 человек
Презентация студенческих объединений, студий и творческих коллективов	Состоялось приобщение первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета.	150 человек
День донора	Ежеквартальная акция, которая проводится в университете с апреля 2022 года. За это время 80 студентов и работников Уральского государственного лесотехнического университета сдали кровь.	40 человек

Презентация студенческих отрядов Соображариум для первокурсников	Для студентов состоялись мероприятия, где произошла популяризация и приумножение традиций отрядного движения, приобщение первокурсников к жизни студенческих отрядов.	100 человек
День учителя	Созданы условия для воспитания у студентов уважительного отношения к учителю, труду педагога.	100 человек
Выездная учеба активистов и первокурсников «Университет студенческого актива»	Состоялись мероприятия для приобщения первокурсников к общественной деятельности и активной студенческой жизни университета. У организаторов в очередной раз сформировались организаторские навыки и лидерские качества, состоялось раскрытие личностного потенциала и таланта для самоопределения и работы над собой.	150 человек
Лекция «Анти –коррупция»	Повышения уровня знаний у обучающихся. Студенты познакомились с нормативно-правовой базой, рассказали о действиях, в случае обнаружении коррупционной составляющей.	120 человек
День Комсомола	Ознакомили студентов с историей Комсомольской организации и способствовали воспитанию готовности участвовать в общественно-политической жизни университета, государства.	40 человек
День народного единства	Формирование знаний об истории возникновения праздника, чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства и ответственности за судьбу Родины.	50 человек
V Межрегиональный САММИТ педагогических отрядов	Популяризация и приумножение традиций отрядного движения.	20 человек
Всемирный день студента	Улучшили уровень подготовки мероприятий в студенческом самоуправлении и сформировали коммуникативные компетенции и доброжелательные отношения обучающихся.	150 человек
Акция «Письмо маме»	Сформировали чувства уважения, любви к родителям, старшим. Была создана положительная эмоциональная атмосфера. Повысился культурно-нравственный уровень студентов.	150 человек
День добровольца	Были созданы условия для развития у студентов нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на	150 человек

	благо общества и привлечение их к решению социально значимых проблем через участие в мероприятиях и проектах.	
Новогодний вечер с вручением премии «Студент года УГЛТУ-2022»	Выявление и поддержка студентов, имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Развитие активности студентов, формирование позитивного имиджа лидеров и руководителей студенческих объединений.	100 человек

Большое количество воспитательных мероприятий проводится на базе учебных подразделений. За отчетный период организации, входящие в состав ОСО УГЛТУ провели следующую работу:

1. Информационная работа с обучающимися. Проведена активная работа с СВАПОС, ежемесячно публиковалась актуальная информация о деятельности и проводимых мероприятиях в межвузовской газете «Студик», тираж – 4000 экз. Освещение основной деятельности УГЛТУ ведется в сети Интернет, средствах массовой информации и социальных сетях:

– Официальный сайт УГЛТУ (<http://usfeu.ru/>);

– Официальная группа УГЛТУ Вконтакте (https://vk.com/usfeu_66) с охватом 5050 (2021 – 3 700) человек;

– Официальная группа Объединенного Совета обучающихся (далее ОСО УГЛТУ) Вконтакте (https://vk.com/oso_usfeu) с охватом 578 (2021 – 301) человек;

– Группа Вконтакте медиацентра «ЛестехСМИ» УГЛТУ (<https://vk.com/lestehsmi>) с охватом 1324 (2021 – 1 305) человек;

– Группа ППОСиА УГЛТУ (<https://vk.com/profcomusfeu>) с охватом 4101 (2021 – 3 900) человек.

2. Профессиональная адаптация обучающихся, поддержка профориентации, развитие карьеры, сертификации и трудоустройства. Для студентов вуза проведены экскурсионные поездки на предприятие ООО «Монди Арамилъ», «Свеза». Организовано участие в онлайн-форуме «Дни Пермского бизнеса-2022», онлайн- программе «Коммуникации, репутация и управление карьерой в госсекторе». Проведены профориентационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контакту. Организованы мастер-классы для студентов «Секреты написания резюме молодого специалиста», «Как пройти первое собеседование».

3. Развитие студенческого отрядного движения.

Студенческие отряды совместно со студенческими советами институтов за отчетный период осуществили следующие мероприятия: Ярмарка студенческих отрядов, Соображариум, День студенческих отрядов России.

4. Совершенствование студенческого досуга и развитие творческих клубов коллективов по интересам.

В университете активно функционирует 11 творческих коллективов (2021 – 10). За отчетный период творческим коллективам университета удалось добиться значимых результатов на городском, региональном и даже международном уровне:

– команда КВН «Ёлки-Палки» прошла в ¼ финала фестиваля официальной лиги «Екат», что позволило приобрести огромный опыт выступления на большую аудиторию;

– вокалисты стали лауреатами 1 степени Международного музыкального фестиваля-конкурса «START MUSIC»;

– Лауреаты 2 степени Международного конкурса «Я в искусстве» (Ахлюстина Варвара);

– Лауреаты 2 степени (PUNCH) Регионального фестиваля- конкурса балетмейстерских работ «Голоса».

Итоги XXIII регионального фестиваля «Уральская студенческая весна» следующие:

направление «Музыка»:

Лауреат III степени – «Ансамбль русской песни УГЛТУ»;

Диплом I степени – Вокальная студия;

Лауреат II степени – Дуэт Дарья Ложкина и Татьяна Дрыжакова;

Диплом II степени - ВИА (трио) «Укрытие»;

направление «Хореография»:

«PinGol» — Лауреат II степени;

«MeCHaNiC» — Лауреат II степени;

«PunsH» — Лауреат I степени;

направление «Журналистика»:

Антон Тутынин - Лауреат II степени;

Виктория Первушина - Лауреат III степени.

УГЛТУ удостоен звания ГРАН-ПРИ в номинации «Хореография» по итогам всего фестиваля.

5. Развитие студенческого спорта и формирование ЗОЖ в студенческой среде. Проведены кубковые соревнования по шахматам, мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису. Спортсмены успешно представляли ВУЗ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира.

6. Поддержка учебной, научно-исследовательской деятельности обучающихся. В отчетном году активно действуют 8 студенческих научных сообществ.

7. Развитие волонтерского и добровольческого движения

Волонтерское объединение «Лес рук» стали финалистами регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года» в

Свердловской области в коллективной номинации «Добровольческое объединение года»

8. Гражданско-патриотическое воспитание. Создан Центр патриотического воспитания «Ермак» в рамках сотрудничества Уральского государственного лесотехнического университета и Оренбургского войскового казачьего общества

Психологическое сопровождение в УГЛТУ. Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации института.

За 2022 год за психологической консультацией обратились: **40** студентов, **7** преподавателей, **4** родителя. Консультации с родителями проводились разово, с педагогами и студентами от 1 до 5 сессий. Наиболее частые причины обращения студентов: эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, неуверенность в себе, заниженная самооценка, конфликтность и трудности в определении себя.

В ходе консультаций были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Профилактические мероприятия:

– Мероприятие «Психотропные вещества – иллюзия жизни» (Лекция и раздача профилактических буклетов) в сентябре 2022 года;

– Проведение конкурса плакатов на тематику ЗОЖ в сентябре 2022 года;

– Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России» с 3 по 14 апреля и с 14 по 23 ноября 2022;

– Дебаты среди студентов первого курса Уральского лесотехнического колледжа на тему «Наркозависимость – это выбор».

– С октября по ноябрь включительно было проведено ежегодное СПТ студентов УГЛТУ. В исследовании приняли участие 267 студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, и 227 студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Показатели хорошие. «Явная группа риска» у студентов ВО отсутствует. В колледже в явную группу риска вошли 2 студента. С ними была проведена отдельная работа;

– Работа со студентами «Латентной группы риска» по СПТ (личные встречи, сопровождение, проведение общей профилактической лекции);

– Просмотр видеofilmа о вреде наркотиков и алкоголя;

– Проведение профилактической игры «Словесное дзюдо»;

– Проведение лекции «Профилактика буллинга».

Тренинги:

- Тренинг на знакомство и сплочение группы среди студентов 1 курса (с каждой группой индивидуально);
- Тренинг на развитие коммуникативных навыков среди студентов 1-3 курса;
- Тренинг на видение личных границ для студентов, проживающих в общежитии;
- Тренинг на решение конфликтных ситуаций;
- Тренинг по тайм-менеджменту.

Диагностики:

- Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса и проведение анкетирования;
- Тестирование «Аддиктивная склонность» (определение степени зависимого поведения);
- СПТ;
- Диагностика суицидальных рисков студентов по методике Разуваевой;
- Опросник уровня агрессивности Басса-Перри.

В УГЛТУ проводится систематическая работа на площадке **музея университета.**

Музей УГЛТУ – это имиджевая единица, подчеркивающая наличие накопленного опыта, отражающая индивидуальный стиль вуза. Работа музея в 2022 году велась по следующим направлениям:

1. Экскурсии для студентов, работников, выпускников и гостей вуза по действующей экспозиции музея.
2. Создание временных выставок в фойе УЛК-1, УЛК-2 и других корпусах.
3. Проведение творческих встреч «О вузе, жизни и истории»:
4. Проведение конкурсов и интеллектуальных игр.
5. Участие во Всероссийских акциях.
6. Курирование СОО «Поиск» - члена всероссийской ассоциации патриотических клубов «Я горжусь» с 2022 года
7. Помощь в поэтапном создании новых объектов музейного комплекса.

Общие результаты работы музея за 2022 год представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.2

Результаты деятельности музея за 2022 календарный год

Мероприятия	Месяц проведения	Целевые показатели	Кол-во участвующих
Творческие встречи со студентами на тему «О вузе, жизни и истории»	Ежемесячно (8 встреч)	Проведена воспитательная работа со студентами, привлечение студентов к нравственным вопросам. Развита интерес к истории и науке.	80

Выставка «Герои УЛТИ», приуроченная ко Дню защитника Отечества	февраль	Для студентов были созданы условия для развития интереса к истории, патриотического воспитания обучающихся.	200
Экскурсии в музее УГЛТУ	Март-апрель, сентябрь-октябрь	Развитие интереса к истории вуза и деятельности Музея	500
Смотр-конкурс «Свой вуз – своими руками»	февраль-март	Выявление новых идей для развития благоустройства вуза.	20
Онлайн-выставка «Я.Практика.Лес»	март	Развитие интереса к истории и деятельности вуза	1000
Акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Апрель	Для студентов были созданы условия для развития интереса к истории, патриотического воспитания обучающихся.	100
Выставка «История студенческого городка УГЛТУ» - 86 лет на Сибирском тракте	апрель	Развитие интереса к истории вуза и деятельности Музея	200
Выставка, приуроченная ко Дню рождения УГЛТУ	май	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к истории вуза	200
Выставка «Память о войне»	май	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к истории вуза, истории	200
Выставка «Выпускники УГЛТУ – гордость вуза»	май	Были созданы условия для развития интереса к истории вуза, его выпускникам.	200
Выставка «Научный полк УЛТИ»	июнь	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к истории вуза и страны.	200
Участие в акции «День в истории»	сентябрь-декабрь	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к исторически важным датам	300
Интеллектуальная игра «Путь Комсомола»	октябрь	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к истории вуза и страны.	50
Выставка «Фотоистория УГЛТУ. Уральский учебно-опытный лесхоз»	ноябрь	Развитие интереса к истории вуза и деятельности Музея	200

Совещание по вопросам развития Музейного комплекса УГЛТУ	ноябрь	Расширение деятельности Музейного комплекса. Популяризация деятельности вуза	12
Внутривузовский этап Всероссийского студенческого архитектурного конкурса "Без срока давности. Минута молчания".	декабрь	Проведена воспитательная работа со студентами, привлечение студентов к нравственным вопросам. Развита интерес к истории страны.	20
Новогодний музыкальный вечер	декабрь	Для студентов были созданы условия для раскрытия творческого потенциала	40
Выставка «Фотоистории УЛТИ в СССР»	декабрь	Были созданы условия для развития у студентов и работников интереса к истории вуза и страны.	50

Подводя итоги работы музея за 2022 год можно отметить, что значительно увеличилось количество посетителей из числа студентов и гостей вуза.

Совместно со студенческим общественным объединением «Поиск» было принято участие во Всероссийских конкурсах, например, «Без срока давности», сняты 2 видеоролика, проведена интеллектуальная игра «Путь Комсомола» и Новогодний музыкальный вечер. За счет объединения популяризируется музей как творческая и интересная площадка для студентов, а значит повышается посещаемость, возрастает интерес к истории вуза.

Музей УГЛТУ продолжает активно участвовать во Всероссийских акциях («Научный полк», «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «Без срока давности»), а также организует свои – «День в истории».

Музей УГЛТУ также сотрудничает с подразделениями вуза и другими организациями, предоставляя запрашиваемую ими информацию или получая ценные экспонаты (например, благодаря сотрудничеству с Авиалесоохраной получены 5 приемников для постоянной экспозиции музея). Идет работа по включению новых объектов в Музейный комплекс, открытие которых планируется к 95-летию вуза.

Штаб «Мы вместе»

С 2022 году в УГЛТУ функционирует Штаб гуманитарной и психологической помощи «Мы вместе». За время работы штаба собрано и передано в региональный штаб более 500 кг. гуманитарной помощи для беженцев Донецкой и Луганской областей, а также с сентября 2022 года и для участников специальной военной операции. Основная задача проекта – консолидировать усилия и поддержать всех нуждающихся в этом граждан – действующих военнослужащих, мобилизованных ребят и их семьи.

В рамках работы штаба проведены следующие мероприятия:

– Акция по сбору макулатуры. На вырученные деньги студенты приобрели вещи первой необходимости для мобилизованных граждан.

– Акция «Добрые письма». Слова поддержки воинам, которые участвуют в Специальной военной операции писали студенты из разных институтов. Участники акции постарались, чтобы в их письмах были самые теплые слова, которые придадут солдатам силу и веру в победу, а главное, помогут вернуться домой живыми и здоровыми.

– Ежедневный сбор гуманитарной помощи.

– Информационная работа по привлечению внимания к акции.

– Психологическая поддержка обучающихся, индивидуальная работа со студентами, чьи родственники оказались мобилизованы. Адресная и материальная поддержка.

– Подготовка номеров для концерта в учебном центре в г. Елани.

Работа с профессорско-преподавательским составом

1. Организация ежегодного конкурса «Лучший преподаватель глазами студентов». Цели конкурса: стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших, вовлечение студентов в процесс оценки работы профессорско-преподавательского состава, содействие повышению качества образования и уровня знаний, установлению контакта между преподавателем и студентом.

2. Благодаря привлечению заместителей директоров по воспитательной работе удается вовлекать большее количество преподавателей в мероприятия.

3. Привлечение преподавателей в состав жюри различных конкурсов.

4. Поздравление кафедр с Днем преподавателя высшей школы, в 2022 году был подготовлен и проведен концерт в честь этого праздника.

5. Организация совместных мероприятий и акций, таких как «Географический диктант», «День земли», «Осень Уральского следопыта», организация совместными усилиями проекта «Университетские смены», Осенней смены для школьников Октябрьского района.

Проект «Университетские смены».

В 2022 году удалось реализовать проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Университетские смены». В рамках проекта реализована дополнительная общеразвивающая программа инженерно-экологической направленности «Уральский следопыт» для обучающихся 8-10 классов, прибывших с территории ЛНР и ДНР. Основной целью реализации Программы является создание условий и обеспечение социализации обучающихся, их личностного роста, а также проведение профориентационных мероприятий среди молодежи, направленных на популяризацию инженерно-технических и экологических специальностей. В программе приняли участие 45 детей и 4 сопровождающих.

Реализация летней смены для активистов

В 2022 году впервые была разработана и реализована программа для активистов на базе СОЛ УГЛТУ в п. Северка.

Эффективность воспитательной работы в университете достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации занятий и мероприятий, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта обучающихся, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговым обслуживанием обучающихся.

Работа Центра культуры и творчества

В рамках творческой сферы в 2022 году были реализованы такие проекты как, Народные гуляния «Широкая масленица», Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер УГЛТУ 2022», фестиваль национальных культур, Конкурс военной песни, Торжественный концерт, посвященный 77-летию Великой победы, Отчетный концерт коллективов ЦКиТ «Летнее настроение», презентация Студий, творческих коллективов и студенческих объединений «Территория культуры», Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ, Конкурс команд КВН УГЛТУ, Открытый танцевальный фестиваль «Лестех танцуй!», Культурная среда.

Успехи работы творческих коллективов представлены в табл. 5.3.

Таблица 5.3

Достижения творческих коллективов УГЛТУ в 2022 году

Название коллектива	Наименование конкурса	Награда	Дата
Коллектив современной хореографии "PUNSH" Рук.	XXIII региональном фестивале студенческого творчества "Студенческая весна"	лауреатом I степени в номинации "Танец современный" Ансамбли.	Апрель 2022 года.
Паршина Александра	V Всероссийском фестивале-конкурсе народного творчества "Майские гуляния"	лауреатом II степени в номинации "Эстрадный танец"	Май 2022 год
	XIII городском хореографическом фестивале-конкурсе "Танец рисует время" - 2022, , и в категории "Малые формы"	лауреатом II степени в номинации "Современный и уличный танец" категория "Ансамбль" лауреатом II степени в номинации "Современный и уличный танец" категория "Малые формы"	апрель 2022
	VII региональном фестивале-конкурсе балетмейстерских работ "Голоса" в рамках Международного форума детского и юношеского творчества "Европа-Азия"	Лауреатом II и III степени в номинации "Современный танец", 16-25 лет	Декабрь 2022
	Всероссийском танцевальном фестивале "Атмосфера"	"Лауреат II " за номер "Демон" и Лауреат II " за номер "Зазеркалье"	Ноябрь 2022

	Открытый танцевальный фестиваль "Лестех танцуй!"	Номинация "Победитель батла"	Декабрь 2022
Диско клуб "PinGol" Рук. Слок Лев	Открытый танцевальный фестиваль "Лестех танцуй!"	получил номинацию "Лучшая визитная карточка"	Декабрь 2022
	XIII городском хореографическом фестивале-конкурсе "Танец рисует время" - 2022,	Лауреатом 2 степени в номинации "современные и уличные танцы"	Апрель 2022
	XXIII регионального фестиваля студенческого творчества "Уральская студенческая весна"	Лауреатом 2 степени в номинации "Уличные танцы" Ансамбли.	Апрель 2022
Танцевальный коллектив "MeCHaNic" Рук. Винокурова Александра	В Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства "New Line Dance"	лауреатом II степени в номинации "Уличные танцы"	Февраль 2022 года
	XXIII региональном фестивале студенческого творчества "Уральская студенческая весна"	лауреатом II степени в номинации "Уличные танцы"	Апрель 2022 года
	Открытый танцевальный фестиваль "Лестех танцуй!"	Лауреатом I степени Победитель в номинации "Танец на заданную тему"	Декабрь 2022
	танцевальном чемпионате "МногоDance"	заняла четвертое место.	Апрель 2022
Ансамбль русской песни Рук. Лимарова Екатерина	6 сезон Международный музыкальный фестиваль-конкурс «START MUSIC».	диплом Лауреата I степени	Февраль 2022 года
	XXIII Регионального фестиваля студенческого творчества "Уральская студенческая весна 2022"	диплом Лауреата III степени номинация «Народный вокал» дуэт Лауреат 2 степени	апрель 2022 года
	VIII Городской фестиваль самодеятельного творчества «Екатеринбургские родники»	номинация «Вокальное искусство», дуэт Дипломант 2 степени	Март - апрель 2022 года
	II Международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс - 2022».	Лауреат 3 степени	
	Международный вокальный конкурс	Лауреат 1 степени	

	«Хрустальный микрофон».		
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к Успеху».	Лауреат 1 степени. Гран-при	
	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты-2022».	Лауреат 2 степени	
Вокальная студия Рук. Копылова Виктория - Юрина Анастасия	XXIII региональный фестиваль студенческого творчества "Уральская студенческая весна" 2022 год	Диплом 1 степени в номинации "Эстрадный вокал"	Март 2022
	XXXVI открытый областной фестиваль патриотической песни "России сможем послужить"	вокальная студия заняла 3 место	Февраль 2022
Команда КВН "Елки-Палки" УГЛТУ Рук. Дмитрий Аксенов	конкурс команд КВН УГЛТУ.	2 место	Ноябрь 2022

Результаты работы творческих коллективов УГЛТУ в 2022 году представлены в табл. 5.4.

Таблица 5.4

Результаты работы творческих коллективов УГЛТУ в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Количество участвующих
1.	Конкурс красоты и таланта "Мисс и мистер УГЛТУ 2022"	Создали весеннее настроение. Выявляли и поддерживали талантливых студентов, создавали возможности для их самореализации	Посетили 600 человек и 30 человек участников задействованных в организации и проведении
2.	Народные гуляния "Широкая масленица"	Сохраняем народные традиции через проведение традиционной формы праздничного досуга-масленичные гуляния.	Посетили 250 человек. Участников 35 человек задействованных в организации и проведении
3	Фестиваль национальных культур	Сохраняем и транслируем в студенческой среде традиции и обычаи народов, населяющих нашу страну и страны СНГ. Реализуем политику уважения к традициям разных народов	Посетили 300 человек. Участников 80 человек
4.	Конкурс военной песни	Вспомнили и актуализировали для студентов и сотрудников УГЛТУ песни военных лет. Память прошлой войны, память победы в этой войне нужна в	Посетили 70 человек и 25 человек участников задействованных в организации и проведении

		молодежной среде для их становления как гражданина России, помнящего и чтущего память предков	
5.	Торжественный концерт, посвященный 77-летию Великой Победы	Знакомство студентов и сотрудников УГЛТУ с историей университета в военные годы. Вспомнили и почтили память павших ВОВ.	Посетили 150 человек, задействованных в организации и проведении 25 человек
6.	Отчетный концерт коллективов ЦК и Т "Летнее настроение"	Подведение итогов года. Награждение активистов и выпускников творческих коллективов и их руководителей.	Посетили 200 человек, задействованных в организации и проведении 80 человек
7.	Презентация студий, творческих коллективов и студенческих объединений "Территория культуры"	Знакомство первого и второго курсов с творческими объединениями и коллективами. Вовлечение студентов в творческую жизнь университета. Набрали первокурсников во все коллективы ЦК и Т. Создали 1 новый коллектив, 2 коллектива реформировали, сменили руководителя у вокальной студии.	Посетили 170 человек, участвовали в организации и проведении 30 человек
8.	Смотр художественной самодеятельности среди первых курсов УГЛТУ	Созданы условия для широкого привлечения студентов первого курса к активным занятиям самодеятельным художественным творчеством. Была проведена совместная работа администрации и студенческого актива по организации и проведению этого конкурса. Выявлены талантливые студенты с целью дальнейшего развития их способностей. Привлечены к участию в мероприятиях ЦКиТ, так же к активному участию в студенческих творческих коллективах.	Посетили 500 человек, участвовали в организации и проведении 120 человек
9.	Конкурс команд КВН УГЛТУ	Созданы условия для развития интеллектуального творчества среди студентов. Были выявлены остроумные, креативные и талантливые студенты. Привлечение этих студентов к творческой жизни университета	Посетили 300 человек. Участники конкурса 27 человек

10.	Открытый танцевальный фестиваль "Лестех танцуй!"	Созданы условия для творческого развития одаренных молодых людей и повышение уровня танцевальной подготовки студентов университета. Расширили участников, пригласили танцевальные команды из др. институтов и колледжей. К нам присоединились 2 танцевальные команды из ГУ и кулинарного колледжа	Посетили 350 человек Участники 70 человек
11.	Культурная среда	Созданы условия для организации всестороннего досуга студентов. Камерные мероприятия различной тематики позволили сообществам и отдельным студентам проявить себя, разнообразить свой досуг, провести его в хорошей компании. В среднем в месяц проходило 3 культурных среды. Были оставлены 3 типа мероприятий- дискотеки, просмотр фильмов и игра "Мафия". Весной спрос на такие мероприятия падает, а осенью и в первой половине зимы наоборот растет. Игра Мафия прошла в три этапа, был определен победитель. Ему достался весомый приз.	Посетили за 8 месяца 500 человек.

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Для развития кадрового потенциала университета в УГЛТУ в 2022 году была принята Программа «Кадры» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» на 2022 – 2024 годы (далее – Программа) (решение Ученого совета, протокол №2 от 17.02.2022).

Для достижения целевых показателей в УГЛТУ создаются все необходимые условия для личностного роста и кадрового роста работников: право работников на получение образования, как основного, так и дополнительного образования, поступление в аспирантуру, право на получение степени и звания, право на включение в кадровый резерв, право на направление на стажировку и иные права.

Утвержден список кадрового резерва на замещение должностей руководителей структурных подразделений УГЛТУ.

Постоянно совершенствуется система оплаты труда, система материального и морального стимулирования работников за эффективность, интенсивность и качество труда. Разработано и введено в действие Положение об оплате труда работников УГЛТУ, которым предусмотрено оплата труда работникам с учетом должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты стимулирующего характера:

- 1) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) выплаты за качество работ;
- 3) за непрерывный стаж работы в УГЛТУ.

В 2022 г. пересмотрен порядок формирования выплат за стаж непрерывной работы. Так, за 2022 год сумма выплат за непрерывный стаж работы составила **6, 066** мил. рублей.

Предусмотрены надбавки за наличие почетных званий и нагрудных знаков, ведомственных наград Минобрнауки России в виде почетных званий, за наличие ведомственных наград Минобрнауки России в виде нагрудных знаков.

Предусмотрены выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением об оценке эффективности работы педагогических работников УГЛТУ.

В 2022 году по отношению к 2021 года было увеличение выплат ППС по эффективному контракту на 34,3% (**19,4** млн. руб.).

Положением предусмотрены премиальные выплаты по итогам работы. Была произведена выплата премий всем категориям работников в мае и декабре 2022 года.

Работникам Университета при наличии средств по фонду оплаты труда могут выплачиваться выплаты социального характера:

- к юбилейным датам и праздникам (в 2022 году выплачено **902** тыс. рублей);
- в связи с выходом на пенсию (в 2022 году выплачено **1,012** мил. рублей);
- иные социальные выплаты и материальная помощь (в 2022 году выплачено **150** тыс. рублей).

В 2022 году произведена индексация должностных окладов ППС с 01.10.2022 на 4%.

В постоянном режиме идет наградная работа по награждению лучших работников УГЛТУ наградами различного уровня. Были награждены наградами различного уровня – **208** человек, в том числе **8** человек ведомственными наградами.

В целях стимулирования в УГЛТУ проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель университета глазами студентов», «Лучший ученый университета».

В постоянном режиме проводятся мероприятия по развитию корпоративной культуры. В 2022 году проведены следующие мероприятия:

– комплексная Спартакиада сотрудников и преподавателей «Осенний биатлон»; комплексная Спартакиада сотрудников и преподавателей по шахматам; комплексная Спартакиада сотрудников и преподавателей по дартсу;

– день донора в УГЛТУ;
– «Осенний биатлон»;
– День преподавателя высшей школы;
– акция «Письмо маме»;
– экскурсии в музей для студентов и преподавателей;
– фестиваль здоровья среди сотрудников и преподавателей;
– праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта;

– конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
– проведение торжественных мероприятий, посвященных дню рождения УГЛТУ;

– день выпускника;
– эстафета «Инженер леса»;
– Свеча памяти, посвященная 82-летию с начала ВОВ.

В постоянном режиме проводятся мероприятия по повышению комфортности условий труда. В 2022 году для улучшения условий труда работников закуплено компьютерной техники и комплектующих, МФУ и картриджей, канцелярских товаров, расходных материалов, бумаги, мебели на **сумму 4 340356,98 рублей**, так, например, приобретен новый компьютерный класс, интерактивные панели (4 шт.), мини конференц-зал в НБ УЛК-1 (телевизор, ноутбук, Web-камера, точка доступа, инжектор) и мебель (мобильные складные и радиусные столы), обновление рабочих мест (13 АРМ).

В рамках мероприятий по цифровизации для удобства работы сотрудников внедрены следующие сервисы:

– онлайн-оплата услуг;
– автоматизация печати документов об образовании и (или) о квалификации;
– автоматизация выгрузки сведений о повышении квалификации ППС на сайт;
– создан внутренний корпоративный портал.

Начато внедрение системы автоматизированного составления расписания 1С: Автоматизированное составление расписания. Университет.

7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

1) трансформация образовательной деятельности в направлении выстраивания технологии изучения учебных предметов с помощью

электронных учебных курсов, организации удаленного взаимодействия и работы обучающихся с помощью различных цифровых инструментов и сервисов, управления удаленной работой;

2) разработка и внедрение новых цифровых сервисов, повышение их доступности для всех категорий пользователей;

3) внедрение цифровых решений в области частичной или полной автоматизации отдельных видов деятельности, интеграция информационных систем университета в единое информационное пространство;

4) частичная модернизация локальной вычислительной сети, обновление сетевого, коммуникационного, мультимедийного и презентационного оборудования, компьютерной и вычислительной техники; создание в университете зон покрытия беспроводным доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

4) формирование команды цифровой трансформации университета;

5) развитие цифровых компетенций у работников и обучающихся университета.

б) обеспечение безопасной цифровой среды университета.

7.1. Развитие ИТ-инфраструктуры

Основу цифровой трансформации университета составляет ИТ-инфраструктура, которая характеризуется низкими темпами модернизации и обновления, существенным отставанием ее возможностей от требований, предъявляемых задачами в рамках цифровой трансформации университета.

За 2022 год значительно усилена цифровая инфраструктура университета за счет обновления и наращивания производственной мощности компьютерной техники, оргтехники, мультимедийного и сетевого оборудования.

В 2022 году выполнены работы по инвентаризации части линий локальной вычислительной сети, маркировке жил, проверке целостности каналов. Проводились работы по замене кабельных линий в связи с их физическим износом. С этой целью была выполнена частичная замена оптоволокну между 6 зданиями университета, частичная прокладка кабеля (линии связи) в коридорах, помещениях и аудиториях. Выполнено подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Студенческая, 19, что позволило обеспечить **100%** учебных корпусов и общежитий университета доступом к сети Интернет.

В 2022 году была проведена работа по установке и настройке Wi-Fi-роутеров на предоставление беспроводного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» в двух учебно-лабораторных корпусах и 1 общежитии. Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов составила **28%**, доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве общежитий – **10%**.

С целью увеличения мощности серверов в конце 2021 года были

закуплены, а в 2022 году установлены 2 новых сервера.

В конце 2021 – 2022 году были приобретены 4 компьютерных класса, модернизировано 20 рабочих мест, установлено мультимедийное оборудование в учебных аудиториях (4 интерактивные панели), закуплена видеодоска и оборудование для проведения заседаний диссертационных советов. Доля АРМ моложе пяти лет в расчете на одного пользователя составила **18%**.

Для проведения учебных занятий в университете используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами – **89** (2021 – 87, 2020 – 128, многие из которых вышли из строя по причине физического износа) и интерактивными досками – **30** (2021 – 27, 2020 – 5).

Для проведения вебинаров и видеоконференций используется конференц-зал (ауд. 315, 401), оборудованные специальной техникой для видеоконференций. В 2022 году оборудовано дополнительное место для проведения видеоконференцсвязи в читальном зале Научной библиотеки УГЛТУ.

В учебном процессе университета в 2021 году было задействовано **780** компьютеров (2021 – 780, 2020 – 517), 760 из которых доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным либо свободно распространяемым программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет **0,36** (2021 – 0,42, 2020 – 0,47).

В связи с тем, что взят курс на приобретение многофункциональных устройств, принтеры в 2022 году не закупались и их общее количество снизилось на 25 ед. (2021 – 343), при этом одновременно растет количество МФУ: 2022 – 151 ед., 2021 – 147 ед.

Сведения об изменении ИТ-инфраструктуры университета представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

Показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым и интерактивным оборудованием, многофункциональными устройствами

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2020 отчетном году	Значение показателя в 2021 отчетном году	Значение показателя в 2022 отчетном году
Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	517	780	780

Общее количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	1151	1034	1006
Общее количество ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных)	шт.	112	157	226
Общее количество планшетных компьютеров	шт.	0	0	3
Количество закупленных компьютеров	шт.	82	87	23
Общее количество мультимедийных проекторов	шт.	128	87	89
Общее количество интерактивных досок	шт.	5	27	30
Количество созданных компьютерных классов	шт.	-	3	2
Количество обновленных компьютерных классов	шт.	-	-	
Количество многофункциональных устройств	шт.	119	147	151
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	шт.	0,47	0,42	0,36
Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, в общем количестве учебных аудиторий	%	-	12	18
Доля АРМ моложе пяти лет в расчете на одного пользователя	%	-	12	18
Доля учебно-лабораторных корпусов, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве учебно-лабораторных корпусов	%	-	15	28
Доля общежитий, покрытых беспроводным доступом в интернет, в общем количестве общежитий	%	-	0	10

7.2. Цифровая трансформация бизнес-процессов

В 2022 году продолжалась работа по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнению ЭИОС электронными образовательными ресурсами, создаваемыми преподавателями (ЭОР). Проводилась оценка качества ЭОР. **84%** дисциплин (курсов, модулей,

практик) обеспечены электронными образовательными ресурсами, уровень удовлетворенности обучающихся их качеством составляет **67%**.

Для образовательной деятельности в 2022 году были использованы отечественные программные решения: системы ВКС Пруффми, Мираполис, для организации совместной удаленной работы обучающихся и управления ею использовался сервис Таймпад, для формирования цифровых компетенций будущих специалистов использовалось специализированное программное обеспечение – программная среда для разработки проектов промышленного деревянного домостроения, ГРАНД-Смета, программная среда для создания чертежей отвода лесосеки, система автоматизированного проектирования nanoCAD.

Научно-педагогические работники повышали свою квалификацию в области цифровых технологий. В 2022 г. в Университете Иннополис обучено 40 чел., в Институте дополнительного образования УГЛТУ – 45 чел., 30 чел. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов». В результате доля НПР, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в области ИТ, составляет **99,6%**, доля рабочих программ дисциплин, в которых встроены цифровые сервисы, – **12%**.

Университет с 2021 года работает с суперсервисом «Образование в Российской Федерации для иностранцев», суперсервисом «Факультетус».

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента УГЛТУ и обработка анкет поступающих. В 2022 году была выполнена интеграция с суперсервисом «Поступи в вуз онлайн» – централизованный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг. Доля заявок на поступление в УГЛТУ, полученных через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», в общем количестве заявок на поступление в УГЛТУ увеличился и составил **25%**.

В 2022 году были разработаны и (или) внедрены новые цифровые сервисы:

– «Калькулятор абитуриента», предоставляющий абитуриентам возможность определить шансы поступления на направления и специальности университета (пользователи – абитуриенты и их родители (законные представители));

– сервис для размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета (пользователи – работники университета);

– сервис размещения информации о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) работников профессорско-преподавательского состава на официальный сайт университета (пользователи – работники университета);

– сервис для подачи заявки на техническое обслуживание рабочих мест (компьютерной, оргтехники, заправка картриджей, установка программного

обеспечения) (пользователи – работники университета);

– сервис для просмотра расписания (пользователи – обучающиеся, преподаватели);

– сервис для проведения онлайн-анкетирования (пользователи – абитуриенты, обучающиеся, родители (законные представители), работники, работодатели, слушатели, граждане);

– личный кабинет сотрудника для взаимодействия с кадровой службой, бухгалтерией, получения электронных расчетных листков, оформления заявлений на отпуск, уведомления об отсутствии на рабочем месте и др. (пользователи – работники университета).

Разработан и прошел этап тестирования сервис онлайн-оплаты услуг.

В течение 2022 года проводились мероприятия по реинжинирингу сайта, создан внутренний корпоративный портал. Все работники университета имеют корпоративную почту.

Все внедренные сервисы (как собственные разработки, так и внешние) имеют техническую поддержку со стороны служб университета (помощь в регистрации, получении логина/пароля, работе с сервисами, корректности работы). Для удобства коммуникации с данными службами предусмотрены различные каналы: телефония, электронная почта, формы для сообщений на сайте, социальные сети. Разнообразие каналов коммуникации дает возможность пользователю оставить заявку на обслуживание в режиме 24/7.

Доля сервисов, в отношении которых оказывается техническая поддержка эксплуатации, в общем количестве сервисов составляет **100%**. Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в университете, составляет **56,7%**.

В университете функционируют различные информационные системы (1С: Вектор-ВУЗ – собственная разработка, учетная система контингента и образовательной деятельности; Контур-Зарплата, Контур-Персонал – системы бухгалтерского и кадрового учета, Тандем – система для работы приемной комиссии во время приемной кампании); электронная информационно-образовательная среда построена на базе системы дистанционного обучения Moodle; электронная библиотечная система построена на базе системы ИРБИС). Выполнена интеграция информационных систем УГЛУ с государственными информационными системами (ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО).

В 2022 году много внимания уделялось созданию условий для бесшовной интеграции информационных систем университета. Был выполнен переход от программных решений управления кадрами и бухгалтерского учета компании Контур к программным решениям компании 1С («1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения»), внедрена система составления расписания «1С: Автоматизация составления расписания. Университет». Выполнена интеграция данных информационных систем «Выпускные квалификационные работы» и «1С: Вектор-ВУЗ», «1С: Зарплата и кадры» и сайта университета.

Для работников университета был подключен личный кабинет на базе прикладного решения «1С». В 2022 году была выполнена интеграция информационной системы университета «1С: Вектор-ВУЗ» с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда». Проведенный комплекс работ позволил довести долю информационных ресурсов, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду университета, до **38%**.

Периодически выполняется обновление программного обеспечения, что приводит к работе с программами актуальной версии. Их доля в 2022 году составила **30%**.

С целью автоматизации отдельных операций и направлений деятельности работников университета на базе информационных систем разрабатываются различные приложения. В 2022 году были разработаны приложения для автоматизации печати документов об образовании и о квалификации и приложений к ним. Коэффициент автоматизации работы кадрово-правового управления, бухгалтерии, центра сопровождения обучающихся составил 0,22, планово-финансового управления – 0,2.

Реализуются мероприятия по переходу на отечественное аппаратное и программное обеспечение. Доля отечественного программного обеспечения в общем количестве используемого программного обеспечения составила **45%**.

С целью внедрения ERP-системы управления вузом в 2022 году начата работа по внедрению системы менеджмента качества: подготовлена команда – руководители структурных подразделений прошли обучение по программе повышения квалификации «Система менеджмента качества как инструмент повышения квалификации управления» (25 чел.); проведен анализ части бизнес-процессов университета.

В 2022 году много внимания уделялось обучению работников: 4 чел. обучались на программе повышения квалификации «Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности», 1 чел. – «Цифровой маркетинг образовательных программ», 10 чел. – «Руководитель цифровой трансформации».

78% преподавательского состава и 32% административно-управленческого персонала университета прошли обучение по программе «Информационно-коммуникационные технологии в электронной информационно-образовательной среде вуза».

Доля сотрудников АУП, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании в общем числе сотрудников АУП составила **20%**.

7.3. Обеспечение информационной безопасности

В университете разработаны документы, регламентирующие вопросы сбора, хранения, обработки и защиты данных, относящихся к категории персональных данных, определена политика информационной безопасности.

В 2022 году продолжена работа по оцифровке данных и их потоков. В электронном архиве научной библиотеки университета собраны статьи, учебники, учебные пособия, монографии и методические материалы, изданные работниками университета. На серверах университета собраны и хранятся данные об обучающихся, работниках, учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, модулей), практик, сведения о разных видах деятельности университета и его структурных подразделений, а также результатах этой деятельности, начата ретроспективная оцифровка организационно-распорядительной документации.

В 2022 году с целью обеспечения информационной безопасности были отработаны меры по повышению защищенности информационной инфраструктуры, представленные в письмах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, поддерживались в актуальном состоянии базы антивируса, закуплен и установлен новый шлюз безопасности, проводится авторизация пользователей при входе в информационно-коммуникационную систему «Интернет» посредством беспроводного канала Wi-Fi.

Проводилось большое количество мероприятий по предотвращению угроз информационной безопасности:

- установка SSL-сертификата на официальный сайт университета;
- настройка прав доступа для всех категорий пользователей веб-сервера к файлам и каталогам сервера;
- выполнено блокирование входящего трафика с IP-адресов, поступающих из стран, не являющихся дружественными к России;
- ограничение доступа к VPN сервисам.

С целью обеспечения соблюдения требований к обработке персональных данных в информационных системах были проведены аттестационные испытания 4 рабочих мест: подключение к сервису «Поступление в вуз онлайн», ФИС ГИА и приема / ФИС ФРДО, абонентский пункт приема обращений граждан, подключение к системе электронного документооборота с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

С целью обучения работников вопросам безопасной работы с данными, обеспечения их сохранности были проведены обучающие семинары (118 чел.).

С целью соблюдения требований законодательства в области информационной безопасности проводился постоянный мониторинг обнаружения компьютерных атак посредством шлюза безопасности, реализовывались мероприятия по предупреждению и ликвидации их последствий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя **106** объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, закрепленных на праве оперативного управления, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет: **105168** кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет **28 958,9** га.

Университет не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной, научной деятельности и проживания студентов Университет имеет:

- одиннадцать учебно-лабораторных корпусов;
- тринадцать студенческих благоустроенных общежитий;
- Дворец спорта;
- Дворец культуры и спорта, включающий в себя: спортивный зал, актовый зал, кабинеты для занятия творческих коллективов;
- стадион;
- спортивные сооружения закрытого типа;
- три столовых;
- буфет;
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских работ – 711,4 кв. м.;
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур имени профессора Вигорова Л.И.;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нем, лесопильно-обрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными деланками лесонасаждений;
- спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный у озера Песчаное, используемый для активного отдыха студентов в летний период.

Материально-техническая база, которой располагает УГЛТУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы УГЛТУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1

Показатели материально-технической базы УГЛТУ

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2021 отчетном году	Значение показателя в 2022 отчетном году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	106	106
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	106	106
Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления	шт.	106	106
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	104 431,2	105 546
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	13	12
Общая площадь земельных участков, закрепленных за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	28 958,9	28 958,3
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	11	11
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	53701,9	53701,9
Количество пунктов общественного питания	шт.	3	2
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	631,3	396,3
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	0	0

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2021 отчетном году	Значение показателя в 2022 отчетном году
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	386	247
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	3	3
Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений	кв. м	7098,5	7098,5
Количество общежитий	шт.	12	13
Общая площадь общежитий	кв. м	31996,3	33110,4
Количество мест в общежитиях	шт.	2759	2840
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	1414/100	1535/100
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	1	1
Общая площадь оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	кв. м	1461,4	1461,4
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2	10,2
Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду	кв. м	4651,7	3541,5
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии	кв. м	0	0

Существующий имущественный комплекс Университета по площадям достаточен для развития ВУЗа, однако требуется проведение работ по его текущему, капитальному ремонту, реставрации и эффективному использованию, в связи с тем, что уже много лет денежные средства на указанные цели выделялись по остаточному принципу.

Данные о произведенных ремонтных работах представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2

Ремонтные работы, осуществленные в УГЛТУ в 2022 календарном году

Вид ремонтных работ	Адрес проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, р.
Выполнены работы по реконструкция системы отопления в здании столовой	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, литер Я1	36 250, 00
Выполнены работы по проектированию узла учета тепловой энергии в общежитии №2	г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1/3	20 000, 00

Выполнены работы по проектированию узла учета тепловой энергии в Студенческом городке	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	25 000, 00
Выполнены работы по сооружению гидрологической скважины для хозяйственно - бытового водоснабжения погружным насосом	г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Лесная, д.5	147 200, 00
Выполнены работы по текущему ремонту помещений дома культуры и спорта (косметический ремонт)	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер А1	394 567, 86
Выполнены работы по текущему ремонту помещений Дома культуры и спорта УЛК №2 (окраска пола зрительного зала и сцены)	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер А1	158 472, 64
Выполнены работы по установке стальных решеток в каб. 405, УЛК №1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37	64 200,00
Выполнены работы по асфальтированию участка дороги у УЛК №1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	77 098, 00
Выполнены работы по ремонту створки двери с заменой трех петель	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.36	24 300, 00
Выполнены работы по сооружению гидрологической скважины для хозяйственно - бытового водоснабжения погружным насосом на территории сада им. Вигорова	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.36	51 900,00
Выполнены работы по ремонту и вводу в эксплуатацию вводной ячейки №1 РП -165	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	399 120, 00
Выполнены работы по текущему ремонту кровли помещений библиотеки, кровли над помещением №306 УЛК№1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	414 494, 40
Выполнены работы по текущему ремонту кровли помещений пристроя к зданию УЛК№1 и кровли над кабинетом №125	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	508 425, 60
Выполнены работы по текущему ремонту части кровли над центральной частью УЛК №1	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	134 796, 00
Выполнены работы по текущему ремонту части кровли в здании общежития №2	г. Екатеринбург, ул. Ясная, д.1/3	214 682, 60
Выполнены работы по текущему ремонту входной группы УЛК№1 (крыльцо, коколь)	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	380 731,75
Выполнены работы по реконструкции узла учета тепловой энергии в здании общежития №2	г. Екатеринбург, ул. Ясная, д.1/3	589 000, 00
Выполнены работы по реконструкции узла учета тепловой энергии в Студенческом городке	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	1 188 000, 00
Выполнены работы по ремонту входной группы Дома культуры, УЛК№2	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер А1	17 900,00

Выполнены работы по ремонту входной группы лаборатории в УЛК№3	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37, литер У	39 800, 00
Выполнены работы по ремонту кровли здания столовой №1 Сибирский тракт 35 А	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, литер Я1	354 944, 66
Выполнены работы по ремонту душевой комнаты в общ. 6А	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37б, литер К	285 432,08
Выполнены работы по монтажу узлов учета ХВС, ГВС на объектах Студенческого городка	г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д.37	351 266, 00
ИТОГО:		5 877 581, 59

В 2022г. была проведена следующая работа:

– устранена авария инженерных сетей теплоснабжения, ГВС, ХВС, водоотведения на сумму 856 542,47 руб.;

– проведены ремонтные работы бригадой текущего ремонта Университета: выполнен ремонт помещений в учебно – лабораторных корпусах №1, №2, №3, №7, №8, общежитиях №2, №6А, №6Б, №7, №8, профилактории, помещении паспортного стола, общей площадью 936 кв. м.

– проведены работы по ремонту и наладке освещения территории Студенческого городка;

– проведены работы по ремонту электроснабжения корпусов, освещения территории СОЛ оз. Песчаное;

– проведено обследование технического состояния зданий УЛК№2, борцовского зала специализированной организацией. Согласно экспертного заключения необходимо произвести капитальный ремонт указанных зданий.

В связи со значительным износом внутренних и наружных инженерных сетей, находящихся на балансе УГЛТУ, число аварийных работ возрастает, и требует значительных финансовых средств.

В 2022 году увеличена общая площадь жилищного фонда, которая составила 33 110 кв.м. Таким образом, жилищный фонд увеличен на 1114,1 кв.м. Объект недвижимого имущества, здание общежития, находящийся в федеральной собственности, закреплен на праве оперативного управления, внесен в реестр федерального имущества. Площадь здания составляет 1114,1 кв.м, в состав общежития входит нежилое помещение профилактория площадью 378,1 кв.м.

В 2022 году были проведены мероприятия по антитеррористической защищённости объектов (табл. 8.3).

Таблица 8.3

Оборудование объектов тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО
УВО по г. Екатеринбург

№ п/п	Объект	Сумма
1.	Учебно-лабораторный корпус № 1 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «А»)	37501 руб. 98 коп.
2.	Учебно-лабораторный корпус № 2 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер «А»)	35757 руб. 60 коп.
3.	Учебно-лабораторный корпус № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «У»)	37501 руб. 98 коп.
4.	Учебно-лабораторный корпус № 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37а/1, литер «С»)	39698 руб. 32 коп.
5.	Учебно-лабораторный корпус № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37/5, литер «Ш»)	2197 руб. 34 коп.
6.	Учебно-лабораторный корпус № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35, литер «Д»)	39698 руб. 32 коп.
7.	Учебно-лабораторный корпус № 8 (г. Екатеринбург, Студенческая, 19, литер «А»)	36812 руб. 00 коп.
8.	Общежитие № 1 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 31, литер «Г»)	2197 руб. 34 коп.
9.	Общежитие № 2 (г. Екатеринбург, Ясная, 1/3, литер «А»)	36812 руб. 00 коп.
10.	Общежитие № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 33, литер «Т»)	2197 руб. 34 коп.
11.	Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 31в, литер «З»)	2197 руб. 34 коп.
12.	Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 31г, литер «И»)	2197 руб. 34 коп.
13.	Общежитие № 6а (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37б, литер «К»)	2197 руб. 34 коп.
14.	Общежитие № 6б (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37б, литер «М»)	2197 руб. 34 коп.
15.	Общежитие № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35а, литер «Я»)	2197 руб. 34 коп.
16.	Общежитие № 8 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35б, литер «Ж»)	2197 руб. 34 коп.
17.	Дворец спорта (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «Л»)	2197 руб. 34 коп.

Общая стоимость работ составила 285755 руб. 60 коп.

Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности в 2022 году представлены в табл. 8.4.

Таблица 8.4

Мероприятия противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование выполненных работ	Сумма
1.	Выполнение работ по категорированию помещений	396 218 руб.
2.	В целях соблюдения требования противопожарного режима обработаны огнезащитным составом деревянные строительные конструкции 3 771 кв.м, в том числе: (УЛК 2 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер «А») – 345 кв.м., УЛК 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35, литер «Д») – 1268 кв.м. ,	292 410 руб.

	общежитие 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 33, литер «Т») – 1263 кв.м., общежитие 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 31в, литер «З») – 895 кв.м.)	
3.	Выполнены работы по монтажу и программированию станции объектовой «Стрелец-Мониторинг» по объектам: (УЛК 1 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «А»), УЛК 2 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 36, литер «А»), УЛК 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «У»), УЛК 4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37а/1, литер «С»), УЛК 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37/5, литер «Ш»), УЛК 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 35, литер «Д»), Дворец спорта (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37, литер «Л»))	490 000 руб.

Общая стоимость работ составила 1 178 628 руб.

В результате самообследования материально-технического обеспечения можно сделать вывод, уровень ее оснащения отвечает предъявленным требованиям.

8.2. Учебно-лабораторная база УГЛТУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 53701,9 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете созданы специализированные лаборатории и лабораторные комплексы для подготовки по профильным дисциплинам и проведения научных исследований. Все лаборатории оснащены оборудованием, учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийной техникой, программным обеспечением, демонстрационными материалами.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

Была проведена частичная модернизация компьютеров в учебных классах. Необходимо дальнейшее обновление парка компьютерной техники, соответствующей требованиям современного программного обеспечения, а также модернизация сети для качественного и бесперебойного предоставления сервисов студентам и сотрудникам университета.

Анализ материально-технической базы университета, проведенный в рамках самообследования, показал, что в целом она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

8.3. Информационная среда университета

Открытость и доступность информации об Университете обеспечивается путем функционирования официального сайта www.usfeu.ru. Сайт УГЛТУ соответствует требованиям, содержащимся в Приказе Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Посещаемость официального сайта Университета за отчетный период:

- просмотров страниц – 2 млн. кликов (2021 – 1,89 млн.);
- количество посетителей сайта – 224 475 чел. (в 2021 г. – 180 246 чел.).

Университет в 2022 году имел официальные страницы в социальных сетях:

- ссылка на официальный сайт УГЛТУ: <https://usfeu.ru/>;
- ссылка на официальную группу ВК: https://vk.com/usfeu_66;
- ссылка на Одноклассники: <https://ok.ru/group/59526331367451>;
- ссылка на официальный Телеграмм канал: <https://t.me/usfe05051930>;
- Появился новая официальная группа на канале Rutube:
- ссылка на официальный канал в Rutube (rutube.ru/channel/25096766/)

Работа в группах университета в социальных сетях Фейсбук (facebook.com/groups/USFEU), Инстаграм (instagram.com) приостановлена в связи с признанием компании Meta экстремистской организацией и запретом ее деятельности на территории РФ.

Работа в социальных сетях:

- Твиттер (twitter.com/vOmIyCzt73vpvJB);
- Тикток (vm.tiktok.com/ZSdSFbQkA/);
- YouTube (youtube.com/channel/UCZJPqcqGS3IsAE5ce6ejf7Q)

также приостановлена из-за ограничений этих соцсетей в РФ и по рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Также функционируют официальные страницы ряда структурных подразделений и студенческих объединений университета, которые занимаются созданием и распространением своего контента самостоятельно (см. табл. 8.4).

Таблица 8.4

Представительство УГЛТУ в информационно-коммуникационной сети Интернет

Наименование структ. подразд./ студенч. объедин.	Ссылка на официальную страницу в социальных сетях
Баскетбольный клуб УГЛТУ	https://vk.com/usfeubasket
Институт заочного обучения	https://vk.com/club40596840

Институт леса и природопользования	https://vk.com/club1307875
Медиацентр «Лестех СМИ»	https://vk.com/lestehsmi
Молодёжный добровольческий центр УГЛТУ «Лес рук»	https://vk.com/club186367367
Научная библиотека УГЛТУ	https://vk.com/club21968212
Объединённый совет обучающихся УГЛТУ	https://vk.com/oso_usfeu
Отдел аспирантуры и докторантуры	https://vk.com/club47178295?smt=groups_list:1
Отдел международного сотрудничества и внешних связей	https://vk.com/interusfeu
Отдел практик и содействия трудоустройству	https://vk.com/rabotaugltu
Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ	https://vk.com/ppoousfeu
Профсоюзная организация работников УГЛТУ	https://vk.com/lestehprofcom
СОП «Легенда» УГЛТУ	https://vk.com/soplegenda
СПО «Ассоль» УГЛТУ	https://vk.com/club1306617
СПО «ЭОС» УГЛТУ	https://vk.com/spo_eos
Спортивный клуб УГЛТУ	https://vk.com/usfeu.sport
ССО «Берендей»	https://vk.com/club16731671
ССО «Тайга» УГЛТУ	https://vk.com/sso_taiga
Управление научно-инновационной деятельностью	https://vk.com/unid_usfeu
Уральский лесотехнический колледж УГЛТУ	https://vk.com/club211759008
Учебный сад лечебных культур им. Л.И. Вигорова	https://vk.com/uslk_vigorova
Хоккейный клуб «Лесоруб» УГЛТУ	https://vk.com/hcusfeu
Центр культуры и творчества УГЛТУ	https://vk.com/lestexdance
Центр развития школьных лесничеств Урала	https://vk.com/schoolforestry
Центр патриотического воспитания «Ермак»	https://vk.com/public216546293
Скалолазание УГЛТУ	https://vk.com/club8028732

В сравнении с 2021 годом количество групп в социальных сетях, представляющих университет, сократилось на 5 в связи с прекращением работы студенческих отрядов, творческих коллективов, однако, появление новых строительных отрядов и направлений творческой деятельности послужило основанием для создания новых групп (2 шт.).

В 2022 году была разработана и утверждена Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО УГЛТУ на период 2022-2030 г.г.

В рамках работы над реализацией основных задач данной стратегии в 2022 году были расширены каналы представительства университета в информационном пространстве: появился канал Rutube, начата работа по созданию канала Дзен.

Проведен анализ рынка образовательных услуг Пермского края, Башкортостана, республики Саха, Курганской, Кировской, Оренбургской областей, Ханты-Мансийского автономного округа с целью определения сильных и слабых позиций УГЛТУ, разработана стратегия интернет-продвижения университета на данных территориях, начата ее реализация.

С целью появления информации об университете в федеральных и региональных СМИ (печатных и электронных) была разработана концепция определения мероприятий университета, которые могут стать информационным поводом и попасть в информационную повестку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, средств массовой информации.

Определяет эффективность информационной политики университета M-RATE – официальный медиарейтинг вузов России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

Сводный рейтинг в 2022 году колебался в пределах 137-73 место. Рейтинг СМИ – 213-128, рейтинг социальных сетей – 132 – 52, сайта – 215-57.

В целях повышения M-рейтинга университета в 2023 году был составлен план мероприятий, направленных на достижение поставленной задачи.

С 1957 г. в УГЛТУ выпускается газета «Инженер леса», учредителем которой является сам университет. Ежемесячный тираж газеты – 1000 экз. Распространяется бесплатно в университете, образовательных организациях города и области, среди работодателей и т.д. Тематика газеты – университетская жизнь, информация об образовательном процессе, о сотрудниках и обучающихся, их достижениях и открытиях в области науки, внеучебной работы и пр.

8.4. Социально-бытовые условия

8.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Университет располагает пунктами общественного питания, в составе которых функционирует 1 столовая общей площадью 344,1 кв. м, буфет площадью 52,2 кв.м. на 247 посадочных мест.

Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета осуществляется по следующим адресам:

- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а;
- г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 36, литер А1.

В столовой и буфете имеется широкий ассортимент блюд.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено более 25 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и

холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками.

Средний чек составляет 255 руб. 60 коп. (2021 – 175 руб. 80 коп.).

Кроме того, в каждом учебно-лабораторном корпусе осуществляется торговля готовыми продуктами питания, напитками с использованием вендинговых автоматов.

8.4.2. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание работников и обучающихся Университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 31, литер А (помещение санатория-профилактория УГЛТУ). Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

Часы работы здравпункта: 9.00 – 16.00 (понедельник-пятница).

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учёт, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в Университете проводятся:

- Флюорографическое обследование;
- Прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа.

Также проводится работа по организации вакцинации для обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии и столбняка. Всего различными видами прививок в 2022 году было проведено 30 вакцинаций в санатории-профилактории.

В рамках реализации программы «Оздоровление обучающихся УГЛТУ» организуется раз в семестр для студентов посещение плавательного бассейна «Дворец молодежи». В апреле - мае 2022 г. в данной акции приняло участие – 140 студентов.

В Университете регулярно проводится «День донора», совместно с ГУАЗ СО «Областной станцией переливания крови» было организовано 3 выезда бригады. Также на регулярной основе проводятся профилактические мероприятия против туберкулеза и ВИЧ инфекции, в 2022 году было организовано 4 раза бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

8.4.3. Условия проживания в общежитии

Иногородние студенты проживают в общежитиях, расположенных на территории Студенческого городка. За Университетом на праве оперативного управления закреплено 13 общежитий общей площадью 33110,4 кв. м. (из них 4 - секционного типа, 9 - коридорного типа), расположенных по адресу: Общежитие (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З); Общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 31, Литер Г); Общежитие № 2 (г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1, корп. 3, Литер А); Общежитие № 3 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 33,

Литер Т); Общежитие №4 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31а, Литер З); Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 31г, Литер И); Общежитие № 6а (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер К); Общежитие № 6б (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37б, Литер М); Общежитие № 7 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35а, Литер Я); Общежитие № 8 (г. Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 35б, Литер Ж); Общежитие № 4 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер В); Общежитие № 5 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер Б); Общежитие № 6 (г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Лесная, д.20, Литер А).

В общежитиях на 31.12.2022 г. проживало **1535** обучающихся (2021 – 1312), из них **342** иностранных студента (2021 – 309), что составило 22% от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиНа и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В общежитиях работают Студенческие советы общежитий.

8.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно – массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 7098,5 кв. м.

К объектам спортивно-массовой работы относятся: Дворец спорта с большим и малым игровыми залами; Спортивный зал № 3 (борцовский зал); Дворец культуры и спорта.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре УГЛТУ располагает оборудованными спортивными залами: для тренировочных занятий, спортивных секций по баскетболу, волейболу, другим игровым видам спорта, гимнастическим залом, тренажерным залом с тренажерами для развития различных групп мышц, залом для борцовских видов спорта, беговыми дорожками, велотренажерами.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем у озера Песчаное, расположенным на земельном участке общей площадью 71 435 кв. м. На территории лагеря расположено 28 объектов недвижимого имущества, включающие в себя домики для летнего отдыха, спальные корпуса и вспомогательные объекты, общей площадью 1461,4 кв. м.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования "Уральский государственный лесотехнический университет", подлежащей самообследованию

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5062	человек
1.1.1	По очной форме обучения	2487	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	139	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2436	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, в том числе:	72	человек
1.2.1	По очной форме обучения	53	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	19	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ОП СПО, в том числе:	616	человек
1.3.1	По очной форме обучения	519	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	97	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	62.2	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	61.27	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	6/0.79	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10.33	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры ОО, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	25/12.2	человек/%
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	152.5	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	481.4	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	326.6	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	11.94	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	13.78	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	115.3	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	52185.5	тыс.руб.

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	239.71	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	7.12	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	88.69	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	207.47	тыс.руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных ОО от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах ОО	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП	21/8.5	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП ОО	145.75/66.95	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП ОО	34.15/15.69	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	0.46	единиц
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по ОП бакалавриата,	3/0.06	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	2/0.08	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	1/0.04	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	547/10.81	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	500/20.1	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	6/4.32	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	41/1.68	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	31/3.64	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) ОО, обучающихся по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	0/0	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных ОО, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по ОП бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) ОО в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/1.39	человек/%
3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс.руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	4816	тыс.руб.
4.1	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	793020.7	тыс.руб.
4.2	Доходы ОО по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП	3642.72	тыс.руб.
4.3	Доходы ОО из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	1204.97	тыс.руб.

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200.75	%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	19.42	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у ОО на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за ОО на праве оперативного управления	19.42	кв.м.
5.1.3	Предоставленных ОО в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0.37	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) ОО в общей стоимости оборудования	10.38	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	244.07	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1343/100	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	22/0.43	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	21	человек
6.3.1	по очной форме обучения	12	человек
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	человек
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8	человек
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	9	человек
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6	человек
6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1	человек
6.4.1	по очной форме обучения	1	человек
6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1	человек
6.5.1	по очной форме обучения	1	человек
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	180/28.8	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	154/66.09	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	8/6.72	человек/%